

Parent Resource Guide

2009-2010

Connecting you to
Miami-Dade County Public Schools



Click here to enter in English
Haga clic aquí para español
Klike la pou Kreyòl



Miami-Dade County Public Schools
www.dadeschools.net



Dear Parents and Guardians:

Parental involvement is at the heart of student achievement, and you play a pivotal role in the education of your children. We want you to know that we appreciate your involvement and encourage your continued partnership as we enrich the academic experience for our students.

To help you continue on this path, Miami-Dade County Public Schools has created this Parent Resource Guide—a “one-stop” source with helpful tips and information to guide you as you advocate for your child. On the following pages, you will find useful information on helping your child in school, becoming active with parent organizations such as the PTA/PTSA, and understanding standardized tests.

The Parent Resource Guide is meant to be a source for sharing information that will empower you to impact your child’s success in school and after graduation. Just **click on a topic below** to begin reading.

- Introduction
- Pre-Kindergarten & Elementary School
- Middle School
- Senior High School
- What All Parents Need to Know
- The Parent Resource Guide 2009-2010 en Español
- The Parent Resource Guide 2009-2010 en Kreyòl

We hope you find it to be a useful tool as you involve yourself in your child’s education. We wish you and your child the best for a great school year.

Sincerely,

Alberto M. Carvalho
Superintendent of Schools



Introduction

Parent Resource Guide 2009-10



The 2009-2010 school year has begun. All across Miami-Dade County, students have returned to classrooms to meet new challenges that will help them learn and grow. School can be challenging for parents, too! This Parent Resource Guide contains basic information on many topics and tells you how to find out more. The offices listed below are also great places to get started with Miami-Dade County Public Schools.

Click on an office name below for more information about the office's services.

- **Office of Parental Involvement**
 - **Parent Resource Centers**
 - **The Parent Academy**
- **Bilingual Parent Outreach Program**

Return to Table of Contents
Esta página está en español
Paj sa a an Kreyòl



Pre-Kindergarten & Elementary School



- Voluntary Pre-Kindergarten
- WLRN Ready to Learn Service
- What Your Child Should Learn in Elementary School
- If Your Child is Ready for More Challenging School Work
- If You Would Like Your Child to Learn a Second Language
- If Your Child is Retained in Grade 3
- What Your Child Should Learn in Grades K-5
- Standardized Tests Your Child Will Take in Elementary School

Return to Table of Contents
Esta página está en español
Paj sa a an Kreyòl

Middle School



- What Your Child Should Learn in Middle School
- If Your Child is Ready for More Advanced Classes
- Online Classes Through the Florida Virtual Schools
- Middle School Course Requirements for 2009-2010
- What Your Child Should Learn in Grades 6-8
- Standardized Tests Your Child Will Take in Middle School

Return to Table of Contents
Esta página está en español
Paj sa a an Kreyòl

Senior High School



- Secondary School Reform
- What Your Child Should Learn in Senior High School
- If Your Child is Ready for More Advanced Classes
- Standardized Tests Your Child Will Take in High School
- What Your Child Should Learn in Grades 9-12
- High School Graduation Requirements for 2009-2010
- Course Requirements for Next Year's Grade 9 Students
- Three-Year Graduation Option
- Graduation Requirements Are Changing
- If You Are Concerned That Your Child May Not Graduate
- Applying to College

Return to Table of Contents
Esta página está en español
Paj sa a an Kreyòl

What All Parents Need to Know



- Parent/Family Involvement
- Student Health is Important to Everyone
- Student Services
- School Choice
- Other Important Information

Return to Table of Contents
Esta página está en español
Paj sa a an Kreyòl

Student Health is Important to Everyone



- Florida KidCare Health Insurance
- Physical Fitness
- Required Health Examinations
- Immunizations
- Meningococcal Disease and Meningitis
- H1N1 (Swine Flu) Virus

Return to "What All Parents Need to Know" Menu

Return to Table of Contents

Esta página está en español

Paj sa a an Kreyòl

Parent/Family Involvement



- Parents Can Make a Big Difference
- Be There!
- Get to Know Your Child's School and Teacher
- Make Sure Your Child Attends Class
- Volunteer With Your Child's Class
- Make the Most of Parent-Teacher Conferences
- Join the Local PTA or PTSA
- Ask About Your EESAC
- Find More Facts About Your Child's School
- Pursue Your Own Education
- Become Involved
- M-DCPS Committees With Parent Volunteers

Return to "What All Parents Need to Know" Menu

Return to Table of Contents

Esta página está en español

Paj sa a an Kreyòl

Student Services



- Find Out What Your Child is Learning in School
- If Your Child is Not Doing Well in School
- The Progress Monitoring Plan
- The FCAT: What It Means for You and Your Child
- If You Think Your Child Needs a Special Program
- If You Think Your Child Needs Counseling Services
- The ESOL Program: For Children Whose First Language is Not English
- If Your Child Has a Physical or Emotional Disability
- How to Request Assistance for Children Who May Need Special Education Services
- If Your Child is Not Able to Attend School
- If You Don't Agree With What the School is Doing for Your Special Needs Child

Return to "What All Parents Need to Know" Menu

Return to Table of Contents

Esta página está en español

Paj sa a an Kreyòl

School Choice



- It's Your Choice
- Magnet Programs and Schools
- Controlled Open Enrollment Choice Elementary Schools
- Bilingual Programs
- Satellite Learning Centers
- High School Academies
- Charter Schools
- Opportunity Scholarships - School Vouchers
- Transfers to Other Public Schools Through the Federal Elementary and Secondary Education Act
- Home Schooling
- Corporate Tax Credit Scholarships

Return to "What All Parents Need to Know" Menu

Return to Table of Contents

Esta página está en español

Paj sa a an Kreyòl

Other Important Information



- How to Advocate for Change
- Your Local Regional Centers
- About the School Board
- Your Legal Rights
- Other Legal Rights
- Back-to-School Toolkit 2009-2010
- Where to Find More Information
- The Foundation for New Education Initiatives, Inc.

Return to "What All Parents Need to Know" Menu

Return to Table of Contents

Esta página está en español

Paj sa a an Kreyòl

Office of Parental Involvement



At each step, from pre-kindergarten through high school graduation, parents should be full partners in learning, decision making and advocating for children. The Office of Parental Involvement (OPI) builds and strengthens partnerships between parents, teachers and school administrators so that all students are successful.

The Office encourages participation in PTAs and is a resource for parents who wish to serve on school and District advisory committees. It also sponsors the Family and Community Involvement Advisory Committee, which makes recommendations on topics important to parents. Through the Parent Leadership Council, the Office also provides a unique opportunity for parents whose children are enrolled in ESOL instruction to make recommendations on that program.

Every good relationship is based on regular, meaningful, two-way communication. Parents are encouraged to call and visit their children's school, to call the **Region** that supervises their school or to contact the Office of Parental Involvement. If you have questions after reading this guide, call OPI at 305-995-1233, logon to <http://parents.dadeschools.net> or visit a Parent Resource Center.

Return to Introduction
Return to Table of Contents
Esta página está en español
Paj sa a an Kreyòl

Parent Resource Centers



The Office of Parental Involvement partners with Nova Southeastern University and Title I Administration to sponsor Parent Resource Centers (PRCs). Four conveniently located PRCs and three satellite centers offer a welcoming atmosphere for parents and provide workshops, books, take-home materials and online resources dealing with school programs, learning and educational options.

- Office of Parental Involvement
1450 N.E. Second Avenue, Suite 216
305-995-1233
- North Parent Resource Center
Nova Southeastern University
1750 N.E. 167th Street, Room 171-B
800-986-3223 x7836
- South Parent Resource Center
Nova Southeastern University
8585 S.W. 124th Avenue, Room 421
305-274-1021 x3440
- Title I Parent Resource Center
Northside Shopping Center
7900 N.W. 27th Avenue, Suite F-9
- CPC – ALL ABOARD
145 S.W. 11th Avenue
305-324-9957
- Centro Campesino
35801 S.W. 186th Avenue
305-245-7738
- The Resource Room
19715 N.W. 37th Avenue
305-621-1929
- Sant La Haitian Neighborhood Center
5000 Biscayne Boulevard, Suite 110
305-573-4871

Return to Introduction

Return to Table of Contents

Esta página está en español

Paj sa a an Kreyòl

The Parent Academy



As a parent, you are your child’s first teacher. That’s why Miami-Dade County Public Schools created The Parent Academy, a free, year-round, parent engagement initiative helping parents become full partners in their children’s education. The Parent Academy helps educate parents about the importance of their roles, unites families with schools, and gives parents a fuller sense of their rights, responsibilities and the educational opportunities available to their children and to them. The “campus” is spread throughout every corner of this community. The curriculum helps bring parents more skills, knowledge and confidence to champion their children’s education. Parents are teachers, role models, mentors and providers – and have great power to make their children’s lives better.

The Parent Academy offers free workshops and family learning events throughout the year. Visit the Website at www.theparentacademy.net to view the course directory, upcoming events, and links to helpful information. For more information call 305-995-2680.

Return to Introduction
Return to Table of Contents
Esta página está en español
Paj sa a an Kreyòl

The Bilingual Parent Outreach Program



The Division of Bilingual Education and World Languages, through the Bilingual Parent Outreach Program (BPOP), provides a series of monthly informational parent workshops on various topics. These parent seminars are provided to the parents of English Language Learners (ELLs) and immigrant parents and families in an effort to educate and equip these parents and families to be better prepared, in order to be active participants in their children's education. These workshops that promote parental involvement and family literacy are provided in Spanish and in Haitian-Creole. The seminars also promote parental involvement and family literacy. A workshop calendar is provided online each month at <http://bilingual.dadeschools.net/BEWL/parent.asp>.

For additional information, please call 305-995-1920.

Return to Introduction
Return to Table of Contents
Esta página está en español
Paj sa a an Kreyòl

Pre-Kindergarten Programs



The Voluntary Pre-K program helps Florida children develop the skills they need to become good readers and successful students. Every Florida child who is four years old by September 1, 2009 is eligible to attend the program in the fall of 2009. Registration takes place in the spring, and admission is by lottery. For more information about Voluntary Pre-K, call the Early Learning Coalition, which administers the program, at 305-644-4046 or visit www.vpkhelp.org or www.elcmdm.org. For information about other pre-kindergarten programs, contact your neighborhood elementary school.

Return to "Pre-Kindergarten & Elementary School" Menu

Return to Table of Contents

Esta página está en español

Paj sa a an Kreyòl

WLRN Ready to Learn



WLRN's Ready to Learn service is a fun, informative outreach initiative that prepares children for success in school through the reach of public television's award-winning children's programming. The service develops community-based programs designed to promote early learning, with accompanying Web and print content for children, parents, grandparents, educators and childcare providers. Ready to Learn offers parent/caregiver workshops and professional development for educators to address school readiness. Emphasis is placed on the "Learning Triangle" (View, Read, Do), promoting parental time spent reading with their children, and increasing children's developing literacy skills. For more information, visit www.wlrn.org/readytolearn or call 305-995-2195.

Return to "Pre-Kindergarten & Elementary School" Menu
Return to Table of Contents
Esta página está en español
Paj sa a an Kreyòl

What Your Child Should Learn in Elementary School



Every student in Florida is exposed to the same benchmarks within a grade level. The Florida Department of Education has created the Sunshine State Standards, a list of learning goals for students in every grade. Schools must make sure that their teachers teach these skills in their classrooms.

Return to "Pre-Kindergarten & Elementary School" Menu

Return to Table of Contents

Esta página está en español

Paj sa a an Kreyòl

If Your Child is Ready for More Challenging School Work



If you believe that your child is ready for more challenging academic work or would enjoy before or after-school academic activities, ask your school's principal about Advanced Academic Programs available at your school. These might include Gifted Programs, Academic Excellence Programs (AEP), or Teaching Enrichment Activities to Minorities (TEAM). Students with high academic potential are eligible for these programs.

Return to "Pre-Kindergarten & Elementary School" Menu
Return to Table of Contents
Esta página está en español
Paj sa a an Kreyòl

If You Would Like Your Child to Learn a Second Language



If you believe that your child will benefit from learning a second language, ask your school's principal about the world language programs available at your school. These might include Spanish for Spanish Speakers, Haitian-Creole for Haitian-Creole Speakers, or Spanish as a second language. Some schools offer dual-language programs in which students participate in literacy and content instruction in both English and the second language. These programs are offered in Spanish, French, German, Italian, Portuguese, or Chinese. All students are eligible for participation in these programs when entering kindergarten. At higher grades students with linguistic ability are eligible to participate.

Return to "Pre-Kindergarten & Elementary School" Menu

Return to Table of Contents

Esta página está en español

Paj sa a an Kreyòl

If Your Child is Retained in Grade 3



If you learn that your child will be retained, it is important that you meet with his/her teacher to find out exactly what reading skills your child did not master and what the school will do to help your child catch up. According to state law, schools may no longer automatically promote grade 3 students to grade 4 if they score at Level 1 on the FCAT reading assessments. This law is not meant as a punishment of your child or you. It is aimed at giving your child the reading skills he/she needs to make adequate progress in school.

In some cases, a child who receives a score of Level 1 on the FCAT SSS Reading portion is allowed to go into grade 4. These cases include students who:

- Are English Language Learners and have had fewer than two years of instruction in an ESOL program.
- Have disabilities and whose IEP (Individual Educational Plan) indicates the student meets exemption criteria for State Assessments.
- Have disabilities and meet all of these criteria: 1) they participated in the FCAT; 2) they have an IEP or a Section 504 plan that reflects that they have received intensive remediation in reading for more than two years; 3) they still demonstrate a deficiency in reading; and 4) they were previously retained in kindergarten or grades 1, 2, or 3.

[*Click here to continue*](#)

[*Return to "Pre-Kindergarten & Elementary School" Menu*](#)

[*Return to Table of Contents*](#)

[*Esta página está en español*](#)

[*Paj sa a an Kreyòl*](#)

If Your Child is Retained in Grade 3, page 2



- Have received intensive remediation in reading for two or more years but still have a deficiency in reading and were previously retained in kindergarten or grades 1, 2, or 3 for a total of two years.
- Demonstrate, through a student portfolio, that they are reading on grade level as shown by demonstrating mastery of the Sunshine State Standards in Reading equal to at least a Level 2 performance on the FCAT.
- Demonstrate an acceptable level of performance on an alternative standardized reading assessment approved by the State Board of Education. Additionally, eligible retained grade 3 students have an opportunity to demonstrate reading proficiency before the end of the first semester.

Be sure to discuss your child's specific situation in detail with your child's teacher and, if appropriate, with the reading leader at your school.

Return to "If Your Child is Retained in Grade 3," page 1
Return to "Pre-Kindergarten & Elementary School" Menu
Return to Table of Contents
Esta página está en español
Paj sa a an Kreyòl

In Grades K-5, Your Child Should Learn to:



- Read independently for a sustained period of time.
- Write stories, poems, letters and simple reports using correct grammar.
- Edit his/her own writing – correcting spelling, grammar, and punctuation.
- Read books, magazines, and stories and be able to explain what has been read.
- Make effective oral presentations.
- Use graphic organizers and other note-taking strategies.
- Read a map, graph, and table.
- Do hands-on projects in school such as creating simple models, charts, books, and science experiments.
- Apply mathematics to the real world.
- Study about other countries.
- Study the history of Florida and the United States, including major ethnic/cultural groups.
- Understand the basic structure of the U.S. government.
- Understand the importance of civic and character education.
- Use a word processor for simple writing assignments.

Return to "Pre-Kindergarten & Elementary School" Menu

Return to Table of Contents

Esta página está en español

Paj sa a an Kreyòl

What Your Child Should Learn in Middle School



Every student in Florida is exposed to the same benchmarks within a grade level. The Florida Department of Education has created the Sunshine State Standards, a list of learning goals for students in every grade. Schools must make sure that their teachers teach these skills in their classrooms.

Return to "Middle School" Menu
Return to Table of Contents
Esta página está en español
Paj sa a an Kreyòl

If Your Child is Ready for More Advanced Classes



Advanced classes are available to students in grades 6, 7, and 8. These classes, offered in the areas of foreign languages, language arts, mathematics, science, and social sciences, provide students with a more rigorous and detailed curriculum. While there are no bonus points for advanced classes, students enrolled in these courses are prepared for honors classes at the middle and senior high school level. Entrance into these classes is based on teacher/counselor recommendation or at the request of the parent and approval of the school.

Honors classes are senior high school-level courses available to middle school students. These classes provide students with a more rigorous and detailed curriculum. Entrance into these classes is based on teacher/counselor recommendation or at the request of the parent and approval of the school.

Return to "Middle School" Menu
Return to Table of Contents
Esta página está en español
Paj sa a an Kreyòl

Online Classes Through the Florida Virtual School (FLVS) or Miami-Dade Virtual School (M-DVS)



Online Classes Through the Florida Virtual School (FLVS) or Miami-Dade Virtual School (M-DVS)

Students who are home-schooled, unable to attend school, or wish to earn additional middle or high school credits outside of their regular school setting can take courses online through FLVS. This free, accredited, online program delivers courses over the Internet and provides communication with certified teachers on a regular basis via telephone, e-mail, online chats, instant messaging, and discussion forums. A student's full-time school may not deny access to courses offered by FLVS assuming that the selected course is appropriate for the student in terms of academic history, grade level and age. For more information, call 407-317-3326 or visit www.flvs.net.

Limited online courses are also available through M-DVS. Students may take these courses in addition to their normal course load or as part of their school day. These courses are franchised from the Florida Virtual School and taught by M-DCPS teachers. For more information, call the M-DVS office at 305-995-1915 or visit mdvs.dadeschools.net.

Return to "Middle School" Menu

Return to Table of Contents

Esta página está en español

Paj sa a an Kreyòl

Middle School Course Requirements for 2009-10



Course requirements for students in grades 6-8 are as follows:

- English
- Mathematics
- Science
- Social studies
- A semester in physical education
- Electives

In addition, one course in career education planning must be completed in grade 7 or 8. It may be a stand-alone course or instruction integrated into an existing course or courses. This course will result in an electronic Personal Education Plan (ePEP) that must be signed by the student, the student's counselor, and the student's parent. Students who are English Language Learners (ELL) may substitute one ESOL class for one of the three required Language Arts classes. They must also take a second period of ESOL Development Language Arts, which counts as an elective.

For each year in which the student scores at Level 1 or 2 on FCAT Reading, the student must complete an intensive reading course the following year. For each year in which a student scores at Level 1 or Level 2 on FCAT Mathematics, the student must receive remediation the following year, which may be integrated into the student's required mathematics course.

In order to be promoted to grade 9, students must successfully complete a minimum of 15 of the 18 courses which include: three each in language arts and mathematics, three sciences, three social sciences, one integrated course in career education planning and four other courses.

Return to "Middle School" Menu

Return to Table of Contents

Esta página está en español

Paj sa a an Kreyòl

In Grades 6-8, Your Child Should Learn to:



- Read independently for a sustained period of time.
- Read and understand different types of books and stories, including novels, nonfiction, plays, and poetry.
- Write reports and other documents using correct grammar and punctuation.
- Conduct research on assigned topics.
- Make effective oral presentations.
- Use graphic organizers and other note-taking strategies.
- Organize school papers and assignments; keep records of assignments.
- Study for tests.
- Understand the rules of the English language and apply them in writing.
- Use integers, fractions, decimals, percentages, and other types of numeric expressions in mathematics.
- Use measurements to solve mathematics problems that are related to real-world situations.
- Understand basic algebraic and geometric concepts.
- Do mathematics problems involving two- and three-dimensional shapes.
- Understand the basics of physical and biological science.
- Conduct scientific experiments in class.
- Solve scientific problems using scientific processes.
- Study the history of Florida, the nation, and the world, including major ethnic/cultural groups.
- Understand the structure of the U.S. government and the principles of American democracy.
- Understand the role of the citizen in American democracy.
- Develop basic knowledge of economic systems.
- Use maps and write reports about the geography of the world.
- Use a computer to write a report, create a graph, and make a chart.

Return to "Middle School" Menu

Return to Table of Contents

Esta página está en español

Paj sa a an Kreyòl

Standardized Tests Your Child Will Take in Middle School in 2009-10



NAME OF TEST AND MONTH GIVEN	GRADES TESTED	PURPOSE OF TEST
Interim Assessment in Reading, Mathematics and Science Fall/Winter/Spring	6-8 (Reading and mathematics) 7-8 (Science)	Assists teachers in determining students' areas of strength and weakness. Schools that must submit progress reports to the State are required to administer the assessments in all three administrations; other schools may choose to administer the assessments.
Florida Assessments for Instruction in English (FAIR) Fall, Winter, Spring	6-8 Selected students	Monitors students' progress in reading to determine the need for remedial instruction.
National Assessment of Educational Progress (NAEP) January-March	8 Selected grades and schools	Timed tests in selected subjects (English, mathematics, reading, science, writing, U.S. history, geography, civics, and the arts) that measure and compare student progress across the nation. Individual student reports are not provided.
FCAT Writing+ February	8	Students are asked to write in order to explain or to persuade. Students have 45 minutes to plan and produce a written response (an essay) to an assigned topic or prompt. The writing prompt is scored holistically based on a rubric with scores ranging from a low of one (1) to a high of six (6).
Florida Comprehensive Assessment Test (FCAT) • Sunshine State Standards, Reading, Mathematics and Science (SSS) March	6-8 8 (Science only)	The FCAT tests in Reading, Mathematics, and Science (grade 8 only) are standardized, criterion-referenced tests. The tests assess student achievement on selected benchmarks, as defined by the Sunshine State Standards.
Comprehensive English Language Learning Assessment (CELLA) April-May	6-8	The CELLA is a criterion-referenced test administered to measure the growth of students classified as English Language Learners (ELLs) in mastering skills in English in four domains: reading writing, listening, and speaking.

[Return to "Middle School" Menu](#)

[Return to Table of Contents](#)

[Esta página está en español](#)

[Paj sa a an Kreyòl](#)

Secondary School Reform Will Create Better Prepared Graduates



Today's high school graduates need new skills and experiences in order to be college and workforce ready and to compete effectively in the global workplace. In order to facilitate these objectives, the M-DCPS School Board approved the implementation of Secondary School Reform. The following six core principles of Secondary School Reform provide high schools with a framework for increasing student achievement, increasing student attendance, and increasing graduation rates: (1) personalize the learning environment; (2) increase academic engagement of all students; (3) empower educators; (4) develop accountable leaders; (5) engage community and youth; and (6) integrate a system of high standards, curriculum, instruction, and assessment. A ninth grade academy helps students transition into high school and better prepares them to choose their theme-based career academies. Students are encouraged to participate in the following by the end of their senior year: take more Advanced Placement, Dual Enrollment, and Career Pathway courses that can earn them college credit; successfully pass industry certification tests; and participate in an internship program.

All high schools participate in Secondary School Reform regardless of whether they offer a six- or eight-period schedule. **Click here for a list of high schools with an eight-period schedule**, thereby giving students expanded opportunities to take additional academic and academy classes in their schedules.

Return to "Senior High School" Menu

Return to Table of Contents

Esta página está en español

Paj sa a an Kreyòl

Secondary School Reform Will Create Better Prepared Graduates, p. 2



The following high schools implement an eight-period schedule, thereby giving students expanded opportunities to take additional academic and academy classes in their schedules.

- Booker T. Washington Sr. High School
- Coral Gables Sr. High School
- Hialeah Sr. High School
- Homestead Sr. High School
- John A. Ferguson Sr. High School
- Miami Beach Sr. High School
- Miami Carol City Sr. High School
- Miami Central Sr. High School
- Miami Edison Sr. High School
- Miami Jackson Sr. High School
- Miami Norland Sr. High School
- Miami Northwestern Sr. High School
- Miami Sr. High School
- Miami Southridge Sr. High School
- North Miami Beach Sr. High School
- North Miami Sr. High School
- Ronald Reagan/Doral Sr. High School
- Westland Hialeah Sr. High School

To learn more about SSR, visit <http://ssr.dadeschools.net>.

Return to "Secondary School Reform Will Create Better Prepared Graduates," page 1

Return to "Senior High School" Menu

Return to Table of Contents

Esta página está en español

Paj sa a an Kreyòl

What Your Child Should Learn in Senior High School



Every student in Florida is exposed to the same benchmarks within a grade level. The Florida Department of Education has created the Sunshine State Standards, a list of learning goals for students in every grade. Schools must make sure that their teachers teach these skills in their classrooms.

Return to "Senior High School" Menu
Return to Table of Contents
Esta página está en español
Paj sa a an Kreyòl

If Your Child is Ready for More Advanced Classes



Students who desire a more challenging academic experience have a number of options available to them in high school, including Honors and Advanced Placement courses, the International Baccalaureate program, dual enrollment, and online classes.

Select an option below for more information.

- Honors Classes
- Advanced Placement (AP)
- Advanced International Certificate of Education (AICE)
- International Baccalaureate (IB)
- Dual Enrollment
- Online Classes through the Florida Virtual School (FLVS) or Miami-Dade Virtual School (M-DVS)
- School for Advanced Studies (SAS)

Return to "Senior High School" Menu

Return to Table of Contents

Esta página está en español

Paj sa a an Kreyòl

Honors Classes



Senior high school students capable of handling a more rigorous curriculum that is presented at a faster pace are encouraged to enroll in honors classes. These courses, which give students the opportunity to explore the curriculum in greater depth, award students one bonus point applied toward their weighted Grade Point Average (GPA). Students are selected to participate in honors classes based on academic performance and teacher recommendation.

Return to "If Your Child is Ready for More Advanced Classes" Menu

Return to "Senior High School" Menu

Return to Table of Contents

Esta página está en español

Paj sa a an Kreyòl

Advanced Placement (AP)



AP classes are college-level courses that provide students with a rigorous and comprehensive curriculum. Students are selected to participate in AP classes based on academic performance and teacher recommendation; however, motivated students who desire the challenge can request to be included in an AP course. Each May, students enrolled in AP classes take the AP exam given by The College Board and paid for by the District. All students who are enrolled in an AP course are expected to participate in the AP exam. Based on the AP exam results, students may be awarded up to two semesters of college credit at the discretion of the university. Students in AP classes are awarded two bonus points applied toward their weighted GPA.

AP classes are available to high school students in 37 subject areas. The number of AP classes available varies from school to school. Ask your school for details. If several students are interested in taking an AP class together that their high school does not offer, they can request that a course be set up for them.

Return to "If Your Child is Ready for More Advanced Classes" Menu

Return to "Senior High School" Menu

Return to Table of Contents

Esta página está en español

Paj sa a an Kreyòl

Advanced International Certificate of Education (AICE)



The Advanced International Certificate of Education (AICE) is an international pre-university curriculum and examination system for academically able students. It is a flexible, broad-based, two-year curriculum which is being offered worldwide in schools and colleges. AICE features courses written specifically as preparation for honors degree programs. It encourages high academic standards and provides an ideal basis for study at the college and university level. The AICE program is currently offered at David Lawrence K-8 Center, Miami Lakes Middle School, American Senior High School, G.H. Braddock Senior High School, Miami Lakes Educational Center, and Ronald W. Reagan/Doral Senior High School.

An AICE diploma is awarded on the basis of examination scores and coursework performance during six-full-credit courses. The full AICE diploma ensures that all students follow a broad and balanced academic program. Advanced Subsidiary (AS) certificates listing subjects passed is issued to those students who do not earn the full diploma. Within this framework, AICE offers an extremely flexible curriculum which can be tailored to students' interests, abilities and future plans. Students in AICE are awarded two bonus points applied toward their weighted GPA.

Return to "If Your Child is Ready for More Advanced Classes" Menu

Return to "Senior High School" Menu

Return to Table of Contents

Esta página está en español

Paj sa a an Kreyòl

International Baccalaureate (IB)



This program is a demanding pre-university course of study that is intended for highly motivated students. The IB Diploma covers the last two years of high school and culminates in a series of international examinations in various subjects. It is offered at four senior high schools in Miami-Dade: Coral Gables, Coral Reef, John A. Ferguson and North Miami. Based on the results of the final examinations, a student may be awarded up to two years of college credit. In addition, students in IB classes are awarded two bonus points applied toward their GPA. Students may apply to participate in one of the District's IB programs. Acceptance is based on academic performance and teacher recommendation.

Return to "If Your Child is Ready for More Advanced Classes" Menu

Return to "Senior High School" Menu

Return to Table of Contents

Esta página está en español

Paj sa a an Kreyòl

Dual Enrollment



This state-sponsored program lets senior high school students take college courses and have the opportunity to earn both college and high school credit. The state pays for the cost of the tuition and the District pays for the textbooks. Because students may take these classes on a college campus, students are responsible for their own transportation. Students in Dual Enrollment classes will be awarded two bonus points applied toward their weighted GPA.

Students must have completed grade 9 in order to participate in dual enrollment. In addition, students must have a 3.0 unweighted GPA and pass the College Placement Test (CPT) or achieve the required minimum score on the SAT or ACT.

Return to "If Your Child is Ready for More Advanced Classes" Menu

Return to "Senior High School" Menu

Return to Table of Contents

Esta página está en español

Paj sa a an Kreyòl

Online Classes



Students who are home-schooled, unable to attend school, or wish to earn additional middle or high school credits outside of their regular school setting can take courses online through the **Florida Virtual School (FLVS)**. This free, accredited, online program delivers courses over the Internet and provides communication with certified teachers on a regular basis via telephone, e-mail, online chats, instant messaging, and discussion forums. A student's full-time school may not deny access to courses offered by FLVS assuming that the selected course is appropriate for the student in terms of academic history, grade level and age. For more information, call 407-317-3326 or visit www.flvs.net.

Limited online courses are also available through the **Miami-Dade Virtual School (M-DVS)**. Students may take these courses in addition to their normal course load or as part of their school day. These courses are franchised from the Florida Virtual School and taught by M-DCPS teachers. For more information, call the M-DVS office at 305-995-1915 or visit mdvs.dadeschools.net.

Return to "If Your Child is Ready for More Advanced Classes" Menu

Return to "Senior High School" Menu

Return to Table of Contents

Esta página está en español

Paj sa a an Kreyòl

School for Advanced Studies (SAS)



This program is designed for grade 11 and 12 students seeking an academically challenging curriculum and a small-school environment, coupled with dual enrollment in the Miami Dade College system. Students must meet certain academic criteria to apply. SAS is located at three MDC campuses. For more information, call SAS at the Kendall campus at 305-237-0510, the North campus at 305-237-1089 or the Wolfson (downtown) campus at 305-237-7270, or visit <http://sas.dadeschools.net>.

Return to "If Your Child is Ready for More Advanced Classes" Menu

Return to "Senior High School" Menu

Return to Table of Contents

Esta página está en español

Paj sa a an Kreyòl

In Grades 9-12, Your Child Should Learn to:



- Read and analyze increasingly complex types of literature.
- Conduct research from a variety of sources.
- Write papers and other documents with ease, using correct grammar, punctuation and spelling.
- Make effective oral presentations.
- Use algebra and geometry to solve mathematical problems.
- Understand and be able to use data analysis.
- Understand the basic principles of atomic theory.
- Understand the properties of matter, energy, force, and motion.
- Understand how the earth was formed and how it is changing.
- Understand the solar system and what scientists know about the universe.
- Understand the make-up and genetic development of living things.
- Use scientific processes to solve problems.
- Understand how science, technology, and society relate to each other.
- Understand and analyze the history of the United States and the world.
- Know the geography of the world and how people interact with the physical environment.
- Define personal political beliefs based on knowledge of American democracy and government.
- Understand how financial institutions work and how to manage money.
- Understand different economic systems in the world and how they relate to each other.
- Understand the negative consequences of and healthy alternatives to substance abuse, bullying, harassment, and other self-defeating behaviors.

Return to "Senior High School" Menu

Return to Table of Contents

Esta página está en español

Paj sa a an Kreyòl

Sr. High School Course Requirements for 9th-Graders in 2009-2010



English: 4 credits with major concentration in composition, reading for information, and literature. (English through ESOL must be taken by ELL students.)

Mathematics: 4 credits (Algebra I by grade 9, Geometry by grade 10, and two courses equivalent to Algebra I or higher). A recommended sequence includes Algebra I, Geometry, Algebra II, and Analysis of Functions.

Science: 3 credits taken in grades 9-12, two of which must have a laboratory component. One of these credits must be taken in grade 11. For students who enter grade 8 in 2009-2010, these credits represent additional courses beyond those taken in middle school. A recommended sequence includes Earth/Space Science; Biology; Chemistry or Physical Science or Integrated Science III or Environmental Science; and Physics.

Social Science: 3 credits including one credit in World History, one credit in American History, one-half credit in American Government, and one-half credit in Economics.

Physical Education: 1 credit to include integration of health.

Performing/Fine Arts: 1 credit in performing/fine arts or a practical arts course that incorporates artistic content and techniques of creativity, interpretation, and imagination.

Majors, Minors, or Electives: 8 credits, including four credits in a major area of interest, such as sequential courses in a career technical education program, fine and performing arts, or academic content areas, and four credits in a minor area/elective courses selected by the student as part of the student's career and education plan.

Return to "Senior High School" Menu

Return to Table of Contents

Esta página está en español

Paj sa a an Kreyòl

Three-year Graduation Option



Students may follow an accelerated three-year graduation option requiring only 18 credits to graduate. Students who wish to take this option can choose the College Preparatory Program or the Career Preparatory Program. These options require students to focus on core subjects and eliminate most elective courses. Students must still pass the Grade 10 FCAT and have an unweighted cumulative GPA of 3.5 for the College Preparatory Program or a 3.0 for the Career Preparatory Program on a 4.0 scale to be eligible for an accelerated graduation option.

This program is not for everyone. Students must decide before the end of grade 9 whether to pursue this option. Parents and students should carefully consider all aspects with their school guidance counselors before enrolling.

Return to "Senior High School" Menu
Return to Table of Contents
Esta página está en español
Paj sa a an Kreyòl

If You are Concerned Your Child May Not Graduate



Many parents are concerned that their children will not receive a high school diploma because they did not pass the Grade 10 FCAT. Students who do not pass the FCAT in grade 10 will be given several opportunities to pass the test in grades 11 and 12. Students can receive additional academic help from their schools through the federal Elementary and Secondary Education Act. (See **“If Your Child is Not Doing Well in School”**).

If your child is in grade 12 and is not able to pass the FCAT, you will want to explore other graduation options available to him/her, including receiving additional FCAT help and earning his/her GED. Students who do not pass the FCAT by the end of grade 12 year may continue to take the test each time it is offered through the adult education program.

If your child is disabled and has an IEP (Individual Educational Plan) and does not pass the FCAT by his/her graduation year, he/she may graduate with a special diploma or certificate of completion. Students with disabilities may also apply for a waiver of the FCAT if they have met all other requirements for graduation except a passing score on the FCAT. Students with disabilities are also allowed to continue to attend high school and take classes to help pass the FCAT until age 22.

Return to “Senior High School” Menu
Return to Table of Contents
Esta página está en español
Paj sa a an Kreyòl

Get Help Applying to College



If your child wants to attend a college or university after graduation, you should start planning early in grade 9. You and your child will want to explore what kind of college will be the best match for him/her, the college entrance tests required, and the types of financial aid and scholarships available.

One of the best places to start learning more about applying to college is through the College Assistance Program (CAP) at your child's high school. Every M-DCPS high school has a CAP advisor, a member of the Student Services Team at the school who is responsible for helping students apply to college. The CAP advisor has information on colleges and universities located throughout the United States and internationally. The CAP advisor can help your child select a college, fill out applications and financial aid forms, and even visit colleges. You should meet with your child's guidance counselor if you have other concerns about the college application process and academic preparation for college.

Florida's official online student advising system, located at www.facts.org, is an excellent source of information for Florida students applying to college. You can also find more information on colleges and universities at your local library or online.

Click here for information on **College Entrance Exams** and the **Florida Bright Futures Scholarship Program**.

Return to "Senior High School" Menu
Return to Table of Contents
Esta página está en español
Paj sa a an Kreyòl

Get Help Applying to College, page 2



College Entrance Exams

Your child will need to take special tests called college entrance exams to apply to college. (See the chart on Standardized Tests in this section). The two most important tests are the College Board SAT-I: Reasoning Test and the ACT Assessment. Most colleges and universities require applicants to take these tests. The testing organizations will schedule these tests during the year, but it is up to your child to register to take them. There is a fee to take each test. The results of the tests are mailed to the colleges of your child's choice. In most cases, your child will need to submit college applications in his/her senior year. Some colleges offer the choice to apply for an "early decision." This requires a student to accept a college's offer of admission early in the school year.

Florida Bright Futures Scholarship Program

Florida offers three types of scholarships through the Florida Bright Futures Scholarship Program, which is funded by the Florida Lottery. These are the Florida Academic Scholars Award, the Florida Medallion Scholars Award, and the Florida Gold Seal Vocational Scholars Award. They can only be used at eligible public and private colleges and universities in Florida. The scholarships provide 75-100% of tuition and fees. For private colleges and universities, the award amount is based on the average tuition and fees at a comparable Florida public college and university. Applicants must have a minimum GPA of between 3.0 and 3.5, as well as meet other academic and/or vocational requirements. For more information, contact your child's school guidance counselor, call the toll-free Bright Futures Hotline at 1-888-827-2004 or visit www.floridastudentfinancialaid.org/SSFAD/bf.

Return to "Get Help Applying to College," page 1

Return to "Senior High School" Menu

Return to Table of Contents

Esta página está en español

Paj sa a an Kreyòl

Florida KidCare: Children's Health Insurance Program



Florida KidCare is the state's health insurance program for eligible children under age 19 who do not have health insurance. Most eligible families pay \$15 to \$20 per month for coverage that includes physician visits, check-ups and shots, hospitalizations, surgeries, prescriptions, emergencies, visions and hearing screenings, dental care, behavioral health services and more. A small co-payment may be required for some services.

Florida KidCare eligibility is based on the age of the child, household size and family income. To qualify, a child must meet income eligibility requirements, be under age 19, be uninsured, and a U.S. citizen or qualified non-citizen. Dependent children of a state employee eligible for health insurance or children in a public institution are not eligible for the Florida KidCare program. Children ages 1 – 18 who are not eligible for Florida KidCare may qualify for a full-pay option.

Florida KidCare may have limited space, and applications are accepted on a first-come, first served basis. To apply, visit www.floridakidcare.org or call 1-888-540-5437.

Return to "Student Health is Important to Everyone" Menu

Return to "What All Parents Need to Know" Menu

Return to Table of Contents

Esta página está en español

Paj sa a an Kreyòl

Physical Fitness



Children perform better in school when they are physically fit. However, many children are overweight due to poor diet and lack of regular exercise. Statistics show that the number of obese children has tripled in the last 20 years.

There are many ways to help your child improve his or her physical fitness. These include limiting time in front of the television, making healthy meals and snacks, and providing rewards and incentives for physical activity. Ask your school about after-school fitness programs and team sports opportunities. (Students are required to have a health examination and either school or football insurance before participating in athletics.)

Parents should enroll their children in physical education to ensure that they receive the recommended amount of daily physical activity. All students enrolled in physical education will receive a fitness report.

Return to "Student Health is Important to Everyone" Menu

Return to "What All Parents Need to Know" Menu

Return to Table of Contents

Esta página está en español

Paj sa a an Kreyòl

Required Health Examinations



Even healthy, active children need regular health examinations. Every child must have an examination (including a tuberculosis risk assessment) by a physician within the 12 months before entering the M-DCPS system. You may go to a private physician or neighborhood health center. Request that the medical provider complete the School Entry Health Exam (Form DH 3040). This form must be submitted to the school. It becomes part of your child's Cumulative School Health Record. (Students who transfer to M-DCPS from another Florida school system and have a completed form on file do not need to be re-examined.)

Return to "Student Health is Important to Everyone" Menu
Return to "What All Parents Need to Know" Menu
Return to Table of Contents
Esta página está en español
Paj sa a an Kreyòl

Immunizations



In addition to the health exam, all students entering the M-DCPS system must present a Certificate of Immunization filled out by the student's medical provider. The certificate of immunization will either be complete or temporary depending on the number and type of vaccines that the child has completed. This form also becomes part of your child's permanent health record. The principal will track this temporary certification and your child may be removed from school if he/she is not immunized by the time it expires.

If you object to immunization for religious reasons, you must complete a Religious Exemption Certificate (Form DH 681). Certain medical exemptions are also available from the student's medical provider. Students who are not immunized should be removed from school during any communicable disease epidemic.

[Click here for immunization guidelines for school entry.](#)

Return to "Student Health is Important to Everyone" Menu

Return to "What All Parents Need to Know" Menu

Return to Table of Contents

Esta página está en español

Paj sa a an Kreyòl

Meningococcal Disease and Meningitis



Meningitis is usually caused by viruses or bacteria and can affect people of any age. It can spread easily when large groups of people are in close contact.

Viral meningitis is often mistaken for the flu and can be spread in the same way. Bacterial meningitis is rare but much more serious, and can be life threatening. It most often affects infants, young children, and the elderly. Symptoms include sudden high fever, intense headache, stiff neck, nausea, vomiting, diarrhea and rash. If your child has these symptoms, seek medical treatment immediately.

Please contact the Miami-Dade County Public Schools Comprehensive Health Services office at 305-995-1238 for more information.

Return to "Student Health is Important to Everyone" Menu

Return to "What All Parents Need to Know" Menu

Return to Table of Contents

Esta página está en español

Paj sa a an Kreyòl

The H1N1 (Swine Flu) Virus



Miami-Dade County Public Schools is taking general precautions against the flu, following reports of swine flu in Mexico and several states in the United States. The school district is promoting frequent hand-washing among students and staff to maintain a high degree of personal hygiene. We also are making sure that all schools have the basic supplies necessary to help students and staff keep their hands clean.

Parents can assist in this effort. If you or your child exhibit flu-like symptoms, including headache, tiredness, cough, sore throat, runny or stuffy nose, body aches, or diarrhea and vomiting, it's very important that you stay at home, to prevent spreading the disease to others. Seek further medical assistance, if needed.

Miami-Dade County Public Schools has opened an information hotline to assist parents and the public with questions about the H1N1 virus (commonly known as swine flu). The number is 305-995-3000. If you have further questions, please contact your school principal or select one of the links below:

- Centers for Disease Control
- Miami-Dade County Health Department
- Comprehensive Health Services
- WB-5996 - Swine Flu/Communicable Disease Prevention and Reporting Procedures

Return to "Student Health is Important to Everyone" Menu

Return to "What All Parents Need to Know" Menu

Return to Table of Contents

Esta página está en español

Paj sa a an Kreyòl

Parents Can Make a Big Difference



Be a Very Involved Parent

Home is where the start is. When parents or guardians are actively involved in their children's education, their children perform better in school. Involvement begins when parents support learning at home. Read to and with your child. Ask them about their homework. Turn off the TV so that reading and learning can take place. Let your child know that you expect them to do well and to get a good education.

One powerful way to be involved is simply to **"Be There"** for your child. **Click here to find out more.**

Return to "Parent/Family Involvement" Menu

Return to "What All Parents Need to Know" Menu

Return to Table of Contents

Esta página está en español

Paj sa a an Kreyòl

"Be There" for Your Child



"Be There" simply means connecting in a special way with your child. It means turning ordinary moments into something extraordinary by talking about education, an experience or something of interest to your child. It adds smiles and hugs to your daily challenges. It turns difficult moments into teachable moments. It transforms relationships and creates lasting memories. Our schools need you to help your child achieve. When you connect with your child every day, your child benefits for life.

When a child knows a parent cares about his or her education, the following can happen:

- Achievement in school improves; students earn higher grades and test scores and enroll in higher-level programs
- Children want to go to school
- Courses are passed, credits earned and students are promoted to the next grade
- Self-confidence improves
- Children have better social skills and behavior at home and at school
- Students graduate from high school and go on to postsecondary education

Click here for ideas on how you can Be There for your child.

Return to "Parents Can Make a Big Difference" Page

Return to "Parent/Family Involvement" Menu

Return to "What All Parents Need to Know" Menu

Return to Table of Contents

Esta página está en español

Paj sa a an Kreyòl

How to “Be There” for Your Child



Here are some ideas on how you can Be There for your child. The ideas can be adapted to any age group.

- Have your child help you sort the laundry. Make up a story together about the “laundry monster” who likes to confuse people with look-alikes.
- While eating dinner, ask your teen a question to stretch his/her imagination, such as “If you were the smartest person on earth, what would you use your intelligence to do?”
- In the grocery store, tell your child he/she may pick out three items to take home, but they must contain less than 10 grams of sugar each.
- When driving in the car, ask your young child to find the letters of the alphabet in signs you pass. With the teenager, ask them to help you calculate how many miles per gallon you’re getting with the automobile you are driving.

For more ideas, call the Office of Parental Involvement at 305-995-1233 or visit www.bethere.org.

Return to “Be There for Your Child” Page

Return to “Parents Can Make a Big Difference” Page

Return to “Parent/Family Involvement” Menu

Return to “What All Parents Need to Know” Menu

Return to Table of Contents

Esta página está en español

Paj sa a an Kreyòl

Get to Know Your Child's School and Teacher



Whenever possible, spend time at your child's school and, even if you can't be physically present, communicate often with your child's teacher. A great way to stay in touch is through the Parent Portal. You'll need to obtain your Parent PIN number by visiting the school. Then you can register online at **myportal.dadeschools.net/parent**. From then on you can access your child's classes, grades and attendance from any computer with Internet access. Find out when parent meetings are and try to attend. When there is an "Open House" or "Back to School Night," be sure to go. Many schools print newsletters for parents with information on parent meetings and other school events. If your school has a newsletter, be sure to read it.

Become familiar with the school's principal, assistant principals, school guidance counselors and staff members. Also, get to know your school's Community Involvement Specialist (CIS). The CIS is often a parent just like you who has been hired to encourage communication between parents and the school. The CIS often speaks a second language.

Sometimes it may seem that the principal or staff is too busy to answer your questions. Remember, it is your right to be part of your child's education. Be patient and be persistent until your questions are answered.

Return to "Parent/Family Involvement" Menu
Return to "What All Parents Need to Know" Menu
Return to Table of Contents
Esta página está en español
Paj sa a an Kreyòl

Make Sure Your Child Attends Class



There is probably nothing more important to a student's success in school than regular attendance. This means being in school on time, every day, and parents need to ensure that their children are present.

When a child is sick, that is of course an excused absence, but when a child must miss five or more consecutive days because of illness, the family must provide a written statement from a medical provider. A medical provider must also provide a written statement if a child is absent from school because of a medical appointment. The only other excused absences from school are because of a death in the family, the observance of a mandatory religious holiday, a school-sponsored event or an enrichment activity that has been preapproved by the principal, a mandatory court appearance, or an outdoor suspension.

When a child returns to school from an excused absence, parents should also ensure that all make-up assignments are completed and returned to the teachers.

For additional information, click here to view School Board Rule 6Gx13-5A-1.041, available at <http://www.dade-schools.net/schoolboard/rules>.

Return to "Parent/Family Involvement" Menu

Return to "What All Parents Need to Know" Menu

Return to Table of Contents

Esta página está en español

Paj sa a an Kreyòl

Volunteer With Your Child's Class



One way to get to know the people in charge of the school is to volunteer to help out in the office, classroom or media center (library). You may also volunteer to accompany the children on field trips. Security measures require that parents complete an application and be screened before they volunteer in class or help with a field trip. For more information, contact your child's school or call 305-995-1439.

Return to "Parent/Family Involvement" Menu
Return to "What All Parents Need to Know" Menu
Return to Table of Contents
Esta página está en español
Paj sa a an Kreyòl

Make the Most of Parent-Teacher Conferences



If your child is experiencing difficulties, the teacher may contact you to schedule an individual conference. You may also ask for an individual conference at any time that you have a concern. To do so, call the school or write a note to the teacher, giving at least 48 hours' notice.

Return to "Parent/Family Involvement" Menu
Return to "What All Parents Need to Know" Menu
Return to Table of Contents
Esta página está en español
Paj sa a an Kreyòl

Join the Local PTA or PTSA



Each school has a Parent Teacher Association (PTA) or Parent Teacher Student Association (PTSA). This local organization is connected to the Miami-Dade County Council of PTAs/PTSAs, which is connected to the Florida PTA. The PTA's mission is threefold:

- to support and speak on behalf of children and youth in the schools, in the community and before governmental bodies and other organizations that make decisions affecting children;
- to assist parents in developing the skills they need to raise, protect and prepare their children; and
- to encourage parent and public involvement in the public schools of our state.

For more information, call 305-995-1102 or visit pta.dadeschools.net or floridapta.org.

Return to "Parent/Family Involvement" Menu

Return to "What All Parents Need to Know" Menu

Return to Table of Contents

Esta página está en español

Paj sa a an Kreyòl

Ask About Your EESAC



By an act of the Florida Legislature, each school must have an Educational Excellence School Advisory Council (EESAC) composed of parents (elected by parents), teachers (elected by teachers), support staff (elected by support staff), a student (elected by students), the principal, and local business and community leaders appointed by the principal. A majority of the committee members must not be employed by the school district. All interested community members are encouraged to attend EESAC meetings even if they are not voting members of the council.

The EESAC is responsible for developing and making final decisions about the School Improvement Plan (SIP), which addresses issues such as curriculum, budget, discipline, training, instructional materials, technology, staffing and student support services. The EESAC also advises the principal on the development of the school's budget.

Even if you do not wish to become an EESAC representative, you should get to know the parents who are. Ask them what issues the EESAC is discussing, find out where to get copies of the minutes and actions, and feel free to make comments and suggestions on the topics that concern you.

Return to "Parent/Family Involvement" Menu

Return to "What All Parents Need to Know" Menu

Return to Table of Contents

Esta página está en español

Paj sa a an Kreyòl

Find More Facts About Your Child's School



Information about each M-DCPS school, such as data on student standardized test scores, qualifications of teachers, attendance rates, mobility rate (which measures how often students move in and out of the school), student membership, etc., is available through the following sources:

The Office of Strategic and School Improvement Planning provides reports with demographic and test data on individual public schools. For a selection of detailed reports, visit osi.dadeschools.net and click on “Clearinghouse for Planning” on the left side of the page. Select a specific school or click on “Advanced Search Options” for selecting schools. For more assistance, call the office at 305-997-2692.

You may also ask your child’s school directly for information on the professional qualifications of your child’s classroom teacher(s) and/or paraprofessionals, including their licensing status, degree major, graduate degree(s) and the field of certification. By law, your child’s school must make this information available to you.

Return to “Parent/Family Involvement” Menu

Return to “What All Parents Need to Know” Menu

Return to Table of Contents

Esta página está en español

Paj sa a an Kreyòl

Pursue Your Own Education



The Parent Academy is a free, year-round, parent engagement initiative of Miami-Dade County Public Schools, helping parents become full partners in their children’s education. The Parent Academy helps educate parents about the importance of their roles, unites families and schools, and gives parents a fuller sense of their rights, responsibilities and the educational opportunities available to their children and to them. The “campus” is spread throughout every corner of this community. The curriculum helps bring parents more skills, knowledge and confidence to champion their children’s education. Parents are teachers, role models, mentors and providers—and have great power to make their children’s lives better.

For Parent Academy course listings and locations, call 305-995-1920 or visit **theparentacademy.dadeschools.net**.

Return to “Parent/Family Involvement” Menu
Return to “What All Parents Need to Know” Menu
Return to Table of Contents
Esta página está en español
Paj sa a an Kreyòl

Become Involved



Several District-level committees assist the School Board and the staff in an advisory capacity. Many of these committees are looking for parents who will serve.

Click here for a list of some of the committees that recruit parents to become members. All of these committees welcome the public to observe and participate in their meetings.

Return to "Parent/Family Involvement" Menu
Return to "What All Parents Need to Know" Menu
Return to Table of Contents
Esta página está en español
Paj sa a an Kreyòl

M-DCPS Committees with Parent Volunteers



COMMITTEE NAME	CONTACT INFORMATION
District Athletic Advisory Committee Reviews and advises the board and Superintendent on matters regarding the Athletic Program, physical education, sports medicine, etc.	Tel. 305-995-7576
Attendance Boundary Committees (District, Joint, or School Site) Identifies schools for changes and conducts public hearings on proposed school boundaries.	Tel. 305-995-7576
District Wellness Advisory Committee Makes recommendations regarding the overall health and wellness of students and staff.	Tel. 305-995-0438
Diversity, Equity, and Excellence Advisory Committee (DEEAC) Reviews issues on maintaining a multicultural system.	Tel. 305-995-2376
Educational Excellence School Advisory Council Support Committee Reviews waivers and requests from school's EESAC.	Tel. 305-995-2692 http://opi.dadeschools.net/EESAC
Ethics Advisory Committee Ensures the integrity of the Board's decision making processes.	Tel. 305-995-1436
Family and Community Involvement Advisory Committee Brings together parents, community and business representatives, and staff to enhance opportunities for parental involvement in Miami-Dade County Public Schools.	Tel. 305-995-1233 http://parents.dadeschools.net
Miami-Dade Coalition for Community Education Committee Supports the expansion of community education.	Tel. 305-253-9920 x2194
Miami-Dade County Council PTA/PTSA The leadership organization for local schools' PTA/PTSA organizations. Many educational programs, information, and leadership training are available.	Tel. 305-995-1102
Parent Leadership Council (PLC) Addresses the educational needs of English Language Learner students. Information and leadership training is available.	Tel. 305-995-1233
School Site Planning and Construction Committee Makes recommendations to the School Board on the selection of sites where schools may be built.	Tel. 305-995-7285
Student Services Advisory Committee Reviews and makes recommendations on the counseling, career, substance education, and student development priorities in the District.	Tel. 305-995-7315
Superintendent's District Advisory Panel for Students with Disabilities Parents of students with educational challenges, citizens with an interest, and professionals in the field of ESE, as well as staff work together to gain understanding and to provide support for students with educational exceptionalities.	Tel. 305-995-2027

Return to "Parent/Family Involvement" Menu

Return to "What All Parents Need to Know" Menu

Return to Table of Contents

Esta página está en español

Paj sa a an Kreyòl

Find Out What Your Child is Learning in School



Pay attention to what your child is learning in school. Look regularly at your child's homework assignments and samples of work he/she brings home. Ask your child's teacher for a copy of the "syllabus" or outline of the course of study for the year or grading period. Look at the schoolbooks that your child brings home. When you visit your child's school, look at the students' work on the classroom walls. Ask for materials for home learning activities.

You can also look at the Sunshine State Standards, the list of learning goals that all teachers in Florida are required to follow. View the standards on the web at <http://etc.usf.edu/flstandards/index.html>.

You will receive two types of written reports on your child's progress in school. **[Click here for more information on progress reports.](#)**

Return to "Student Services" Menu

Return to "What All Parents Need to Know" Menu

Return to Table of Contents

Esta página está en español

Paj sa a an Kreyòl

Student Progress Reports



You will receive two types of written reports on your child's progress in school:

- Your child's report card, which is sent to you every nine weeks. The report card includes grades of A to F for the different subjects your child is learning and for your child's conduct, numbers of 1 to 3 for your child's effort in each subject, and attendance information. At the bottom of the June report card is your child's reading Lexile score, which provides information on the books your child should read.
- Your child's individual test score reports from standardized assessments or tests, such as the FCAT. Each testing program provides a different type of individual report. The test reports you receive will provide explanations about the scores and about how your child is doing.

The most common types of reported scores: 1) describe how well your child performed in certain subject areas compared with other students who took the same test (such as a norm-referenced test); and 2) provide information about your child's performance compared with a standard or grade-level expectation. For example, the FCAT report will let you know if your child is meeting the Sunshine State Standards and if he/she is making progress from year to year. Individual test score reports are typically available eight weeks after the test is taken and are provided to parents by the student's school.

Return to "Find Out What Your Child is Learning in School " Menu

Return to "Student Services" Menu

Return to "What All Parents Need to Know" Menu

Return to Table of Contents

Esta página está en español

Paj sa a an Kreyòl

If Your Child Is Not Doing Well in School



There are many possible reasons why your child is not doing well in school. It is up to you and your child's teacher to work together to figure out the best way to help your child do better. Here are a few tips for dealing with poor school performance:

- Try not to become too emotional about your child's situation. Instead, focus on learning how you can best help your child make positive changes.
- Meet with your child's teacher and commit yourself to working together as a team.
- Work with your child's teacher and school to pinpoint exactly why your child is not doing well and what services are available to help.
- If your child is experiencing behavioral or emotional issues, be sure to contact the school student services professionals (Guidance Counselor, TRUST Specialist, School Social Worker, School Psychologist) immediately.

Return to "Student Services" Menu

Return to "What All Parents Need to Know" Menu

Return to Table of Contents

Esta página está en español

Paj sa a an Kreyòl

Free Tutoring for Eligible Students



Some parents can now sign their children up for free tutoring. As a result of the federal Elementary and Secondary Education Act of 2001, children can receive extra academic help in the areas of math, reading, language arts, and science. This free tutoring is available if a child's school has been identified as in "Need of Improvement," "Corrective Action," "Planning for Restructuring" or "Restructuring" status. Miami-Dade County Public Schools (M-DCPS) will be holding an enrollment period for 2009-2010 State-Approved Supplemental Educational Services (SES). Parent Information Packets will be sent home to parents of students who attend eligible schools.

Students attending eligible Title I schools and who receive free or reduced-price meals are eligible to participate in the SES Tutorial Program. SES is a tutorial program offered by private providers, approved by the State of Florida, at no cost to the parent. Services must be consistent with instructional programs of the school district and aligned with the State's academic content standards. Supplemental Educational Services must be provided outside of the regular school day (before and after school or on weekends). Parents interested in enrolling their children in SES may complete and submit an enrollment form at their child's school, via the District's Parent Portal at myportal.dadeschools.net/parent/, at one of the SES Parent Choice Fairs, or via fax at 305-995-2540.

A list of the 2009-2010 Title I schools eligible to participate in SES and the dates and sites of Parent Choice Fairs for SES Fall Enrollment can be found at nclbchoice.dadeschools.net. For additional information, please contact Title I Administration at 305-995-4549 or 305-995-3198 or ask at your child's school.

Return to "The FCAT: What it Means for You and Your Child"

Return to "Student Services" Menu

Return to "What All Parents Need to Know" Menu

Return to Table of Contents

Esta página está en español

Paj sa a an Kreyòl

How the School Can Help: The Progress Monitoring Plan



If your child fails to meet state and district performance levels, the school must develop a Progress Monitoring Plan (PMP). The PMP process has been designed so that students who do not meet district and state performance standards are identified and monitored. The teacher will notify you using a district-developed letter that will accompany the interim progress report. If there is no progress or a reversal of progress, a parent conference will be scheduled for you, the teacher, guidance counselor, and/or administrator.

Return to "Student Services" Menu
Return to "What All Parents Need to Know" Menu
Return to Table of Contents
Esta página está en español
Paj sa a an Kreyòl

The FCAT: What it Means for You and Your Child



The Florida Comprehensive Assessment Test, or FCAT, is part of the State of Florida's plan to improve student achievement. It is a series of tests that all children attending Florida public schools are required to take between grades 3 and 11 and includes tests in reading, mathematics, science and writing which measure students' achievement on the Sunshine State Standards (SSS) benchmarks at each grade level. FCAT scores are also used to measure how much progress a student makes from year to year.

The FCAT reading and mathematics tests given in grade 10 are also used to determine if a student is prepared to graduate from high school. You can read more about the Grade 10 FCAT in the high school section of this guide.

- Reading the FCAT Student Reports
- About the FCAT Achievement Levels
- Measuring Your Child's School
- How Can I Help My Child Do Well on the FCAT?
- Special Testing Accommodations
- Does the FCAT Tell Me Everything I Need to Know?

[Click here](#) for information about **free tutoring for eligible students** who need extra help to pass the FCAT.

Return to "Student Services" Menu

Return to "What All Parents Need to Know" Menu

Return to Table of Contents

Esta página está en español

Paj sa a an Kreyòl

Reading the FCAT Student Reports



Your child will take the FCAT assessments in February and March. A few months later, you will receive reports for each test. The reports described below are different from those you may have received in past years. The new reports are designed to be easy to read and understand.

- **Sunshine State Standards Reading and Mathematics Report:** This shows your child's scores on test questions measuring performance in reading and mathematics compared with what is expected of all children at that grade level. The scores include points earned on different content areas of the tests, "Achievement Level" scores which can range from 1 to 5, and "FCAT Scores" (developmental scale scores), which can range from 86 to 3008. The report also displays bar graphs that indicate how your child performed alongside what is expected at his/her grade level.
- **Sunshine State Standards Science Report:** If your child is in grade 5, 8 or 11, you will receive a report on the science test, which shows how well your child did compared with the average child taking the test in Florida. The score includes points, "Achievement Levels," which range from 1 to 5, and "FCAT Scores" (scale scores), which range from 100 to 500.
- **Writing+ Student Report:** If your child is in grade 4, 8 or 10, you will receive a report on the FCAT Writing+ test. The report provides a rubric score from 1 to 6 for your child's essay; and information on the essay topic and how the essay was scored.

Return to the "FCAT: What It Means for You and Your Child" Menu

Return to "Student Services" Menu

Return to "What All Parents Need to Know" Menu

Return to Table of Contents

Esta página está en español

Paj sa a an Kreyòl

About the FCAT Achievement Levels



One of the important indicators in the FCAT Reading, Mathematics, and Science reports are the Achievement Level scores, which range from 1 to 5. Students who score at Levels 3, 4 or 5 are performing “at or above expectations.” Students who score at Levels 1 and 2 are performing “below expectations” and need additional help at school. If your child has scored at Levels 1 or 2, you will need to meet with his/her teacher to discuss what should be done to help your child improve his/her Reading, Mathematics or Science performance. The school may be required to develop a Progress Monitoring Plan (PMP) for your child. [**Click here**](#) to find out more about the **Progress Monitoring Plan**.

If your child’s Achievement Level scores increase from one year to the next, this clearly shows that your child has made progress. In some grade levels, your child might also be making progress by scoring at the same Achievement Level for two years in a row. [**Click here**](#) to learn more about **FCAT Achievement Levels**.

Return to the “FCAT: What It Means for You and Your Child” Menu

Return to “Student Services” Menu

Return to “What All Parents Need to Know” Menu

Return to Table of Contents

Esta página está en español

Paj sa a an Kreyòl

Measuring Your Child's School



The State of Florida uses the Achievement Level scores along with other information to determine what grade your child's school receives every year. The state looks at Achievement Levels of different groups of students attending the school. School districts are required by the state to consider FCAT results in making decisions about students' needs for remediation or retention.

The FCAT scores from your child's school are also used for a national report on schools: the Adequate Yearly Progress (AYP) report. This report shows how much progress students in different learning groups are making from year to year at a school. The AYP report is part of the federal Elementary and Secondary Education Act, a law for all schools in the United States. The law is designed to ensure that all children have "a fair, equal, and significant opportunity" to receive a high-quality education and master state standards such as the Florida Sunshine State Standards.

To look at the AYP report for your child's school or any public school, visit <http://oada.dadeschools.net> and click on "Adequate Yearly Progress." You can also call the Office of Assessment and Data Analysis at 305-995-7512 to receive an AYP report in the mail.

Return to the "FCAT: What It Means for You and Your Child" Menu

Return to "Student Services" Menu

Return to "What All Parents Need to Know" Menu

Return to Table of Contents

Esta página está en español

Paj sa a an Kreyòl

How Can I Help My Child Do Well on the FCAT?



You can help your child prepare for the FCAT by doing these simple activities at home:

- Encourage your child to read a variety of fiction and non-fiction materials, including books, magazines, poetry, etc.
- Encourage your child to read at least 30 minutes a day without a break.
- Take your child to the library regularly to check out and read books and magazines.
- Ask your child to retell stories and articles he/she has read.
- Ask your child “why” questions about what they have read. Ask him/her to compare and contrast stories and characters.
- Find ways for your child to practice writing at home, such as by writing notes to family members.
- Provide a quiet, comfortable place to study at home.
- Provide regular encouragement to your child, especially when he/she has done well.

Right before the test, here are a few more things you can do as a parent:

- Keep a positive attitude toward the test.
- Help your child relax.
- Make sure that he/she has a good night’s rest.
- Give your child a good breakfast.
- Keep a normal routine at home.

Return to the “FCAT: What It Means for You and Your Child” Menu

Return to “Student Services” Menu

Return to “What All Parents Need to Know” Menu

Return to Table of Contents

Esta página está en español

Paj sa a an Kreyòl

Special Testing Accommodations



If your child is enrolled in a special education or ESOL program, he/she may be eligible for special testing situations, or accommodations. You need to check with the school for more information.

Return to the "FCAT: What It Means for You and Your Child" Menu

Return to "Student Services" Menu

Return to "What All Parents Need to Know" Menu

Return to Table of Contents

Esta página está en español

Paj sa a an Kreyòl

Does the FCAT Tell Me Everything I Need to Know?



Since the FCAT is given only once a year, it will not give you a total picture of your child's achievement or progress in school. FCAT scores can be very helpful in identifying specific areas where your child might need extra help, such as in the content area scores of each test. However, you should consider your child's FCAT scores along with other factors, such as your child's grades and ability to do well on other tests and assignments.

If you have any concerns about your child's work in school or performance on the FCAT, be sure to make an appointment to discuss them with his/her teacher.

Return to the "FCAT: What It Means for You and Your Child" Menu

Return to "Student Services" Menu

Return to "What All Parents Need to Know" Menu

Return to Table of Contents

Esta página está en español

Paj sa a an Kreyòl

If You Think Your Child Needs a Special Program



You have the legal right to request that your child be considered for special services, if he/she has one or more of the following problems:

- Trouble speaking and understanding English
- Trouble reading or writing
- Trouble paying attention
- Trouble sitting still and finishing tasks
- Trouble understanding what he/she sees or hears
- Very poor performance on standardized tests
- Emotional problems that interfere with learning
- Boredom with school – finding it too easy

For information on receiving special services, **click here**.

Return to "Student Services" Menu

Return to "What All Parents Need to Know" Menu

Return to Table of Contents

Esta página está en español

Paj sa a an Kreyòl

If You Think Your Child Needs Counseling Services



Student Services is a comprehensive PreK-Adult program available at all M-DCPS schools. It addresses the individual needs of all students. Student services professionals at each school (which may include school guidance counselors, TRUST specialists, school social workers, school psychologists, school health aides or health screeners, and CAP advisors) are uniquely trained to assist students and their parents with issues regarding the academic, personal/social, career/community awareness and health and wellness development needs of children and families. If you wish to seek counseling services, please see the school Student Services Department staff.

If you would like more information on counseling and academic help available to you or your child, call the Division of Student Services at 305-995-7338 or visit <http://studentservices.dadeschools.net>.

Return to "Student Services" Menu

Return to "What All Parents Need to Know" Menu

Return to Table of Contents

Esta página está en español

Paj sa a an Kreyòl

The ESOL Program



ESOL: For Children Whose First Language Is Not English

Your child's school has a special program for children who do not speak, read and write English well. This English for Speakers of Other Languages (ESOL) program helps your child learn English so that he/she can participate effectively in a regular classroom.

When your child enters school for the first time, you will receive a registration packet that contains a "Home Language Survey." This survey asks about the parent's native language and student's first language. The survey also has three questions:

1. Is a language other than English used at home? (when speaking to your child)
2. Did the student have a first language other than English?
3. Does the student most frequently speak a language other than English?

If you answer "yes" to any of these questions, your child will be tested to determine how well he/she understands English. **[Click here for more information.](#)**

Return to "Student Services" Menu

Return to "What All Parents Need to Know" Menu

Return to Table of Contents

Esta página está en español

Paj sa a an Kreyòl

The ESOL Program, page 2



If you answer “yes” to any of the three questions on “The ESOL Program,” page 1, your child will be tested to determine how well he/she understands English. Your child will then be placed in one of five levels of ESOL (“English for Speakers of Other Languages”) classes. Level 1 is for children who have no English skills at all. Level 5 is for children who are fluent in English, and can be placed in regular classes. If your child scores ESOL level 1 to 4, he/she will be placed in an ESOL class with other students with similar English skills. ESOL Level 1 and 2 students will be placed together in a classroom or will be pulled out during certain times of the day for instruction in English by an ESOL teacher. ESOL Level 3 and 4 students will be placed in a regular classroom with a specially-certified classroom teacher.

While your child is learning English, he/she will be retested each year on the Comprehensive English Language Learner Assessment (CELLA) to ensure that the student is learning and will be ready to exit the ESOL program. You will be notified if the District is not meeting the CELLA annual achievement objectives.

Based on the results of the survey and the test, the student may be eligible for other special programs, including Curriculum Content in the Home Language (CCHL), Bilingual Curriculum Content (BCC), Spanish for Spanish Speakers, etc. If you have any questions or concerns about the placement of your child in these programs, you should contact the school and ask to speak to an administrator.

Return to “The ESOL Program,” page 1

Return to “Student Services” Menu

Return to “What All Parents Need to Know” Menu

Return to Table of Contents

Esta página está en español

Paj sa a an Kreyòl

If Your Child Has a Physical or Emotional Disability



You may also seek special educational services from the school system if your child qualifies for any of the following programs:

- Autism Spectrum Disorders
- Intellectual Disabilities
- Deaf/Hard of Hearing
- Speech/Language Impairments
- Emotional-Behavioral Disabilities
- Physically Impaired with Traumatic Brain Injury
- Physically Impaired with Orthopedic Impairment
- Specific Learning Disabled
- Physically Impaired with Other Health Impairment
- Dual-Sensory Impairments
- Established Conditions
- Visual Impairment

The law protects students with disabilities. Under the Individuals with Disabilities Education Act 2004 (IDEA), children ages 3-21 with any disabilities listed under that law are guaranteed a “free and appropriate public education in the least restrictive environment” along with all appropriate “related services” required for your child to benefit from his/her education.

Return to “Student Services” Menu

Return to “What All Parents Need to Know” Menu

Return to Table of Contents

Esta página está en español

Paj sa a an Kreyòl

How to Request Help for Children Who May Need Special Education Services



If you are concerned about problems your child may be having in reading, mathematics, writing or behavior, first contact your child's teacher, who will work with you to develop an intervention to address these concerns.

If your child continues to experience difficulties after interventions are implemented, you may request assistance from the School Support Team. Contact your child's school and ask to speak with the Coordinator. These teams provide teachers with resources and support in developing and implementing interventions in the classroom according to your child's needs. Your child's progress will be monitored in order to determine his/her response.

If the Coordinator determines that the student has not sufficiently responded to the interventions and is in need of additional support, they may submit a request for Multidisciplinary-Team (M-Team) evaluation.

[Click here for more information on this topic.](#)

[Click here to learn about Special Education Services for Infants, Toddlers, and Preschoolers.](#)

Return to "Student Services" Menu

Return to "What All Parents Need to Know" Menu

Return to Table of Contents

Esta página está en español

Paj sa a an Kreyòl

How to Request Help for Children Who May Need Special Education Services, page 2



Parental consent must be obtained before a Multidisciplinary-Team (M-Team) evaluation is administered. The evaluation process should take no more than 60 school days and is based on the actual days your child attends school.

The evaluation may include:

- Intellectual: a child's potential for learning as well as his/her learning style.
- Achievement: what a child has already learned in the areas of reading, writing, and mathematics.
- Processing: the ability to store and recall information; to identify, discriminate, and organize visual information; to identify, discriminate, and organize auditory information; and listening comprehension and oral expression skills.
- Personality: social, behavioral, and emotional functioning as well as the ability to relate to others, to express and modulate emotions, and to show a range of emotions.

Click here to learn what to do After the Evaluation is Completed.

Return to "Special Education Services," page 1
Return to "Student Services" Menu
Return to "What All Parents Need to Know" Menu
Return to Table of Contents
Esta página está en español
Paj sa a an Kreyòl

How to Request Help for Children Who May Need Special Education Services, page 3



After the evaluation is completed, you will meet with a group of school professionals to discuss the results and determine what changes in your child's program planning are needed and/or whether your child has a disability and needs specialized instruction. You will be given a copy of the evaluation report and a written determination of eligibility.

If the Eligibility/Individual Educational Plan (IEP) team determines that your child is eligible for special education and related services, the next step is to develop an IEP with goals and objectives related directly to the strengths and needs identified during the evaluation process.

[Click here for Questions to Ask When Your Child is Considered for an Evaluation.](#)

Return to "Special Education Services," page 1 or 2

Return to "Student Services" Menu

Return to "What All Parents Need to Know" Menu

Return to Table of Contents

Esta página está en español

Paj sa a an Kreyòl

How to Request Help for Children Who May Need Special Education Services, page 4



When your child is considered for an evaluation, ask the following questions:

- What interventions have been put into action to address my child's learning needs, and how has he/she responded?
- Do the interventions need to be revised?
- Is my child's behavior impacting his ability to learn?
- Who has been monitoring my child's progress?
- How can I help support the intervention activities at home?
- What tests and other evaluation materials will be administered?
- Will the school psychologist observe my child in the classroom and talk to my child's teacher(s)?
- Will a translator or an interpreter be available if my child needs one? (Testing must be done in a child's native language or sign language if needed.)
- What kind of information will the school psychologist ask me to contribute to the evaluation?
- What will be done to help my child feel comfortable during the testing session?

Click here to learn about Special Accommodations for Students with Disabilities in regard to test-taking and other matters.

Return to "Special Education Services," page 1, 2 or 3

Return to "Student Services" Menu

Return to "What All Parents Need to Know" Menu

Return to Table of Contents

Esta página está en español

Paj sa a an Kreyòl

How to Request Help for Children Who May Need Special Education Services, page 5



Special Accommodations for Students with Disabilities

Some students with disabilities need accommodations to help them in the classroom. These accommodations should be documented in the student's IEP. Some students might need more time to complete assignments and assistance with taking notes. There are many ways that your child's school can help.

Some students with disabilities may take the FCAT with special accommodations, such as taking a test in large print, Braille, or sign language; taking the test with more frequent breaks or in a smaller setting, etc. However, some accommodations your child may receive in the classroom are not allowable when taking the FCAT. The school must inform you if your child cannot receive the same accommodations when taking the FCAT.

If you have questions or concerns about special accommodations for your child with a disability, call the Division of Special Education at 305-995-1796, TTY: 305-755-9605, or visit <http://ese.dadeschools.net>.

Return to "Special Education Services," page 1, 2, 3 or 4

Return to "Student Services" Menu

Return to "What All Parents Need to Know" Menu

Return to Table of Contents

Esta página está en español

Paj sa a an Kreyòl

Special Education for Infants, Toddlers, and Preschoolers



To get help for an infant, toddler or preschooler who may need special education services, first speak with your child's pediatrician or physician. If the doctor indicates significant developmental delays in your child or you continue to be concerned, contact FDLRS-South Child Find, which assists in referring young children with suspected disabilities to Early Intervention Program or Preschool Special Education services. For details, call 305-274-3501 or visit <http://fdlrs-south.dade.k12.fl.us>.

Return to "Special Education Services," page 1
Return to "Student Services" Menu
Return to "What All Parents Need to Know" Menu
Return to Table of Contents
Esta página está en español
Paj sa a an Kreyòl

If Your Child Is Not Able to Attend School



The Homebound/Hospitalized Instructional Program (HHIP) has two main components that work with each other to provide a wide range of curriculum opportunities to those students who are unable to attend school for medical reasons. Itinerant teachers provide direct instruction to all eligible students in grades K through 5, as well as eligible ESOL and special education students in grades K through 12. Middle and senior high school students are served in the Teleclass setting, which provides required courses and electives using teleconferencing equipment in studios located at Merrick Educational Center, 39 Zamora Avenue, Coral Gables, FL 33134. For more information, call 305-445-5188 or visit <http://merrick.dadeschools.net>.

Return to "Student Services" Menu

Return to "What All Parents Need to Know" Menu

Return to Table of Contents

Esta página está en español

Paj sa a an Kreyòl

If You Don't Agree with What the School is Doing for Your Special Needs Child



You may ask for an interim IEP/EP review meeting anytime to consider making changes to an IEP/EP. Otherwise, the IEP is developed annually and the EP at least once every two years.

If your child has a disability and has an IEP and you do not believe that your child is receiving an appropriate education in your current school, you may want to look into the McKay Scholarships for Students with Disabilities. This program will pay for either full or partial tuition at a participating private school that you believe will better meet the needs of your child. Or, you can choose to transfer your child to another McKay public school in the District with an appropriate Special Education program that you believe is better suited to your child.

For eligibility requirements or more information, call the toll-free Parent Hotline at 1-800-447-1636 or visit www.floridaschoolchoice.org/information/mckay.

If you feel that your child is not receiving a free appropriate public education, you have the right to request Mediation and/or a Due Process Hearing. A Resolution Meeting is required with you, the school, and relevant members of the IEP Team prior to a due process hearing. **Click here for more information on this topic.**

Return to "Student Services" Menu

Return to "What All Parents Need to Know" Menu

Return to Table of Contents

Esta página está en español

Paj sa a an Kreyòl

If You Don't Agree with What the School is Doing for Your Special Needs Child, page 2



Mediation provides an opportunity to try to resolve issues before a hearing. At Mediation, an impartial mediator helps both sides try to resolve the problems. Mediation is voluntary for both parties and confidential.

If an agreement is not reached, you may go to a due process hearing. At the hearing, an administrative law judge will listen to you and the school's representative. You may present evidence and ask questions of witnesses. You may retain a lawyer or a qualified representative or individual with special knowledge or training regarding the problems of special education students to assist you at the hearing. Your lawyer's fees may be paid by the school system if you win the hearing and bring action in federal, district or state circuit court to recover fees.

If you lose the hearing and still believe that you are right, you can bring civil action in federal, district or state circuit court. You are required to have a lawyer to assist you with this. You have a right to be told by the school district about free or low-cost legal help and other relevant services that may be available in the area. The school or district must give you this information at any time you request it or whenever a due process hearing is requested.

If your child has a disability and is not eligible under IDEA04, he/she might be eligible to receive services under Section 504 of the Rehabilitation Act of 1973. For more information, call the Section 504 Hotline at 305-995-2799.

Click here for a list of organizations that can give you more information on services for disabled students.

Return to "If You Don't Agree with What the School is Doing for Your Special Needs Child," page 1

Return to "Student Services" Menu

Return to "What All Parents Need to Know" Menu

Return to Table of Contents

Esta página está en español

Paj sa a an Kreyòl

For More Information on Services for Disabled Students



The following organizations can give you more information on services for disabled students:

- Parent to Parent of Miami, Inc., 305-271-9797, www.PtoPMiami.org
- Florida Diagnostic and Learning Resources System/South (FDLRS) Parent Services, 305-274-3501, FDLRS North 305-754-4081, <http://fdlrs-south.dadeschools.net>.
- Families and Advocates Partnership for Education, 952-838-9000, www.fape.org (some materials are available in Spanish)
- National Dissemination Center for Children with Disabilities, 1-800-695-0285, www.nichcy.org (Web site available in Spanish)
- Legal Services of Greater Miami, Inc., 305-576-0080, www.lsgmi.org
- Florida Department of Education, www.fldoe.org.

Return to "If You Don't Agree with What the School is Doing for Your Special Needs Child," page 1 or 2

Return to "Student Services" Menu

Return to "What All Parents Need to Know" Menu

Return to Table of Contents

Esta página está en español

Paj sa a an Kreyòl

It's Your Choice



One of the most exciting movements in public education today is that of school choice. Parents can now enroll their children in many types of public schools. You can find detailed information on choice programs and about any individual public school at <http://choice.dadeschools.net>. For additional assistance or information, please call the Office of School Choice and Parental Options at 305-997-1922.

Return to "School Choice" Menu

Return to "What All Parents Need to Know" Menu

Return to Table of Contents

Esta página está en español

Paj sa a an Kreyòl

Magnet Programs and Schools



If your child has a special interest or talent, you might want to look into a magnet program or school. Magnet programs and schools offer high-quality instruction and innovative educational programs that foster student diversity, academic excellence, school-to-career pathways, and real-world learning. There are 109 magnet programs/schools in Miami-Dade County, offering over 300 unique areas of study. This includes 42 elementary schools, 29 K-8 centers and middle schools, and 38 high schools. The magnet programs address the following themes of study:

- Careers & Professions
- Communications & Humanities
- International Education
- Leadership
- Mathematics, Science & Technology
- Montessori (elementary school only)
- Visual & Performing Arts

For your child to be accepted into a magnet program, you must submit an application to the school between October 1 and January 31 (January 15 for New World School of the Arts). Some magnet programs also require students to have a strong academic record, talent and interest in the selected theme. For more information, call the Office of School Choice and Parental Options at 305-995-1922 or visit <http://choice.dadeschools.net>.

Return to "School Choice" Menu

Return to "What All Parents Need to Know" Menu

Return to Table of Contents

Esta página está en español

Paj sa a an Kreyòl

Controlled Choice (Open Enrollment) Elementary Schools



If you live within one of the six residential boundaries of Miami-Dade County targeted for this program, you may choose to send your child to more than one elementary school located in that area subject to space availability. The designated areas are in northwest, central, and southwest Miami-Dade County. For a map of the areas and more information, call the Office of School Choice and Parental Options at 305-995-1922 or visit <http://choice.dade-schools.net>.

Return to "School Choice" Menu

Return to "What All Parents Need to Know" Menu

Return to Table of Contents

Esta página está en español

Paj sa a an Kreyòl

Bilingual Programs



Dual language programs, offered at a number of elementary, middle and senior high schools, feature instruction in English and a second language such as Spanish, French, German, Portuguese, Italian and Haitian-Creole.

Dual language programs fall under three basic models: the elementary Bilingual School Organization (BISO), the Extended Foreign Language (EFL) program, and the International Studies (IS) program in grades K-12. The BISO model is offered to all students in selected neighborhood schools. The EFL model is offered as a choice in selected neighborhood schools. In both the BISO and EFL programs approximately 60% of instruction is in English and 40% in the foreign language. The IS model, part of the magnet schools programs, offers up to three hours of daily instruction in the target language, and is implemented in collaboration with the local consulates of the respective foreign governments. For more information on schools with dual language programs, contact the Division of Bilingual Education and World Languages at 305-995-1945 or visit <http://bilingual.dadeschools.net>.

Return to "School Choice" Menu

Return to "What All Parents Need to Know" Menu

Return to Table of Contents

Esta página está en español

Paj sa a an Kreyòl

Satellite Learning Centers



Two public elementary schools have been built to serve parents who work at the Assurant Group (at S.W. 196 Street, Miami) or at Mount Sinai Hospital (on Alton Road in Miami Beach). These schools are partnerships between the employer, which provides the facilities, and M-DCPS.

Return to "School Choice" Menu

Return to "What All Parents Need to Know" Menu

Return to Table of Contents

Esta página está en español

Paj sa a an Kreyòl

High School Academies



High school students may enroll in academy programs at 25 high schools that are affiliated with the National Academy Foundation. These “schools within schools” focus on Engineering, Finance, Hospitality and Tourism, or Information Technology. NAF Academies represent business/school partnerships that prepare young people for future careers through a combination of school-based curricula and work-based experiences. For more information, call 305-995-1922 or visit http://choice.dadeschools.net/naf_academies_overview.asp.

Return to “School Choice” Menu

Return to “What All Parents Need to Know” Menu

Return to Table of Contents

Esta página está en español

Paj sa a an Kreyòl

Charter Schools



Charter schools are tuition-free, non-sectarian public schools that operate under a performance contract, or “charter,” with the school district. Charter schools are free from many of the rules and regulations created for traditional public schools. For example, they have the freedom to design their own curriculum and create different types of learning environments. In general, charter schools are smaller and offer smaller class sizes than traditional public schools and require parent participation as a condition of the student’s enrollment. Students attending charter schools still must take all state-required standardized tests, including the FCAT.

Every charter school is different. Most are operated by groups consisting of teachers, principals, parents, organizations, colleges, or universities. However, there are charter schools governed by municipalities which afford the residents’ children first preference for enrollment. Charter schools also differ in regards to daily management. Many charter schools have outsourced day-to-day management and operations to management companies known as Education Service Providers (ESP); others have chosen internal resources or a hybrid of outsourced and internal resources to meet daily operational needs.

Academically charter schools vary as well. Though most charter schools offer a comprehensive educational program, similar to that of traditional schools, some offer special and/or innovative academic programs. Some of these programs include, but are not limited to: autism, language immersion, math and Greek, dropout prevention and course recovery, single gender, and special education. At the conclusion of the 2008-2009 school year there were 75 charter schools in Miami-Dade County, including 21 elementary, 19 middle, 13 K-8 centers, 3 middle/senior, 1 K-12 school, and 18 senior high schools. For addresses and contact information, call 305-995-1403 or visit charterschools.dadeschools.net.

Return to “School Choice” Menu

Return to “What All Parents Need to Know” Menu

Return to Table of Contents

Esta página está en español

Paj sa a an Kreyòl

Opportunity Scholarships



If your child's school has received a grade of "F" for two of the last four years, you may choose to send your child to an eligible "C" or higher-graded public school that has space available.

To qualify for an Opportunity Scholarship, your child must either: 1) have attended the low-performing school for at least 91 days during the year the school received the second "F" grade; 2) be currently attending another public school, but have been assigned to the low-performing school for the next school year; or 3) be entering kindergarten or grade 1 for the first time and assigned to attend the low-performing school.

Parents/Guardians must complete an Opportunity Scholarship Program form for an Opportunity Scholarship by July 2 of the year the school received the "F" grade. Forms may be obtained at the school or at the Office of School Choice and Parental Options. For more information, call the toll-free Parent Hotline at 800-477-1636 or visit www.floridaschoolchoice.org/Information/OSP.

Return to "School Choice" Menu

Return to "What All Parents Need to Know" Menu

Return to Table of Contents

Esta página está en español

Paj sa a an Kreyòl

Transfers to Other Public Schools through the Elementary and Secondary Education Act



In accordance with the federal Elementary and Secondary Education Act passed by the U.S. Congress, all public schools are rated according to whether or not all of their students are making Adequate Yearly Progress (AYP). This rating is different from the grades given to each school, although all Florida schools graded “D” and “F” automatically fall into the category of not making Adequate Yearly Progress.

Children who attend a Title I school that fails to meet AYP for three or more consecutive years will be allowed to transfer to an eligible public school, not designated as “in need of improvement,” that has space available.

To find out if your child’s school meets the two-year AYP goals, visit the Office of Strategic Planning at <http://osi.dadeschools.net>. Click on “Clearinghouse for Planning” on the left side of the page, select a specific school, and then click on one of the reports under “AYP.” For more assistance, call 305-995-7291.

Return to “School Choice” Menu

Return to “What All Parents Need to Know” Menu

Return to Table of Contents

Esta página está en español

Paj sa a an Kreyòl

Home Schooling



The Florida Home Education Program is designed to assist parents who choose to educate their children at home. Parents can use either the Miami-Dade County Public Schools Competency Based Curriculum or another curriculum that they have acquired on their own. Parents must first notify the District Superintendent by letter within 30 days of the intent to enroll their child in the Home Education Program. For information on home schooling and a registration form, call the Home Education office at 305-883-5323 or visit <http://attendanceservices.dadeschools.net/homeschool.asp>.

Return to "School Choice" Menu

Return to "What All Parents Need to Know" Menu

Return to Table of Contents

Esta página está en español

Paj sa a an Kreyòl

Corporate Tax Credit Scholarships



Parents of limited means may qualify to receive a scholarship to a participating private school under the Corporate Tax Credit Program. For information, call 800-447-1636.

Return to "School Choice" Menu

Return to "What All Parents Need to Know" Menu

Return to Table of Contents

Esta página está en español

Paj sa a an Kreyòl

How to Advocate for Change



How to Make A Complaint or Report a Serious Problem Regarding Your Child's School:

There may come a time when you need to report a serious problem that needs to be addressed. Or, you may join a group of parents who wish to recommend changes to your school or school system. Here are a few tips to help you get the most out of the system.

If you need to discuss an issue of concern regarding your child, or make a request of your child's school, start by speaking with your child's teacher. If the teacher is unable to help you, you should then speak to the appropriate person in the **"chain of support"** until you have received a response that is acceptable in resolving your concerns. **[Click here](#)** for more information.

Return to "Other Important Information" Menu
Return to "What All Parents Need to Know" Menu
Return to Table of Contents
Esta página está en español
Paj sa a an Kreyòl

Your Region Offices



The public school system is divided into five regions, with an assistant superintendent assigned to each. Each Region Office, along with the Charter School operations office, is designed to provide outreach and services to families whose children attend schools in that area.

If you do not know in which region your child's school is located call 305-995-4242 or visit www.dadeschools.net and select, in the left bar, "Schools," and then, in the pull-down bar, select "School Information." On the page that appears, select the type of school (elementary, middle, senior, etc.).

Region I

733 East 57th St. • Hialeah, FL 33013
305-687-6565 • Fax: 305-685-2498

Region II

School Board Administration Building Annex
1500 Biscayne Blvd., Room 144 • Miami, FL 33132
305-523-0922 • Fax: 305-523-0947

Region III

1080 LaBaron Drive • Miami Springs, FL 33166
305-883-0403 • Fax: 305-882-1640

Region IV

9040 S.W. 79th Ave. • Miami, FL 33156
305-595-7022 • Fax: 305-595-3726

Region V

Pine Villa Elementary School
21799 S.W. 117th Court • Miami, FL 33170
305-258-5366 • Fax: 305-251-5462

Return to "Other Important Information" Menu

Return to "What All Parents Need to Know" Menu

Return to Table of Contents

Esta página está en español

Paj sa a an Kreyòl

About the School Board



The School Board is a body of nine elected officials responsible for setting policies for the entire school district. The School Board does not usually deal with individual students, parents, or teachers, but focuses more on making the rules for running all of the schools in the county. It also appoints the District Superintendent.

School Board members are elected by their voting districts. School Board meetings are open to the public. They are usually held in the School Board Administration Building auditorium at 1450 NE 2nd Avenue, Miami, FL 33132, once a month on Wednesdays starting at 1:00 p.m. The public hearing begins at approximately 6:30 p.m. The Board meetings are broadcast live on television on WLRN-Channel 17 and on the radio at WLRN-FM 91.3. For information about making a request to speak on a particular issue on the School Board's agenda, contact the Citizens Information Center at 305-995-1128 or <http://cic.dadeschools.net/schoolboardmeetings.asp>.

You may speak at a public hearing if you wish to address an issue under consideration by the board, make your local School Board member aware of important information concerning schools in his/her district, or appeal a decision made regarding your child that you did not agree with. To view information on School Board rulings, current meeting agendas, or School Board Rules visit <http://www2.dadeschools.net/schoolboard/default.asp>.

Return to "Other Important Information" Menu
Return to "What All Parents Need to Know" Menu
Return to Table of Contents
Esta página está en español
Paj sa a an Kreyòl

Your Legal Rights



You have the right to ask the school to test your child free of charge if you think he/she might need special educational services, or if the services he/she is already receiving are not adequate. You have the right to request a free, independent evaluation of your child if you disagree with the results of the school's tests.

You have the right to receive copies of your child's school records.

You have the right to participate in the development of your child's Individual Educational Plan (IEP) or English Language Learner (ELL) Plan.

You have the right to be represented by an attorney or advocate if you disagree with the educational program provided to your child.

If you are not satisfied with your child's placement after he/she is evaluated and you need legal assistance, you may contact Legal Services of Greater Miami at 305-576-0080.

Return to "Other Important Information" Menu

Return to "What All Parents Need to Know" Menu

Return to Table of Contents

Esta página está en español

Paj sa a an Kreyòl

Other Legal Rights



You and your child have certain rights under federal law that concern access to information about your child, freedom of speech and special education programs. You are protected by two important laws:

- Family Educational Rights and Privacy Act (FERPA)
- Release of Student Information to the Military and Institutions of Higher Learning
- META Consent Decree

Return to "Other Important Information" Menu
Return to "What All Parents Need to Know" Menu
Return to Table of Contents
Esta página está en español
Paj sa a an Kreyòl

Family Educational Rights and Privacy Act



This law allows parents and students over the age of 18 to inspect and review the student's school records. You must first submit a written request to the school principal identifying the records you wish to review. You may ask for copies of the records and the school may charge you a fee for copies.

If you find something that is inaccurate, misleading or otherwise in violation of the privacy or other rights of your child, you have the right to ask in writing that it be changed with an explanation of why it should be changed.

If the school refuses to change a record, you may request a hearing. If the request is denied at the school level, you may appeal the decision to the Regional Center Superintendent. If the request is denied at the region level, you may appeal the decision to the District Director, Division of Student Services.

If the appeal's hearing is in your favor, the school must correct the records. If the appeal's hearing upholds the school's decision, you may prepare a statement as to why you believe the record is wrong and this written statement will be added to your child's records.

It is important to know that standardized achievement test information for your child is provided through individual score reports such as the FCAT Student Reports. However, you cannot view secure test materials such as your child's test booklet.

Return to "Other Legal Rights" Menu

Return to "Other Important Information" Menu

Return to "What All Parents Need to Know" Menu

Return to Table of Contents

Esta página está en español

Paj sa a an Kreyòl

Release of Student Information to the Military and Institutions of Higher Learning



The release of directory information to the military services and institutions of higher learning is a stipulation under the federal Elementary and Secondary Education Act and the U.S. Patriot Act. You are notified annually of this provision and are provided an opportunity to restrict the release of such information by completing and returning the Directory Information Opt-Out Form to your child's school. The Opt-Out Form may be copied, completed and submitted to your child's school at any time during the school year.

Return to "Other Legal Rights" Menu

Return to "Other Important Information" Menu

Return to "What All Parents Need to Know" Menu

Return to Table of Contents

Esta página está en español

Paj sa a an Kreyòl

Equal Access for English Language Learners



All “English Language Learners” in Florida schools are entitled to equal access to programs and services, under the META Consent Decree resulting from a 1990 court ruling. The decree also mandates specialized training for the teachers who service the ELL students, the way ELL students are initially screened and identified as well as, how their progress is monitored. Contact your child’s school for more information.

Return to “Other Legal Rights” Menu

Return to “Other Important Information” Menu

Return to “What All Parents Need to Know” Menu

Return to Table of Contents

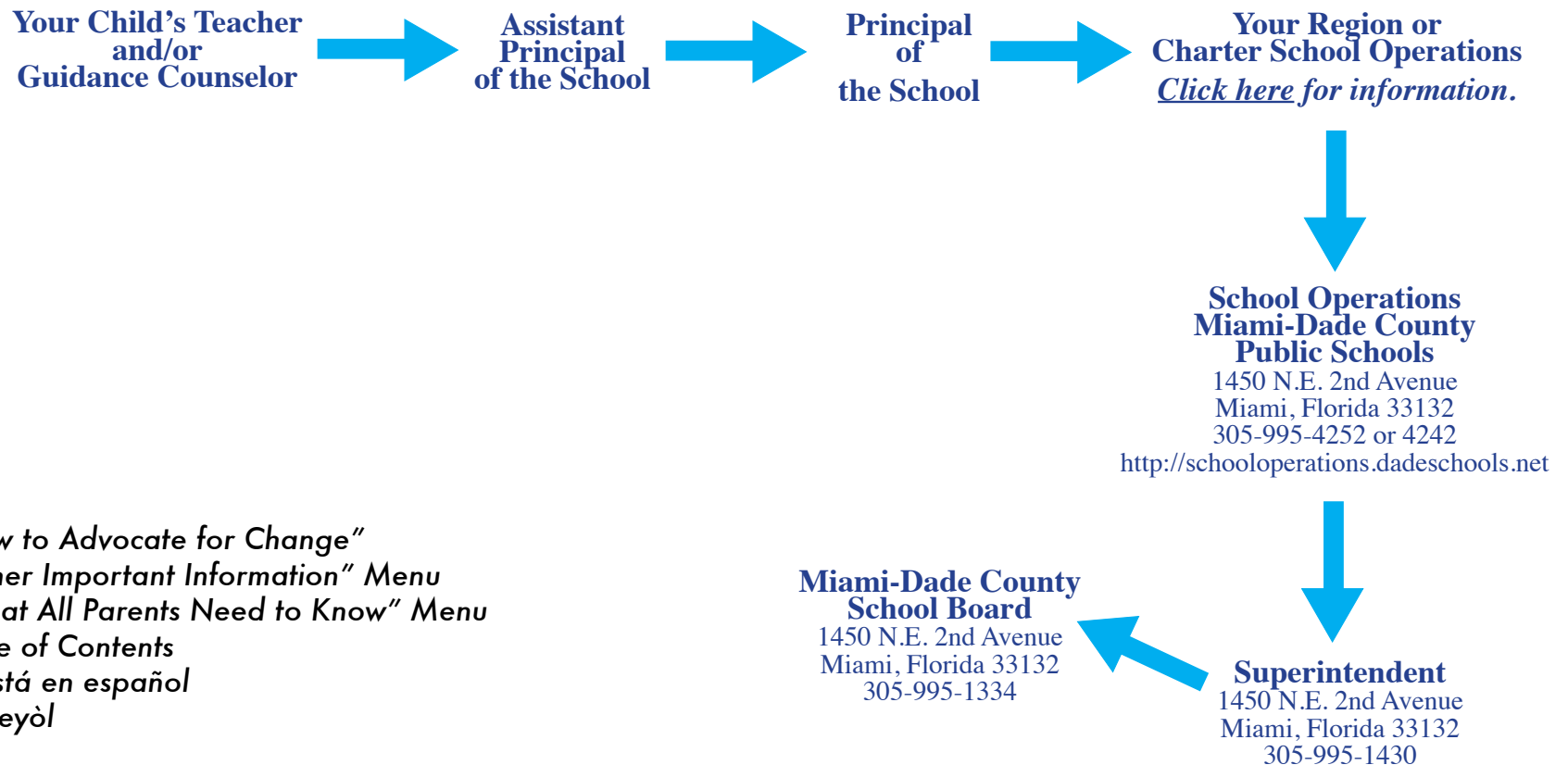
Esta página está en español

Paj sa a an Kreyòl

M-DCPS Chain of Support



If you need to discuss an issue of concern regarding your child, or make a request of your child's school, start by speaking with your child's teacher. If the teacher is unable to help you, you should then speak to the appropriate person in the “**chain of support**” below until you have received a response that is acceptable in resolving your concerns.



Return to “How to Advocate for Change”
Return to “Other Important Information” Menu
Return to “What All Parents Need to Know” Menu
Return to Table of Contents
Esta página está en español
Paj sa a an Kreyòl

Standardized Tests Your Child Will Take in Elementary School in 2009-2010



TEST	GRADES TESTED	PURPOSE OF TEST
Florida Kindergarten Readiness Screener (FLKRS) — Administered within the first 30 school days	K	Assesses all new kindergarteners for school readiness with two instruments. The Early Childhood Observation System (ECHOS) monitors the skills, knowledge and behaviors a student demonstrates or needs to develop. The Florida Assessments for Instruction in Reading (FAIR) measure Letter Naming and Phonemic Awareness, which are included in the VPK Education Standards. These data are used to calculate a student's Probability of Success in Reading score to measure the growth and development of early literacy skills.
Alternative Assessment for Grade 3 Promotion, Reading — July	All retained students in grade 3	Retained grade 3 students who receive at least the minimum state-required score are eligible for promotion to grade 4.
Interim Assessment in Reading, Mathematics and Science — Fall/Winter/Spring	3-5 (Reading and mathematics) 4-5 (Science)	Assists teachers in determining students' areas of strength and weakness. Schools that must submit progress reports to the State are required to administer the assessments in all three administrations; other schools may choose to administer the assessment.
Florida Assessments for Instruction in Reading (FAIR) — Fall/Winter/Spring	K-3 4-5 Selected students	Monitors students' progress in reading to determine the need for remedial instruction.
Mid-Year Promotion Test, Reading — November	Eligible retained grade 3 students	Eligible retained grade 3 students who receive at least the required minimum raw score are eligible for promotion to grade 4.
National Assessment of Educational Progress (NAEP) — January-March	4 Selected grades and schools	Timed tests in selected subjects (English, mathematics, reading, science, writing, U.S. history, geography, civics, and the arts) that measure and compare student progress across the nation. Individual student reports are not provided.
Grade 3 Reading Student Portfolio — January-May	3	A classroom assessment tool consisting of passages and questions designed to gather information on students' proficiency on the eight reading benchmarks assessed on the FCAT.
FCAT Writing+ — February	4	Students are asked to write in order to explain or to tell a story. Students have 45 minutes to plan and produce a written response to an assigned topic or prompt. The writing prompt is scored holistically based on a rubric with scores ranging from a low of one (1) to a high of six (6).
Florida Comprehensive Assessment Test (FCAT) • Sunshine State Standards, Reading, Mathematics and Science (SSS) — March	3-5 5 (science only)	The FCAT tests in Reading, Mathematics, and science (grade 5 only) are standardized, criterion-referenced tests. The tests assess student achievement on selected benchmarks, as defined by the Sunshine State Standards.
Stanford Achievement Test - Tenth Edition, Reading and Mathematics (SAT-10) — March	1-2	The SAT-10 is a standardized, norm-referenced achievement test that utilizes a multiple choice format. Students take a Reading Comprehension and Mathematics Problem Solving subtest. The SAT provides achievement data that can be used to compare local students' performance with the performance of students in the nation.
Comprehensive English Language Learning Assessment (CELLA) — April-May	Eligible grade 3 students	The CELLA is a criterion-referenced test administered to measure the growth of students classified as English Language Learners (ELLs) in mastering skills in English in four domains: reading, writing, listening, and speaking.
Alternatives Standardized Reading Assessment (ASRA) — May	1 4 (tentative)	Eligible grade 3 students who receive at least the required minimum raw score are eligible for promotion to grade 4.

[Return to "Pre-Kindergarten & Elementary School" Menu](#)

[Return to Table of Contents](#)

[Esta página está en español](#)

[Paj sa a an Kreyòl](#)

Standardized Tests Your Child Will Take in Senior High School in 2009-2010



NAME OF TEST AND MONTH GIVEN	GRADES TESTED	PURPOSE OF TEST
Preliminary Scholastic Aptitude Test/National Merit Scholarship Qualifying Test (PSAT/NMSQT) October	9-10 11 Interested students	Measures a student's academic abilities as compared to other students throughout the nation and provides information about a student's general academic development compared to those planning to attend college. Used to identify students who qualify for scholarships in the National Merit and National Hispanic Scholars programs. Also used to identify applicants for appointment to military academies.
Florida College Entry-Level Placement Test (FCELEPT) January-May	10-12 Interested students	Given to interested students on a voluntary basis to determine if they are ready for college-level work. The results are used to counsel students in their choice of colleges and/or careers. The FCELEPT is an untimed, standardized multiple-choice test taken on a computer. It consists of three subtests: reading comprehension, sentence skills and elementary algebra.
Florida Assessments for Instruction in Reading (FAIR) Fall, Winter, Spring	9-12 Selected students	Monitors students' progress in reading to determine the need for remedial instruction.
Interim Assessment in Reading, Mathematics and Science Fall/Winter/Spring	9-10 (Reading and mathematics) 10-11 (Science)	Assists teachers in determining students' areas of strength and weakness. Schools that must submit progress reports to the State are required to administer the assessments in all three administrations; other schools may choose to administer the assessments.
FCAT Writing+ February	10	Students are asked to write in order to explain or to persuade. Students have 45 minutes to plan and produce a written response (an essay) to an assigned topic or prompt. The writing prompt is scored holistically based on a rubric with scores ranging from a low of one (1) to a high of six (6).
Florida Comprehensive Assessment Test (FCAT) • Sunshine State Standards, Reading, Mathematics and Science (SSS) March	9-10 11 (Science only)	The FCAT tests in Reading, Mathematics, and Science (grade 11 only) are standardized, criterion-referenced tests. The tests assess student achievement on selected benchmarks, as defined by the Sunshine State Standards.
FCAT Retake Reading and Mathematics (Graduation Test) Spring/Fall	Eligible students in grades 10-13	The FCAT graduation test is administered for the first time to all students in grade 10 in the Spring. Students in grades 11 and above who have not previously passed the FCAT graduation test have further opportunities to participate in the retake administrations in the Fall and Spring of each school year.
National Assessment of Educational Progress (NAEP) January-March	12 - Selected grades and schools	Timed tests in selected subjects (English, mathematics, reading, science, writing, U.S. history, geography, civics, and the arts) that measure and compare student progress across the nation. Individual student reports are not provided.
Florida Competency Examination on Personal Fitness (FCEPF) December, May	Interested students in grades 9-11	Assesses mastery of the physical education course, Personal Fitness 1501300. A student can be exempted from the physical education requirement by making a "C" or better on the FCEPF and participating in two full seasons in an interscholastic sport at the junior varsity or varsity level.
College Board Testing Program SAT I and SAT II Given a number of times during the year	Interested students in grades 10-12	The SAT I Reasoning Test consists of multiple-choice items in verbal and mathematics and an essay in writing. The SAT I is used in reviewing applications for admission to many colleges and universities. The SAT II Subject Tests cover specific subject areas. Students wishing to show their mastery of a particular subject may choose to take these tests as part of their college application process. There are registration deadlines and fees for all of the SAT tests.
American College Testing Program (ACT) Given a number of times during the year	Interested students in grades 10-12	Multiple-choice test in English, reading, mathematics and science reasoning. The ACT is used in reviewing applications for admission to many colleges and universities. There are registration deadlines and fees for this test.
Advanced Placement (AP) Examinations May	AP students in 9-12	Given to students enrolled in Advanced Placement courses. They measure achievement in the subject areas covered by the course taken. Many colleges will award college credit to a student who achieves a score of 3 or higher on an AP examination.
International Baccalaureate (IB) External Written Examinations May	IB students in grades 11-12	Given to students enrolled in the International Baccalaureate Diploma Program. Students may take IB tests in literature, foreign language, social science, experimental science, mathematics and the arts.
Comprehensive English Language Learning Assessment (CELLA) April - May	9-12	The CELLA is a criterion-referenced test administered to measure the growth of students classified as English Language Learners (ELLs) in mastering the skills in English in four domains: reading, writing, listening, and speaking.
Program for International Student Assessment (PISA) fall	Selected students in grade 10	Timed tests in selected subjects (English, mathematics, reading, science, writing, U.S. history, geography, civics, and the arts) that measure and compare student progress across the nation. Individual student reports are not provided.

[Return to "Senior High School" Menu](#)

[Return to Table of Contents](#)

[Esta página está en español](#)

[Paj sa a an Kreyòl](#)

High School Graduation Requirements for 2009-10



SUBJECT	NUMBER OF CREDITS REQUIRED	NOTES
Language Arts	4.0	English I, II, III, and IV. ESOL courses may be included. Students who scored at Level 1 on the grade 8 FCAT Reading test must also take an intensive reading course as an elective.
Mathematics	3.0	These credits must be earned in grades 9, 10, and 11. Algebra I must be completed by or in grade 9, Geometry by or in grade 10, and a higher level mathematics course. Recommended sequence is Algebra I (9), Geometry (10), Algebra II (11) and Analysis of Functions (12).
Science	3.0	Earth/Space Science must be completed in grade 9, Biology in grade 10, and Chemistry or Physical Science in grade 11. Recommended sequence is Earth/Space Science (9), Biology (10), Chemistry (11), and Physics (12).
World History	1.0	
American History	1.0	
American Government	0.5	
Economics	0.5	
Performing Fine Arts	0.5	Any course in art, dance, drama, music, speech, debate, or visual art requiring manual dexterity.
Practical Arts	0.5	Includes any applied technology or vocational course, any District-approved annual computer education course, or Journalism I, II, III or IV.
Physical Education	1.0	Students may fulfill the requirement by taking the Personal Fitness course and any other approved physical education course. Other options for completing these credits include: <ul style="list-style-type: none"> • Participating in an interscholastic sport at the junior varsity or varsity level for two full seasons and passing the Competency Test on Personal Fitness with a "C" or above. • Completing one semester with a grade of "C" or above in a Junior Reserve Officer Training Corps drill class, marching band class, or a physical activity class. This would satisfy the one-half credit required for physical education. The other one-half credit would need to be gained through the one-semester Personal Fitness course. • Students whose physical condition, as certified by a physician, prevents participation in a regular program may fulfill the requirement by participating in a modified or an adaptive physical education program.
Life Management Skills	0.5	
General Electives	8.5	If the student is classified as LEP (Limited English Proficient), a Developmental Language Arts through ESOL course is required each year as an elective.
TOTAL CREDITS	24	
ADDITIONAL 2009-2010 GRADUATION REQUIREMENTS In addition to the course requirements outlined in the above chart, graduation requirements also include: <ol style="list-style-type: none"> 1. passing the Grade 10 Florida Comprehensive Assessment Test (FCAT) as noted above; 2. earning a cumulative unweighted grade point average of 2.0 or above on a 4.0 scale; 3. demonstrating mastery of minimum performance standards, including basic computer literacy skills, and 4. completing a community service project. 		

[Return to "Senior High School" Menu](#)
[Return to Table of Contents](#)
 Esta página está en español
 Paj sa a an Kreyòl

High School Graduation Requirements are Changing from Year to Year



Because of major policy changes at both the state and District levels, graduation requirements will change annually for the next few years. See the chart below to find the requirements that will apply to your child.

SCHOOL YEAR STUDENT ENTERED GRADE 9	STANDARD 24-CREDIT OPTION	COLLEGE PREP 18-CREDIT OPTION	CAREER PREP 18-CREDIT OPTION
2005-2006	15.5 required credits, 8.5 general elective credits, 2.0 GPA, passing scores on the Grade 10 FCAT in Reading and Mathematics, community service	15 required academic credits (includes two credits in the same foreign language), 3 elective credits (six of the 18 credits must be earned in honors, dual enrollment, AP, IB, or AICE courses), 3.0 GPA, passing scores on the Grade 10 FCAT in Reading and Mathematics	13 required academic credits, 3 credits in a sequential vocational or career/technical education program, and 2 elective credits (unless 5 credits are earned in a vocational or career/technical education program), 3.0 GPA, passing scores on the Grade 10 FCAT in Reading and Mathematics
2006-2007	15.5 required credits, 8.5 general elective credits, 2.0 GPA, passing scores on the Grade 10 FCAT in Reading, Mathematics and Writing, community service	15 required academic credits (includes two credits in the same foreign language), 3 elective credits (six of the 18 credits must be earned in dual enrollment, AP, IB, or AICE courses), 3.5 GPA, passing scores on the Grade 10 FCAT in Reading and Mathematics	13 required academic credits, 3 credits in a sequential vocational or career/technical education program, and 2 elective credits (unless 5 credits are earned in a vocational or career/technical education program), 3.0 GPA, passing scores on the Grade 10 FCAT in Reading and Mathematics
2007-2008	16 core credits, 8 general elective credits, 4 major electives, 2.0 GPA, passing scores on the Grade 10 FCAT in Reading and Mathematics, community service	15 required academic credits (includes two credits in the same foreign language), 3 elective credits (six of the 18 credits must be earned in dual enrollment, AP, IB, or AICE courses), 3.5 GPA, passing scores on the Grade 10 FCAT in Reading and Mathematics	13 required academic credits, 3 credits in a sequential vocational or career/technical education program, and 2 elective credits (unless 5 credits are earned in a vocational or career/technical education program), 3.0 GPA, passing scores on the Grade 10 FCAT in Reading and Mathematics
2008-2009 and thereafter	16 core credits, 8 general elective credits, 4 major electives, 2.0 GPA, passing scores on the Grade 10 FCAT in Reading and Mathematics, community service	15 required academic credits (includes two credits in the same foreign language), 3 elective credits (six of the 18 credits must be earned in dual enrollment, AP, IB, or AICE courses), 3.5 GPA, passing scores on the Grade 10 FCAT in Reading and Mathematics	13 required academic credits, 3 credits in a sequential vocational or career/technical education program, and 2 elective credits (unless 5 credits are earned in a vocational or career/technical education program), 3.0 GPA, passing scores on the Grade 10 FCAT in Reading and Mathematics

[Return to "Senior High School" Menu](#)

[Return to Table of Contents](#)

[Esta página está en español](#)

[Paj sa a an Kreyòl](#)

Immunization Guidelines for School Entry



The immunizations listed below are part of a broader immunization schedule that is recommended for all children by the U.S. Centers for Disease Control.

TYPE	NOTES
DTP/DTaP	Diphtheria, Tetanus and Pertussis or Diphtheria, Tetanus and acellular Pertussis . Five doses are required. However, if the fourth dose was given after the fourth birthday, a fifth dose is not required.
Hib	Haemophilus influenza type b. Required for public preschool from two months through 59 months of age. The number required for Hib vaccination varies, depending on the child's age and type of vaccine received.
Tdap	Tetanus, Diphtheria, and acellular Pertussis. One Tdap is required for entrance to grade 7
Polio	Four doses are required. However, if the third dose is given after the fourth birthday, only three doses are required.
Measles	One dose is required for Pre-k. Two doses are required in grades K-12, preferably in the form of MMR.
MMR	Measles, Mumps, and Rubella. Two doses are required from Kindergarten through grade twelve.
Hepatitis B	Three doses are required, however an accelerated two dose series is also available for adolescents 11-14 years of age.
Varicella	Also known as chickenpox. All students in grades Pre-K , 2 nd , 3 rd , 4 th , 5 th , 6 th , 7 th , and 8 th will be required to have one dose. All students in kindergarten and first will be required to have two doses of varicella. Varicella vaccine is not required if there is documented history of the disease.

[Return to "Immunizations" Page](#)
[Return to "Student Health is Important to Everyone" Menu](#)
[Return to "What All Parents Need to Know" Menu](#)
[Return to Table of Contents](#)
 Esta página está en español
[Paj sa a an Kreyòl](#)

Where to Find More Information



TO LEARN ABOUT	CONTACT
Adult & Career Technical Education	Career and Technical Education Programs for Adults – 305-558-8000 in English, Spanish, and Haitian-Creole – www.edworks.org
Advanced Academic Programs for all grades	Advanced Academic Programs – 305-995-1934 – http://advancedacademicprograms.dadeschools.net
After-school programs for middle school students	Adult & Career Technical Education 305-995-2304
Before- and After-School Care for elementary students	Community Education – 305-253-9920 x2194 http://communityed.dadeschools.net
Bilingual Parent Outreach Program (BPOP)	Workshops in Spanish and Haitian Creole – Division of Bilingual Education and World Languages – 305-995-1920 (for Haitian Creole, call 305-995-1286) http://bilingual.dadeschools.net
Career Services for students	Specialized Programs – 305-995-1761 – http://careerpreparation.dadeschools.net
College Application help	The CAP Advisor at your child's school AND www.facts.org or www.floridanext.com
Community Education Programs	Community Education – 305-253-9920, ext. 2194 – http://communityed.dadeschools.net
Counseling and Academic Advisement	The school guidance counselor or the Division of Student Services, 305-995-7583
Exceptional Student Education	305-995-1721 – http://ese.dadeschools.net
FCAT practice, educational games, and an online library, including FCAT Explorer	FCAT Explorer http://www.fcatexplorer.com
Florida Bright Futures Program	The school guidance counselor or the Division of Student Services, 305-995-7336 http://floridastudentfinancialaid.org/ssfad/of
General information on Miami-Dade County Public Schools	305-995-1000 or TTY/Hearing Impaired: 305-995-2400 – www.dadeschools.net
Help for grade 12 students who have not passed the FCAT	12th Grade Options – www.12thgradeoptions.org
HOTLINE for help with problems at home	The Children's Trust: 211 Switchboard of Miami – Information and Referrals: 305-358-4357 Teen Link Hotline with taped informational messages: 305-358-1640 (TEEN) www.switchboardmiami.org
Mentoring opportunities for adults and teens	Take Stock in Children – 305-237-7367, 305-995-7317 or www.takestockinchildren.com Big Brothers Big Sisters – 305-644-0066 or www.wementor.org Women of Tomorrow Mentor and Scholarship Program, 305-371-3330 or www.women-of-tomorrow.org Communities in Schools of Miami – 305-252-5444 or www.cismiami.org Teen Trendsetters – Governor's Mentoring Initiatives, 305-995-1239 – www.floridanext.com
Online courses for credit for middle and high school students (free)	Florida Virtual School – 407-513-3587 or www.flvs.net
Parent involvement opportunities	Office of Parental Involvement and the District Parent Resource Center – 305-995-1233 or http://parents.dadeschools.net
Parent Portal	http://myportal.dadeschools.net/parent
Pre-Kindergarten programs	Florida's Voluntary Universal Pre-Kindergarten Program (VPK). Pre-application forms are available at www.vpkflorida.com . Information on local pre-kindergarten programs is available from the Early Learning Coalition of Miami-Dade/Monroe at 305-646-7220. www.vpkhelp.org
Public library locations (with access to computers with free Internet connections)	305-375-2665 http://www.mdpls.org
School boundaries	305-883-5651 http://its.dadeschools.net/technology/delivery/GIS/qis.asp
School information: Individual public schools (including charter schools)	Office of Strategic Planning http://osp.dadeschools.net . For a selection of detailed reports on individual schools, click on "Clearinghouse for Planning" on the left side of the page. Select a specific school or click on "Advanced Search Options" for selecting schools. Or call the office at 305-995-2744 for assistance.
Student educational records and information regarding the directory information opt-out process	Division of Student Services, 305-995-7338
Student health and immunizations	Comprehensive Health Office, 305-995-1235
Teenage parents	TAP – The Teenage Parent Program School Operations – Adult Education – 305-636-7356
Title I Program	Title I Parental Program – 305-995-1253
Tutoring for English Language Learner students	Tutoring Academy for ELL Students Division of Bilingual Education and World Languages – 305-995-1998 http://bilingual.dadeschools.net
Video Lending Library	WLRN Instruction Television (ITV) Video Library 7003 SW 4th Street Tel. 786-275-0809 http://wlrntv.dadeschools.net/vfl.htm
Volunteer opportunities	Office of Community Services – 305-995-1439 – http://community.dadeschools.net

Return to "What All Parents Need to Know" Menu

Return to "If You Think Your Child Needs a Special Program" Menu

Return to Table of Contents

Esta página está en español

Paj sa a an Kreyòl

GID RESOUS PARAN

Konekte ou avèk
Lekòl Leta Miami-Dade County

2009-2010



Klike la pou Kreyòl
Click here to enter in English
Haga clic aquí para español



Lekòl Leta Miami-Dade County
www.dadeschools.net



Chè Paran ak Gadyen:

Patisipasyon paran se pi gwo aspè nan reyisit elèv, e ou jwe yon wòl santral nan edikasyon timoun ou yo. Nou vle w konnen nou apresye patisipasyon ou e nou ankouraje w pou kontinye kolabore ak nou pandan n ap anrichi eksperyans akademik pou elèv nou yo.

Pou ede w kontinye avanse nan chemen sa a, Lekòl Leta Miami-Dade County kreye Gid Resous Paran sa a – yon sous “konplè” ki ba ou tout kalite konsèy pratik ak enfòmasyon pou gide ou nan ankadre pitit ou. Nan paj k ap suiv yo, w ap jwenn enfòmasyon k ap itil pou ede pitit ou lekòl, pou ka vin aktif nan òganizasyon paran tankou PTA/PTSA, e pou konprann egzamen estandadize yo.

Gid Resous Paran an fèt kòm yon sous pou pataje enfòmasyon k ap ba ou mwayen k ap afekte siksè pitit ou jwenn lekòl e apre li gradye. Jis klike sou sijè anba a pou kòmanse li.

- Entwodiksyon
- Klas Matènèl ak Lekòl Elemantè
- Lekòl Mwayen
- Lekòl Segondè
- Sa Tout Paran Bezwen Konnen
- Gid Resous Paran 2009-2010 ann Espayòl
- Gid Resous Paran 2009-2010 an Anglè

Nou espere Gid la se yon bonjan zouti pou ede w patisipe nan edikasyon pitit ou a. Nou swete oumenm ak pitit ou tout sa ki bon pou yon bonjan ane lekòl.

Sensèman,

Alberto M. Carvalho
Sipèntandan Lekòl yo





Ane Lekòl 2009-2010 la kòmanse. Atravè tout Miami-Dade County, elèv yo retounen nan klas pou fè fas ak nouvo defi ki pral ede yo aprann e devlope. Lekòl ka yon defi pou paran yo tou! Gid Resous Paran sa a gen ladan enfòmasyon debaz sou yon kantite sijè e di w fason pou chèche jwenn plis. Lis biwo anba a se bonjan kote tou pou kòmanse ak Lekòl Leta Miami-Dade County.

Klike sou yon non biwo anba a pou plis enfòmasyon sou sèvis biwo a ofri.

- **Biwo Patisipasyon Paran**
 - Sant Resous Paran
 - Akademi Paran An
- **Pwogram Bileng Ale Jwenn Paran**

Retounen sou Tab Matyè yo
Esta página está en español
This page in English



Klas Matènèl ak Lekòl Elemantè



- Klas Matènèl Volontè
- Sèvis Prepare pou Aprann WLRN
- Sa Pitit Ou Dwe Aprann nan Lekòl Elemantè
- Si Pitit Ou Prepare pou l Fè Travay ki Pi Difisil Lekòl
- Si w Ta Vle Pitit Ou Aprann Yon Dezyèm Lang
- Si Pitit Ou Double 3yèm Ane Eskolè
- Sa Pitit Ou Dwe Aprann nan Klas Jadendanfan-5yèm Ane Eskolè
- Egzamen Estandadize Pitit Ou Pral Pran nan Lekòl Elemantè

Retounen sou Tab Matyè yo
Esta página está en español
This page in English

Lekòl Mwayen



- Sa Pitit Ou Dwe Aprann nan Lekòl Mwayen
- Si Pitit Ou Prepare Pou Klas ki Pi Anvanse
- Klas sou Entènèt Atravè Lekòl sou Òdinatè nan Florid
- Demann pou Kou Lekòl Mwayen pou 2009-2010
- Sa Pitit Ou Dwe Aprann nan 6yèm-8yèm Ane Eskolè
- Egzamen Estandadize Pitit Ou Pral Pran nan Lekòl Mwayen

Retounen sou Tab Matyè yo
Esta página está en español
This page in English

Lekòl Segondè



- Refòm nan Lekòl Segondè
- Sa Pitit Ou Dwe Aprann nan Lekòl Segondè
- Si Pitit Ou Prepare pou Klas ki Pi Anvanse
- Egzamen Estandadize Pitit Ou Pral Pran nan Lekòl Segondè
- Sa Pitit Ou Dwe Aprann nan 9yèm-12yèm Ane Eskolè
- Demann pou Gradyasyon Lekòl Segondè pou 2009-2010
- Demann pou Kou pou Elèv nan 9yèm Ane Eskolè pou Ane Pwochè
- Opsyon Gradyasyon nan Twazan
- Demann Gradyasyon Ap Chanje
- Si w Enkyè Pitit Ou Ka Pa Gradye
- Aplikasyon pou Kolèj

*Retounen sou Tab Matyè yo
Esta página está en español
This page in English*

Sa Tout Paran Bezwen Konnen



- Patisipasyon Paran/Fanmi
- Sante Elèv Enpòtan pou Tout Moun
- Sèvis Elèv
- Chwa Lekòl
- Lòt Enfòmasyon Enpòtan

Retounen sou Tab Matyè yo
Esta página está en español
This page in English

Sante Elèv Enpòtan pou Tout Moun



- Asirans Sante "Florida KidCare"
- Bon Kondisyon Fizik
- Egzamen Sante yo Mande
- Vaksen
- Maladi ki Gen Rapò ak Bakteri Menenjit e Menenjit
- Viris H1N1 (Swine Flu)

Retounen sou Meni "Sa Tout Paran Bezwen Konnen"
Retounen sou Tab Matyè yo
Esta página está en español
This page in English

Patisipasyon Paran/Fanmi



- Paran Ka Fè yon Gwo Diferans
- Fò w La!
- Chèche Konnen Lekòl ak Pwofesè Pitit Ou a
- Asire w Pitit Ou Ale nan Klas
- Fè Volontè nan Klas Pitit Ou a
- Pran Tout Sa Ou Kapab nan Konferans Paran-Pwofesè yo
- Antre nan PTA ak PTSA Lokal la
- Enfòmè w Sou EESAC
- Chèche Gen Plis Enfòmasyon sou Lekòl Pitit Ou a
- Pousuiv Pwòp Edikasyon Ou
- Vin Patisipe
- Komite M-DCPS yo Avèk Volontè Paran

Retounen sou Meni "Sa Tout Paran Bezwen Konnen"

Retounen sou Tab Matyè yo

Esta página está en español

This page in English

Sèvis Elèv



- Chèche Konnen Sa Pitit Ou Ap Aprann Lekòl
- Si Pitit Ou Pap Travay Byen Lekòl
- Plan pou Siveye Pwogrè
- FCAT la: Sa Li Vle Di pou Ou ak Pitit Ou
- Si w Panse Pitit Ou Bezwen yon Pwogram Espesyal
- Si w Panse Pitit Ou Bezwen Sèvis Konseye
- Pwogram ESOL la: Pou Timoun Lang Matènèl yo Pa Anglè
- Si Pitit Ou Genyen yon Andikap Fizik oubyen Emosyonèl
- Kòman pou Mande Asistans pou Timoun ki Ka Bezwen Sèvis Edikasyon Espesyal
- Si Pitit Ou Pa Ka Ale Lekòl
- Si w Pa Dakò Avèk Sa Lekòl la Ap Fè pou Pitit Ou ki Gen Bezwen Espesyal

Retounen sou Meni "Sa Tout Paran Bezwen Konnen"

Retounen sou Tab Matyè yo

Esta página está en español

This page in English

Chwa Lekòl



- Se Chwa Pa w
- Pwogram ak Lekòl Magnèt
- Chwa Kontwole (Enskripsyon Ouvè) Lekòl Elemantè
- Pwogram Bileng
- Sant Satelit pou Aprann
- Akademi Lekòl Segondè
- Lekòl "Charter"
- Opòtinite Bous – Lajan Leta Bay pou Timoun Ale Lekòl
- Transfè nan Lòt Lekòl Leta Atravè Akò Federal Elemantè ak Segondè
- Lekòl Lakay
- Bous Gwo Konpayi Bay pou yo Pa Peye Anpil Taks

Retounen sou Meni "Sa Tout Paran Bezwen Konnen"
Retounen sou Tab Matyè yo
Esta página está en español
This page in English

Lòt Enfòmasyon Enpòtan



- Kòman pou Fasilite Chanjman
- Sant Rejyon nan Zòn ou yo
- Apwopo Komisyon Konsèy Lekòl la
- Dwa Legal Ou yo
- Lòt Dwa Legal
- Pake Enfòmasyon sou Retou Lekòl 2009-2010
- Kote pou Jwenn Plis Enfòmasyon
- Fondasyon pou Nouvo Inisyativ Edikasyon, Inc.

Retounen sou Meni "Sa Tout Paran Bezwen Konnen"
Retounen sou Tab Matyè yo
Esta página está en español
This page in English

Biwo Patisipasyon Paran



Nan chak etap, soti nan klas matènèl rive nan gradyasyon lekòl segondè, paran dwe patnè total nan enstriksyon, pran desizyon ak ankadre pitit yo. “Office of Parental Involvement (OPI)” (Biwo Patisipasyon Paran) an bati ak ranfòse patenarya ant paran, pwofesè ak administratè lekòl yo pou tout elèv reyisi.

Biwo a ankouraje patisipasyon nan PTA e li se yon resous pou paran ki vle sèvi nan komite Konsèy lekòl ak Distri yo. Li patwone tou Komite Konsèy Patisipasyon Fanmi ak Kominote, ki fè rekòmandasyon sou sijè ki enpòtan pou paran. Atravè Konsèy Direksyon Paran an, Biwo a ofri tou yon opòtinite san parèy pou paran timoun ki enskri nan enstriksyon ESOL yo fè rekòmandasyon sou pwogram sa a.

Tout bon relasyon baze sou kominikasyon youn ak lòt, ki regilye, ki fè sans. Yo ankouraje paran yo pou yo rele ak vizite lekòl pitit yo, rele Biwo Sant Rejyon ki sipèvize lekòl yo a oubyen pou yo kontakte Biwo Patisipasyon Paran an. Si w gen kesyon apre w fin li gid sa a, rele OPI nan 305-995-1233, konekte nan <http://parents.dade-schools.net> oubyen vizite yon Sant Resous Paran.

*Retounen sou Entwodiksyon
Retounen sou Tab Matyè yo
Esta página está en español
This page in English*

Sant Resous Paran



Biwo Patisipasyon Paran fè patnè ak Inivèsite Nova Southeastern e Administrasyon Title I pou prezante “Parent Resource Centers (PRC)” (Sant Resous Paran) yo. Kat PRC ki sitiye kote ki fasil pou jwenn ak kat sant sikisal ki ofri yon anbyans ki akeyan pou paran e ofri atelye, liv, materyèl pou pote lakay ak resous Entènèt sou zafè pwo-gram lekòl, enstriksyon ak opsyon edikasyonèl.

- Office of Parental Involvement
1450 N.E. Second Avenue, Suite 216
305-995-1233
- North Parent Resource Center
Nova Southeastern University
1750 N.E. 167th Street, Room 171-B
800-986-3223 x7836
- South Parent Resource Center
Nova Southeastern University
8585 S.W. 124th Avenue, Room 421
305-274-1021 x3440
- Title I Parent Resource Center
Northside Shopping Center
7900 N.W. 27th Avenue, Suite F-9
- CPC – ALL ABOARD
145 S.W. 11th Avenue
305-324-9957
- Centro Campesino
35801 S.W. 186th Avenue
305-245-7738
- The Resource Room
19715 N.W. 37th Avenue
305-621-1929
- Sant La Haitian Neighborhood Center
5000 Biscayne Boulevard, Suite 110
305-573-4871

*Retounen sou Entwodiksyon
Retounen sou Tab Matyè yo
Esta página está en español
This page in English*

Akademi Paran An



Kòm yon paran, ou se premye pwofesè pitit ou a. Se poutèt sa Lekòl Leta Miami-Dade County kreye Akademi Paran An, yon inisyativ pou patisipasyon gratis, tout ane a ki ede paran tounen patnè total nan edikasyon pitit yo. Akademi Paran An ede paran aprann enpòtans wòl yo, ini fanmi ak lekòl yo, e bay paran yo yon sans ki pi konplè sou dwa yo, responsablite yo ak opòtinite edikasyonèl ki disponib pou pitit yo e pou yo. “Kanpous” la epapiye nan tout kwen kominote sa a. Kourikoulòm nan ede paran yo jwenn plis ladrès, konesans ak konfyans pou sipòte edikasyon pitit yo. Paran se pwofesè, modèl, konseye ak founisè – e yo gen bonjan pouvwa pou yo amelyore lavi pitit yo.

Akademi Paran An ofri atelye ak aktivite pou fanmi aprann gratis pandan tout ane a. Vizite Paj Entènèt la nan www.theparentacademy.net pou wè lis kou yo, aktivite ki pral fèt, ak lyen pou jwenn enfòmasyon k ap itil. Pou plis enfòmasyon rele 305-995-2680.

*Retounen sou Entwodiksyon
Retounen sou Tab Matyè yo
Esta página está en español
This page in English*

Pwogram Bileng Ale Jwenn Paran



Atravè “Bilingual Parent Outreach Program (BPOP)” (Pwogram Bileng Ale Jwenn Paran) Divizyon Edikasyon Bileng ak Lang Mondyal la ofri yon seri atelye enfòmatif chak mwa sou yon kantite sijè pou paran. Yo ofri seminè paran sa yo pou paran elèv ki “English Language Learners (ELL)” (Elèv k ap Aprann Pale Anglè) yo e paran imigran ak fanmi yo nan yon efò pou edike ak ekipe paran sa yo ak fanmi yo pou yo jwenn plis preparasyon, pou yo ka tounen patisipan ki aktif nan edikasyon pitit yo. Yo ofri atelye ki pwomouvwa patisipasyon paran ak edikasyon debaz pou fanmi sa yo ann Espayòl e an Kreyòl. Seminè sa yo pwomouvwa tou patisipasyon paran ak edikasyon debaz pou fanmi. Yo bay yon kalandriye atelye sou Entènèt chak mwa nan <http://bilingual.dadeschools.net/BEWL/parent.asp>.

Pou plis enfòmasyon, silvouplè rele 305-995-1920.

*Retounen sou Entwodiksyon
Retounen sou Tab Matyè yo
Esta página está en español
This page in English*

Pwogram Klas Matènèl



Pwogram Klas Matènèl Volontè a ede timoun Florid devlope ladrès yo bezwen pou vin bon lektè ak elèv ki gen siksè. Chak timoun nan Florid ki gen katran jisrive 1ye septanm 2009, elijib pou l ale nan pwogram nan ann otòn 2009. Enskripsyon ap kòmanse an prentan, e admisyon ap fèt dapre tiraj osò. Pou plis enfòmasyon sou Klas Matènèl Volontè, rele “Early Learning Coalition” (Kowalisyon sou Enstriksyon pou Timoun Anbazaj), ki administre pwogram nan, nan 305-644-4046 oubyen vizite www.vpkhelp.org oubyen www.elcmdm.org. Pou enfòmasyon sou lòt pwogram klas matènèl, kontakte lekòl elemantè ki sou katye w.

*Retounen sou Meni “Klas Matènèl ak Lekòl Elemantè”
Retounen sou Tab Matyè yo
Esta página está en español
This page in English*

Sèvis WLRN Prepare pou Aprann



Sèvis WLRN Prepare pou Aprann nan se yon inisyativ pwogram enfòmasyon amizan ki prepare timoun pou yo reyisi lekòl atravè yon pwogram televizyon piblik ki jwenn prim pou pwogram timoun. Sèvis la devlope pwogram kominotè ki fèt pou pwomouvwa enstriksyon bonè, ki akonpaye avèk sijè sou Entènèt ak enprime pou timoun, paran, granparan, edikatè ak moun ki fè gadri. Prepare pou Aprann ofri paran/moun k ap pran swen timoun atelye ak devlopman pwofesyonèl pou edikatè yo ka adrese kesyon preparasyon pou lekòl. Yo mete aksan sou “Learning Triangle” (Triyang Enstriksyon) (Gade, Li, Fè), fè pwomosyon pou paran pase tan ap fè lekti ak pitit yo, e sou ogmatasyon devlopman ladrès edikasyon debaz pou timoun. Pou plis enfòmasyon, vizite www.wlrn.org/readytolearn oubyen rele 305-995-2195.

Retounen sou Meni “Klas Matènèl ak Lekòl Elemantè”

Retounen sou Tab Matyè yo

Esta página está en español

This page in English

Sa Pitit Ou Dwe Aprann nan Lekòl Elemantè



Chak elèv nan Florid ekspoze ak menm kritè nan yon nivo ane eskolè. Depatman Edikasyon Florid la kreye Estanda Eta Florid yo, ki se yon lis objektif pou enstwi elèv nan chak ane eskolè. Lekòl yo dwe asire yo pwofesè yo anseye menm ladrès sa yo nan salklas yo.

Retounen sou Meni "Klas Matènèl ak Lekòl Elemantè"
Retounen sou Tab Matyè yo
Esta página está en español
This page in English

Si Pitit Ou Prepare pou Fè Travay ki pi Difisil Lekòl



Si w kwè pitit ou prepare pou l fè travay ki pi difisil lekòl oubyen li ta vle patisipe nan aktivite akademik anvan oubyen apre lekòl, mande direktè/tris lekòl la pou l enfòm w sou "Advanced Academic Programs" (Pwogram Akademik Avanse) ki disponib nan lekòl ou a. Yo ka gen ladan yo Pwogram Don, "Academic Excellence Programs (AEP)" (Pwogram Akademik Ekselan), oubyen "Teaching Enrichment Activities to Minorities (TEAM)" (Aktivite sou Ansèyman Anrichisan pou Minorite). Elèv ki gen gwo potansyèl akademik elijib pou pwogram sa yo.

Retounen sou Meni "Klas Matènèl ak Lekòl Elemantè"
Retounen sou Tab Matyè yo
Esta página está en español
This page in English

Si w Ta Vle pou Pitit Ou Aprann Yon Dezyèm Lang



Si w kwè pitit ou ap pwofite nan aprann yon dezyèm lang, mande direktè/tris lekòl ou a pou li enfòme w sou pwogram lang mondyal ki disponib nan lekòl ou a. Pami lang sa yo ka genyen Espayòl pou Moun ki Pale Espayòl, Kreyòl pou Moun ki Pale Kreyòl, oubyen Espayòl kòm yon dezyèm lang. Gen lekòl ki ofri pwogram lang doub kote elèv resevwa fòmasyon debaz ak enstriksyon ann Anglè ak dezyèm lang nan. Yo ofri pwogram sa yo ann Espayòl, Fransè, Alman, Italyen, Pòtigè, oubyen Chinwa. Tout elèv elijib pou yo patisipe nan pwogram sa yo lè y ap antre nan klas jadendanfan. Elèv nan nivo ane eskolè pi wo ki gen kapasite nan lang elijib pou yo patisipe.

Retounen sou Meni "Klas Matènèl ak Lekòl Elemantè"
Retounen sou Tab Matyè yo
Esta página está en español
This page in English

Si Pitit Ou Double 3yèm Ane Eskolè



Si w aprann pitit ou ap double, li enpòtan pou rankontre ak pwofesè li pou chèche konnen egzakteman ki ladrès lekti pitit ou a pat metrize e kisa lekòl la pral fè pou l ede pitit ou a ratrape li. Daprè lwa eta a, lekòl pa ka otomatikman pase elèv ankò nan twazyèm ane eskolè pou 4yèm ane eskolè si yo fè nòt nan Nivo 1 nan evalyasyon lekti FCAT yo. Lwa sa a se pa yon mwayen pou pini pitit ou a oubyen oumenm. Rezon an se pou bay pitit ou ladrès lekti li bezwen pou fè pwogrè adekwat lekòl.

Nan kèk ka, yo pèmèt yon elèv ki resevwa yon nòt nan Nivo 1 nan pòsyon lekti “FCAT SSS Reading” pou yo ale nan 4yèm ane eskolè. Nan ka sa yo nou jwenn elèv ki:

- Ap Aprann Pale Anglè e yo te genyen mwens pase dezan enstriksyon nan yon pwogram ESOL.
- Genyen andikap e “Individual Educational Plan (IEP)” (Plan Edikasyon Endividyèl) yo endike elèv la satisfè kritè pou l pa pran Evalyasyon Eta yo.
- Gen andikap e satisfè tout kritè sa yo: 1) yo te patisipe nan FCAT la; 2) yo gen yon plan IEP oubyen yon Plan Seksyon 504 ki reflete yo te resevwa kou ratrapaj entansif nan lekti pandan plis pase dezan; 3) yo toujou demontre yon defisyans nan lekti; e 4) yo te double anvan nan klas jadendanfan oubyen 1ye, 2yèm oubyen 3yèm ane eskolè.

Klike la a pou kontinye

Retounen sou Meni “Klas Matènèl ak Lekòl Elemantè”

Retounen sou Tab Matyè yo

Esta página está en español

This page in English

Si Pitit Ou Double 3yèm Ane Eskolè, paj 2



- Te resevwa kou ratrapaj entansif pandan dezan oubyen plis men yo toujou gen yon defisyans nan lekti e anvan sa, yo te double klas jadendanfan oubyen 1ye, 2yèm, oubyen 3yèm ane eskolè pou yon total dezan.
- Demontre atravè yon “ student portfolio” (travay elèv), yo ap li nan nivo ane eskolè a jan yo montre a nan de montre yo metrize Estanda Eta Florid yo nan Lekti ki egal ak omwen Nivo 2 nan pèfòmans FCAT la.
- Demontre yon nivo pèfòmans akseptab nan yon evalyasyon lekti estandadize altènatif Konsèy Edikasyon Eta a apwouve. Anplis, elèv elijib ki double 3yèm ane eskolè gen yon opòtinite pou yo demontre yo pwofisyan anvan fen premye semès la.

Asire ou diskite sitiyasyon espesifik pitit ou a an detay avèk pwofesè pitit ou a e, si li apwopriye, avèk pwofesè ki responsab lekti nan lekòl ou a.

Retounen sou “Si Pitit ou a Double 3yèm Ane Eskolè,” paj 1

Retounen sou Meni “Klas Matènèl ak Lekòl Elemantè”

Retounen sou Tab Matyè yo

Esta página está en español

This page in English

Nan Klas Jadendanfan rive nan 5yèm Ane Eskolè, Pitit Ou Dwe Aprann:



- Fè lekti endepandaman pou yon peryòd tan ki long.
- Ekri istwa, powèm, lèt ak rapò senp nan sèvi ak gramè kòrèk.
- Koriye pwòp sa l ekri – nan koriye òtograf, gramè, ak ponktyasyon.
- Li liv, revyi, ak istwa e gen kapasite pou l eksplike sa l te li.
- Fè prezantasyon efektiv aloral.
- Sèvi ak òganizatè grafik e lòt estrateji pou l pran nòt.
- Li yon kat jewografi, graf, ak tablo.
- Fè pwojè pratik lekòl tankou kreye modèl senp, kat, liv, ak eksperyans syantifik.
- Aplike matematik nan mond reyèl la.
- Fè etid sou lòt peyi.
- Etidye istwa Florid ak Etazini, ki gen ladan gwo gwoup etnik/kiltirèl.
- Konprann estrikti debaz gouvènman Ameriken an.
- Konprann enpòtans edikasyon sivik ak edikasyon sou valè yo.
- Sèvi ak òdinatè pou fè devwa redaksyon senp.

Retounen sou Meni "Klas Matènèl ak Lekòl Elemantè"

Retounen sou Tab Matyè yo

Esta página está en español

This page in English

Sa Pitit Ou Dwe Aprann nan Lekòl Mwayen



Chak elèv nan Florid ekspoze ak menm kritè nan yon nivo ane eskolè. Depatman Edikasyon Florid la kreye Estanda Eta Florid yo, ki se yon lis objektif pou enstwi elèv nan chak ane eskolè. Lekòl yo dwe asire pwofesè yo anseye menm ladrès sa yo nan salklas yo.

Retounen sou Meni "Lekòl Mwayen"
Retounen sou Tab Matyè yo
Esta página está en español
This page in English

Si Pitit Ou Prepare pou Klas ki Pi Avanse



Klas avanse disponib pou elèv nan 6yèm, 7yèm, ak 8yèm ane eskolè. Klas sa yo, yo ofri nan domèn lang etranje, redaksyon, matematik, syans, ak syans sosyal, bay elèv yon kourikoulòm ki pi rigoure e detaye. Menm lè pa gen pwen bonis pou klas avanse, elèv ki enskri nan kou sa yo prepare pou klas “honors” nan nivo lekòl mwayen ak segondè. Antre nan klas sa yo depann de rekòmandasyon pwofesè/konseye oubyen demann paran an e apwobasyon lekòl la.

Klas “honors” se kou nivo lekòl segondè ki disponib pou elèv lekòl mwayen. Klas sa yo ofri elèv yon kourikoulòm ki pi rigoure e detaye. Antre nan klas sa yo depann de rekòmandasyon pwofesè/konseye oubyen demann paran an e apwobasyon lekòl la.

*Retounen sou Meni “Lekòl Mwayen”
Retounen sou Tab Matyè yo
Esta página está en español
This page in English*

Klas sou Entènèt Atravè Lekòl sou Òdinatè nan Florid (FLVS) oubyen Lekòl Miami-Dade sou Òdinatè (M-DVS)



Elèv ki resevwa enstriksyon lakay yo, ki pa ka ale lekòl, oubyen ki vle genyen plis kredi pou lekòl mwayen oubyen lekòl segondè andeyò lekòl regilye yo ka pran kou sou Entènèt atravè **Lekòl sou Òdinatè nan Florid (FLVS)**. Pwogram Entènèt gratis, akredite, sa a delivre kou sou Entènèt e ofri komunikasyon ak pwofesè ki sètifye yon fason ki regilye nan telefòn, lèt elektwonik, kozri sou Entènèt, mesaj enstantane, ak fowòm diskisyon. Lekòl yon elèv ale a plantan pa ta dwe refize aksè pou kou FLVS ofri si kou yo chwazi yo apwopriye pou elèv la selon istwa akademik li, nivo ane eskolè ak laj. Pou plis enfòmasyon, rele 407-317-3326 oubyen vizite www.flvs.net.

Kou sou Entènèt ki limite disponib tou atravè **Lekòl Miami-Dade sou Òdinatè (M-DVS)**. Elèv ka pran kou sa yo anplis kantite kou nòmal yo oubyen kòm yon pati jounen lekòl regilye yo. Yo bay kou sa yo ak pèmasyon Lekòl sou Òdinatè nan Florid e se pwofesè M-DCPS ki anseye yo. Pou plis enfòmasyon, rele biwo M-DVS nan 305-995-1915 oubyen vizite mdvs.dadeschools.net.

Retounen sou Meni "Lekòl Mwayen"
Retounen sou Tab Matyè yo
Esta página está en español
This page in English

Demann pou Kou Lekòl Mwayen pou 2009-2010



Demann kou pou elèv nan 6yèm rive 8yèm ane eskolè se sa k ap suiv yo:

- Anglè
- Matematik
- Syans
- Syans Sosyal
- Yon semès nan edikasyon fizik
- Kou Elektif

Anplis, yo dwe pran yon kou nan planifikasyon edikasyon karyè nan 7yèm oubyen 8yèm ane eskolè. Li ka yon kou apa oubyen yon enstriksyon yo entegre nan yon kou oubyen yon pwogram kou ki la deja. Kou sa a pral gen kòm rezilta yon “electronic Personal Education Plan (ePEP)” (Plan Edikasyon Pèsonèl elektwonik) elèv la, kons-eye elèv la, e paran elèv la dwe siyen. Elèv ki se “English Language Learners (ELL)” (Moun ki Ap Aprann Pale Anglè) ka chanje yon klas ESOL pou youn nan twa klas Lekti ak Redaksyon yo mande yo. Yo dwe pran tou yon dezyèm peryòd “ESOL Development Language Arts” (Devlopman Lekti/Redaksyon ESOL), ki konte kòm yon kou elektif.

Pou chak ane elèv la pran nòt nan Nivo 1 oubyen 2 nan Lekti FCAT la, elèv la dwe fini yon kou lekti entansif nan ane ki vin apre a.

Pou chak ane elèv la pran nòt nan Nivo 1 oubyen Nivo 2 nan pati Matematik FCAT la, elèv la dwe resevwa yon kou ratrapaj ane pwochen an, ki entegre nan kou matematik yo mande elèv la.

Pou yo ka pase pou 9yèm ane eskolè, elèv yo dwe fini avèk siksè yon minimòm 15 nan 18 kou ki gen ladan: twa chak nan lekti/redaksyon e matematik, twa syans, twa syans sosyal, yon kou entegre nan planifikasyon edikasyon karyè ak kat lòt kou.

Retounen sou Meni “Lekòl Mwayen”

Retounen sou Tab Matyè yo

Esta página está en español

This page in English

Nan 6yèm-8yèm Ane Eskolè, Pitit Ou Ta Dwe Aprann:



- Fè lekti endepandaman pou yon long peryòd tan.
- Li e konprann diferan kalite liv ak istwa, tankou woman, istwa reyèl, teyat, ak powèm.
- Ekri rapò ak lòt dokiman nan sèvi ak gramè e ponktiyasyon ki kòrèk.
- Fè rechèch sou sijè yo bay.
- Fè prezantasyon efektiv aloral.
- Sèvi ak òganizatè grafik e lòt estrateji pou l pran nòt.
- Òganize papye lekòl ak devwa; kenbe dosye devwa.
- Etidye pou egzamen.
- Konprann règleman lang Anglè yo e aplike yo nan ekri.
- Sèvi ak chif antye, fraksyon, desimal, pousantaj, ak lòt kalite ekspresyon nimerik nan matematik.
- Sèvi ak mezi pou rezoud pwoblèm matematik ki gen rapò ak sitiyan mond reyèl la.
- Konprann konsèp aljèb ak jewometri debaz.
- Fè pwoblèm matematik ki gen ladan fòm ki gen de ak twa dimansyon.
- Konprann prensip debaz syans fizik ak biyolojik.
- Fè eksperyans syantifik nan klas.
- Rezoud pwoblèm syantifik nan sèvi ak pwosesis syantifik.
- Etidye istwa Florid, peyi a, ak mond la, ki gen ladan gwo gwoup etnik/kiltirèl.
- Konprann estrikti gouvènman Ameriken an ak prensip demokrasi Ameriken yo.
- Konprann wòl sitwayen Ameriken an nan demokrasi Ameriken.
- Devlope konesans debaz sistèm ekonomik yo.
- Sèvi ak kat jewografi e ekri rapò sou jewografi mond la.
- Sèvi ak òdinatè pou ekri yon rapò, kreye yon graf, e fè yon tablo.

Retounen sou Meni "Lekòl Mwayen"

Retounen sou Tab Matyè yo

Esta página está en español

This page in English

Egzamen Estandadize Pifit Ou Pral Pran nan Lekòl Mwayen an 2009-2010



NON EGZAMEN AN AK MWA YO BAY LI	KLAS YO BAY EGZAMEN AN	REZON KI FÈ YO BAY EGZAMEN AN
"Interim Assessment in Reading, Mathematics and Science" (Evaluasyon Pwovizwa nan Lekti, Matematik ak Syans) Otòn/Trè/Prentan	6-8 (Lektif ak matematik) 7-8 (Syans)	Ede pwofèsè wè ki kote yon elèv gen fès ak ki kote li gen defèt. Lekòl ki gen pou bay Eta a rapò sou pwogrè oblije administre evaluasyon an nan toule twa matyè yo; lòt lekòl yo ka chwazi pou yo administre evaluasyon an.
"Florida Assessments for Instruction in English (FAIR)" (Evaluasyon pou Enstriksyon nan Anglè nan Florid) Otòn, Ivé, Prentan	6-8 Elèv yo chwazi	Siveyo pwogrè elèv nan lekli pou detèmine si yo bezwen leson patikilye.
"National Assessment of Educational Progress (NAEP)" (Evaluasyon Nasyonal pou Pwogrè Edikasyonèl) Janvye-Mas	8 An ak eskolè, ak lekòl yo chwazi	Egzamen kwonometre nan sijè sa yo, (Anglè, matematik, lekli, syans, redaksyon, istwa Etazini, jwografi, sivik ak ar) ki mezire e konpare pwogrè elèv la fè ak pwogrè lòt elèv fè nan tout peyi a. Yo pa bay rezilta egzamen chak elèv apa.
"FCAT Writing+" (FCAT Redaksyon+) Fevriye	8	Yo mande elèv pou yo ekri yon istwa pou yo eksplike oubyen konvenk moun ak sa yo ekri a. Yo bay elèv yo 45 minit pou yo prepare e ekri repons sou yon sijè oubyen yon ide yo prezante. Elèv yo jwenn nòt global sou sijè yo, baze sou yon kategori ki gen nòt ki kòmanse sou (1) pou pa ba rive nan (6) pou pi wo.
"Florida Comprehensive (FCAT) Assessment Test" (Egzamen Evaluasyon Konpreyansif nan Florid) <ul style="list-style-type: none"> "Sunshine State Standard (SSS)" (Estanda Eta Florid), Lekti, Matematik ak Syans Mas	6-8 8 (Syans sèlman)	Egzamen FCAT la gen Lekti, Matematik, ak Syans ladan (8yèm ane eskolè sèlman) se yon egzamen ki estandadize, ki baze sou kritè. Egzamen yo evalye reyalizasyon elèv yo nan mezi yo chwazi, jan Estanda Eta Florid defini yo.
"Comprehensive English Language Learner Assessment (CELLA)" (Evaluasyon Konpreyansif pou Elèv ki ap Aprann Anglè) Avril-Me	6-8	CELLA se yon egzamen ki baze sou kritè e ki evalye pwogrè elèv yo klasifye kòm "English Language Learners (ELLs)" (Elèv k ap Aprann Anglè) nan jan yo metrize lang Anglè nan kat domèn: lekli, redaksyon, kouche, ak pale.

Retounen sou Meni "Lekòl Mwayen"

Retounen sou Tab Matyè yo

Esta página está en español

This page in English

Lekòl Leta Miami-Dade County ————— lage mond lan nan plamen elèv yo ————— www.dadeschools.net

Refòm nan Lekòl Segondè Pral Pwodui Elèv ki Pi Byen Prepare pou yo Gradye



Elèv ki gradye nan lekòl segondè jodi a bezwen nouvo ladrès ak eksperyans pou yo ka prepare pou kolèj ak travay e pou yo ka konpetitif nan mache travay mondyal la. Pou fasilite objektif sa yo, Komisyon Konsèy Lekòl M-DCPS la te apwouve egzekisyon Refòm Lekòl Segondè a. Sis prensip debaz pou Refòm Lekòl Segondè ki ap suiv yo bay lekòl segondè yon chema pou ogmante siksè elèv, ogmante prezans elèv, ak ogmante to gradyasyon yo: (1) pèsonalize anbyans pou aprann nan; (2) ogmante angajman akademik tout elèv; (3) ekipe edikatè yo; (4) devlope lidè ki responsab; (5) angaje kominote a avèk jèn yo; (6) entegre yon gwo sistèm estanda, kourikoulòm, enstriksyon, ak evalyasyon. Yon akademi karyè 9yèm ane eskolè ede elèv fè tranzisyon pou lekòl segondè e prepare yo pi byen pou yo chwazi akademi ki baze sou sijè karyè yo. Yo ankouraje elèv yo pou yo patisipe nan sa ki ap suiv yo lè yo pral rive nan fen dènye ane yo: pran plis kou Plasman Avanse, Anwòlman Doub, ak Chemen pou Karyè ki ka fè yo jwenn kredi pou kolèj; pase egzamen pou sètifikasyon endistri a avèk siksè; e patisipe nan yon pwogram estaj.

Tout lekòl segondè patisipe nan Refòm Lekòl Segondè menmsi yo ofri yon orè sis rive uit peryòd. Klike la a pou yon lis lekòl segondè ki gen yon orè uit-peryòd, konsa yo ap elaji opòtinite pou elèv yo pran plis klas akademik ak klas akademi an nan orè pa yo.

Retounen sou Meni "Lekòl Segondè"
Retounen sou Tab Matyè yo
Esta página está en español
This page in English

Refòm nan Lekòl Segondè Pral Pwodui Elèv ki Byen Prepare pou yo Gradye, paj 2



Lekòl Segondè sa yo etabli yon orè ki ofri uit peryòd, kidonk ogmante opòtinite elèv yo pou pran plis akademi e plis klas akademik nan orè yo.

- Lekòl Segondè Booker T. Washington
- Lekòl Segondè Coral Gables
- Lekòl Segondè Hialeah
- Lekòl Segondè Homestead
- Lekòl Segondè John A. Ferguson
- Lekòl Segondè Miami Beach
- Lekòl Segondè Miami Carol City
- Lekòl Segondè Miami Central
- Lekòl Segondè Miami Edison
- Lekòl Segondè Miami Jackson
- Lekòl Segondè Miami Norland
- Lekòl Segondè Miami Northwestern
- Lekòl Segondè Miami
- Lekòl Segondè Miami Southridge
- Lekòl Segondè North Miami Beach
- Lekòl Segondè North Miami
- Lekòl Segondè Ronald Reagan/Doral
- Lekòl Segondè Westland Hialeah

Pou konn plis sou SSR, vizite <http://ssr.dadeschools.net>.

Retounen sou Meni "Refòm nan Lekòl Segondè Pral Pwodui Elèv ki Byen Prepare pou yo Gradye, paj 1"

Retounen sou Meni "Lekòl Segondè"

Retounen sou Tab Matyè yo

Esta página está en español

This page in English

Sa Pitit Ou Ta Dwe Aprann nan Lekòl Segondè



Chak elèv nan Florid ekspoze ak menm kritè nan yon nivo ane eskolè. Depatman Edikasyon Florid la kreye Estanda Eta Florid yo, ki se yon lis objektif pou elèv nan chak ane eskolè. Lekòl yo dwe asire pwofesè yo anseye menm ladrès yo nan salklas yo.

Retounen sou Meni "Lekòl Segondè"
Retounen sou Tab Matyè yo
Esta página está en español
This page in English

Si Pitit Ou Prepare pou Klas ki Pi Avanse



Elèv ki dezire yon eksperyans akademik ki pi difisil gen yon kantite opsyon ki disponib pou yo nan lekòl segondè, ki gen ladan kou “Honors” ak Plasman Avanse, pwogram Bakaloreya Entènasyonal, anwòlman doub, ak klas sou Entènèt.

Chwazi yon opsyon anba a pou plis enfòmasyon.

- Klas “Honors”
- “Advanced Placement (AP)” (Plasman Avanse)
- “Advanced International Certificate of Education (AICE)”
(Sètifika Edikasyon Entènasyonal Avanse)
- “International Baccalaureate (IB)” (Bakaloreya Entènasyonal)
- Anwòlman Doub
- Klas sou Entènèt Atravè “Florida Virtual School (FLVS)” (Lekòl sou Òdinatè nan Florid)
oubyen “Miami-Dade Virtual School (M-DVS)” (Lekòl Miami-Dade sou Òdinatè)
- “School for Advanced Studies (SAS)” (Lekòl pou Edid Avanse)

Retounen sou Meni “Lekòl Segondè”

Retounen sou Tab Matyè yo

Esta página está en español

This page in English

Klas "Honors"



Yo ankouraje elèv nan lekòl Segondè ki ka jere yon kourikoulòm ki pi rigoure yo prezante nan yon vitès ki pi rigoure pou yo enskri nan klas "honors". Kou sa yo, ki bay elèv opòtinite pou yo eksplòre kourikoulòm plis an pwofondè, bay elèv yo yon pwèn bonis yo ka mete sou "Weighted Grade Point Average (GPA)" (Total Mwayèn Jeneral) yo. Yo chwazi elèv pou patisipe nan klas "honors" baze sou pèfòmans akademik ak rekòmandasyon pwofesè yo.

Retounen sou Meni "Si Pitit Ou Prepare pou Klas ki Pi Avanse"

Retounen sou Meni "Lekòl Segondè"

Retounen sou Tab Matyè yo

Esta página está en español

This page in English

"Advanced Placement (AP)" (Plasman Avanse)



Klas AP yo se kou nan nivo kolèj ki ofri elèv yon kourikoulòm rigoure e konplè. Yo chwazi elèv pou patisipe nan klas AP baze sou pèfòmans akademik yo ak rekòmandasyon pwofesè; sepandan, elèv motive ki dezire leve defi a ka mande pou yo mete yo nan yon kou AP. Chak mwa me elèv enskri nan klas AP pran egzamen AP Komite Konseye Kolèj La bay e Distri a peye. Yo atann pou tout elèv ki enskri nan yon kou AP patisipe nan egzamen AP a. Selon rezilta egzamen AP yo, elèv yo ka jwenn jiska de semès kredi kolèj dapre diskresyon inivèsite a. Elèv nan klas AP yo jwenn de pwen bonis pou yo mete sou total GPA yo.

Klas AP yo disponib pou elèv lekòl segondè nan 37 matyè espesifik. Kantite klas AP ki disponib varye de yon lekòl a yon lòt. Mande detay nan lekòl ou. Si plizyè elèv enterese nan pran yon klas AP ansanm lekòl segondè yo a pa ofri, yo ka mande pou yo mete yon kou pou yo.

Retounen sou Meni "Si Pitit Ou Prepare pou Klas ki Pi Avanse"

Retounen sou Meni "Lekòl Segondè"

Retounen sou Tab Matyè yo

Esta página está en español

This page in English

“Advanced International Certificate of Education (AICE)” (Sètifika Edikasyon Entènasyonal Avanse)



Sètifika Edikasyon Entènasyonal Avanse a se yon kourikoulòm entènasyonal anvan inivèsite ak yon sistèm egzamen pou elèv ki gen kapasite akademik. Se yon kourikoulòm dezan ki fleksib, trè laj, yo ofri nan lekòl ak kolèj atravè lemond. AICE ofri kou yo ekri espesyalman kòm preparasyon pou pwogram diplòm “honors”. Li ankouraje gwo estanda akademik e li bay yon baz ideyal pou etid nan nivo kolèj ak inivèsite. Kounye a yo ofri pwogram AICE a nan Sant David Lawrence K-8, Lekòl Mwayen Miami Lakes, Lekòl Segondè American, Lekòl Segondè G.H. Braddock, Sant Edikasyonèl Miami Lakes, ak Lekòl Segondè Ronald W. Reagan/Doral.

Yo bay yon diplòm AICE sou baz nòt egzamen yo ak pèfòmans pandan sis kou kredi konplè. Diplòm konplè AICE a asire tout elèv suiv yon pwogram akademik ki laj e balanse. Yo bay elèv sa yo ki pa jwenn diplòm regilye a sètifika “Advanced Subsidiary (AS)” (Oksilyè Avanse) ki enimerè tout sijè yo pase yo. Anndan chema sa a, AICE ofri yon kourikoulòm ki ekstrèmman fleksib yo ka adapte dapre enterè, abilite ak plan elèv la pou lavni. Elèv nan AICE jwenn de pwen bonis yo mete sou total (GPA) yo.

Retounen sou Meni “Si Pitit Ou Prepare pou Klas ki Pi Avanse”

Retounen sou Meni “Lekòl Segondè”

Retounen sou Tab Matyè yo

Esta página está en español

This page in English

"International Baccalaureate (IB)" (Bakaloreya Entènasyonal)



Pwogram sa a se yon kou etid pre-inivèsitè egzijan ki fèt pou elèv ki trè motive. Diplòm IB a kouvri de dènye ane lekòl segondè yo e li abouti nan yon seri egzamen entènasyonal nan diferan sijè. Yo ofri li nan kat lekòl segondè nan Miami-Dade: Coral Gables, Coral Reef, John A. Ferguson ak North Miami. Baze sou rezilta egzamen final yo, yon elèv ka jwenn jiska dezan kredi kolèj. Anplis, elèv nan klas IB jwenn de pwen bonis ki ale nan GPA yo. Elèv yo ka aplike pou patisipe nan youn nan pwogram IB Distri a. Akseptans baze sou pèfòmans akademik ak rekòmandasyon pwofesè.

Retounen sou Meni "Si Pitit Ou Prepare pou Klas ki Pi Avanse"

Retounen sou Meni "Lekòl Segondè"

Retounen sou Tab Matyè yo

Esta página está en español

This page in English

Anwòlman Doub



Pwogram sa a eta a patwone pèmèt elèv lekòl segondè yo pran kou kolèj e gen opòtinite pou jwenn kredi kolèj ak lekòl segondè. Eta a peye pri ekolaj la e Distri a peye pou liv yo. Paske elèv yo ka pran klas sa yo nan yon kanpous kolèj, yo responsab pou pwòp transpòtasyon yo. Elèv nan klas anwòlman doub yo ap jwenn de pwen bonis ki ale nan “weighted GPA” (total mwayèn jeneral) yo.

Elèv yo dwe fini 9yèm ane eskolè pou yo patisipe nan anwòlman doub. Anplis, elèv yo dwe gen yon “un-weighted GPA” (mwayèn jeneral total) 3.0 e yo dwe pase “College Placement Test (CPT)” (Egzamen Plasman nan Kolèj) la oubyen yo satisfè nòt minimòm yo mande nan Egzamen SAT oubyen ACT a.

Retounen sou Meni “Si Pitit ou a Prepare pou Klas ki Pi Avanse”

Retounen sou Meni “Lekòl Segondè”

Retounen sou Tab Matyè yo

Esta página está en español

This page in English

Klas sou Entènèt



Elèv ki resevwa enstriksyon lakay yo, ki pa ka ale lekòl, oubyen ki vle genyen plis kredi pou lekòl mwayen oubyen lekòl segondè andeyò lekòl regilye yo ka pran kou sou Entènèt atravè “Florida Virtual School (FLVS) (Lekòl sou Òdinatè nan Florid). Pwogram Entènèt gratis, akredite, sa a delivre kou sou Entènèt e ofri kominikasyon ak pwofesè ki sètifye yon fason ki regilye nan telefòn, lèt elektwonik, kozri sou Entènèt, mesaj enstantane, ak fowòm diskisyon. Lekòl yon elèv ale a plantan pa ta dwe refize aksè pou kou FLVS ofri si kou yo chwazi yo apwopriye pou elèv la selon istwa akademik li, nivo ane eskolè ak laj. Pou plis enfòmasyon, rele 407-317-3326 oubyen vizite www.flvs.net.

Kou sou Entènèt ki limite disponib tou atravè “Miami-Dade Virtual School (M-DVS)” (Lekòl Miami-Dade sou Òdinatè). Elèv ka pran kou sa yo anplis kantite kou nòmal yo oubyen kòm yon pati jounen lekòl regilye yo. Yo bay kou sa yo ak pèmisyon Lekòl sou Òdinatè Florid e se pwofesè M-DCPS ki anseye yo. Pou plis enfòmasyon, rele biwo M-DVS nan 305-995-1915 oubyen vizite mdvs.dadeschools.net.

Retounen sou Meni “Si Pitit Ou Prepare pou Klas ki Pi Avanse”

Retounen sou Meni “Lekòl Segondè”

Retounen sou Tab Matyè yo

Esta página está en español

This page in English

"School for Advanced Studies (SAS)" (Lekòl pou Edid Avanse)



Pwogram sa a fèt pou elèv 11yèm ak 12yèm ane eskolè ki ap chèche yon kourikoulòm akademik difisil ak yon anbyans ti lekòl, ansanm ak anwòlman doub nan sistèm Kolèj Miami Dade la. Elèv yo dwe satisfè sèten kritè akademik pou yo aplike. SAS lokalize nan twa kanpous MDC. Pou plis enfòmasyon, rele SAS nan kanpous Kendall nan 305-237-0510, Kanpous Nò nan 305-237-1089 oubyen kanpous Wolfson (lavil) nan 305-237-7270, oubyen vizite <http://sas.dadeschools.net>.

Retounen sou Meni "Si Pitit Ou Prepare pou Klas ki Pi Avanse"

Retounen sou Meni "Lekòl Segondè"

Retounen sou Tab Matyè yo

Esta página está en español

This page in English

Nan 9yèm Rive 12yèm Ane Eskolè, Pitit ou Ta Dwe Aprann:



- Li ak analize kalite literati ki ap vin pi konplèks.
- Fè rechèch nan plizyè kalite sous.
- Ekri papyè ak lòt dokiman avèk fasilite, nan sèvi ak gramè, ponktyasyon ak òtograf ki kòrèk.
- Fè prezantasyon oral ki efikas.
- Sèvi ak aljèb e jewometri pou rezoud pwoblèm matematik.
- Konprann e kapab sèvi ak analiz enfòmasyon.
- Konprann prensip debaz teyori atomik yo.
- Konprann pwopriyete matyè, enèji, fòs ak mouvman.
- Konprann fason latè te fòme e kòman l ap chanje.
- Konprann sistèm solèy la ak sa syantis yo konnen sou inivè a.
- Konprann konpozisyon ak devlopman jenetik bagay k ap viv.
- Sèvi ak pwosesis syantifik pou rezoud pwoblèm.
- Konprann relasyon ki genyen ant syans, teknoloji ak sosyete.
- Konprann ak analize istwa Etazini ak mond lan.
- Konnen jewografi mond lan e konnen kòman moun aji youn ak lòt ak anviwònman fizik la.
- Defini kwayans politik baze sou konesans demokrasi ak gouvènman Ameriken.
- Konprann fason enstitisyon finansye travay e fason pou yo jere lajan.
- Konprann diferan sistèm ekonomik nan mond lan e relasyon yo genyen youn ak lòt.
- Konprann konsekans negatif abi alkòl/dwòg, nuizans, anmèdman, ak lòt konpòtman ki destriktif e altènatif, ki bon pou lasante.

Retounen sou Meni "Lekòl Segondè"

Retounen sou Tab Matyè yo

Esta página está en español

This page in English

Demn Kou pou Elèv nan 9yèm Ane Eskolè an 2009-2010



Anglè: 4 kredi avèk gwo konsantrasyon nan redaksyon, lekti pou enfòmasyon, ak literati. (Elèv ELL dwe pran Anglè atravè ESOL.)

Matematik: 4 kredi (Aljèb I nan 9yèm ane eskolè, jewometri nan 10yèm ane eskolè, ak de kou ekivalan Aljèb I oubyen piwo). Yon sekans yo rekòmande gen ladan Aljèb I, Jewometri, Aljèb II, ak Analiz Fonksyon.

Syans: Elèv yo dwe pran 3 kredi nan 9yèm-12yèm ane eskolè, kote de ladan yo dwe gen yon pati laboratwa. Elèv dwe pran youn nan kredi sa yo nan 11yèm ane eskolè. Pou elèv ki ap antre nan 8yèm ane eskolè an 2009-2010, kredi sa yo reprezante kou anplis sa yo te pran nan lekòl mwayen. Yon sekans yo rekòmande gen ladan Syans Latè/Espas; Biyoloji, Chimi oubyen Syans Fizik oubyen Syans Entegre III oubyen Syans Anviwònmanal; ak fizik.

Syans Sosyal: 3 kredi ki gen ladan yon kredi nan Istwa Mondyal, yon kredi nan Istwa Ameriken, yon demi kredi nan Gouvènman Ameriken, ak yon demi kredi nan Ekonomi.

Edikasyon Fizik: 1 kredi ki gen ladan entegrasyon sante.

Ar Dramatik/Rafine: 1 kredi nan ar dramatik/rafine oubyen yon kou ar pratik ki gen ladan matyè atistik ak teknik kreyativite, entèpretasyon, ak imajinasyon.

Domèn Etid, Dezyèm Domèn Etid, oubyen Elektif: 8 kredi, ki gen ladan kat kredi nan yon domèn ki enterese elèv la, tankou seri kou nan yon pwogram edikasyon karyè teknik, ar rafine ak dramatik, oubyen sijè akademik espesifik, ak kat kredi nan kou yon dezyèm domèn/elektif elèv la chwazi kòm yon pati nan karyè ak plan edikasyon elèv.

Retounen sou Meni "Lekòl Segondè"

Retounen sou Tab Matyè yo

Esta página está en español

This page in English

Opsyon Gradyasyon Twazan



Elèv ka suiv yon opsyon gradyasyon akselere twazan ki mande sèlman 18 kredi pou yo gradye. Elèv ki vle pran opsyon sa a ka chwazi Pwogram Preparasyon Kolèj la oubyen Pwogram Preparasyon Karyè a. Opsyon sa yo mande pou elèv yo konsantre sou sijè debaz yo e elimine pifò kou elektif yo. Elèv yo dwe toujou pase FCAT Dizyèm ane a e gen yon total nòt ki rive 3.5 pou Pwogram Preparatwa Kolèj la oubyen yon nòt 3.0 pou Pwogram Preparasyon Karyè a sou yon echèl 4.0 pou yo ka elijib pou yon opsyon gradyasyon akselere.

Pwogram sa a pa pou tout moun. Elèv yo dwe decide anvan fen 9yèm ane eskolè a si yo vle pousuiv opsyon sa a. Paran ak elèv ta dwe konsidere tout aspè yo avèk atansyon avèk konseye gidans lekòl yo a anvan yo enskri.

Retounen sou Meni "Lekòl Segondè"
Retounen sou Tab Matyè yo
Esta página está en español
This page in English

Si w Enkyè Pitit Ou Pap Gradye



Anpil paran enkyè pitit yo pap resevwa yon diplòm lekòl segondè paske yo pat pase FCAT 10yèm Ane Eskolè a. Elèv ki pa pase FCAT nan 10yèm ane eskolè ap gen plizyè opòtinite pou yo pase egzamen an nan 11yèm ak 12yèm ane eskolè. Elèv ka resevwa plis èd akademik nan lekòl yo atravè Akò Federal Edikasyon Elemantè ak Segondè. (Wè “Si Pitit Ou Pap Travay Byen Lekòl”).

Si pitit ou a nan 12yèm ane eskolè e li pa ka pase FCAT la, w ap vle eksplore lòt opsyon gradyasyon ki disponib pou li, tankou resevwa plis èd nan FCAT ak jwenn GED li. Elèv ki pa pase FCAT la nan fen 12yèm ane eskolè ka kontinye pran egzamen an chak fwa yo ofri li atravè pwogram edikasyon adilt.

Si pitit ou genyen yon andikap e li gen yon “Individual Educational Plan (IEP)” (Plan Edikasyonèl Endividyèl) e li pa pase FCAT la nan ane pou l gradye a, li ka gradye ak yon diplòm espesyal oubyen yon sètifika fen etid. Elèv ki gen andikap ka aplike tou pou pa pran FCAT la si yo satisfè tout lòt demann pou gradyasyon eksepte yon nòt ki montre yo pase FCAT la. Yo pèmèt elèv ki gen andikap tou pou yo kontinye ale nan lekòl segondè e pran klas pou ede yo pase FCAT la jiska laj 22 an.

*Retounen sou Meni “Lekòl Segondè”
Retounen sou Tab Matyè yo
Esta página está en español
This page in English*

Jwenn Èd pou Aplike pou Kolèj



Si pitit ou vle ale nan kolèj oubyen inivèsite apre li fin gradye, ou ta dwe kòmanse planifye bonè depi nan 9yèm ane eskolè. Oumenm ak pitit ou ka vle eksplòre ki kalite kolèj ki apwopriye pou li, egzamen yo mande pou antre nan kolèj yo, e ki kalite èd finansye ak bous ki disponib.

Youn nan pi bon kote pou kòmanse aprann fason pou aplike pou kolèj se atravè “College Assistance Program (CAP)” (Pwogram Asistans Kolèj) la nan lekòl segondè pitit ou a. Chak lekòl segondè nan M-DCPS gen yon konseye CAP, yon manm Ekip Sèvis Elèv nan lekòl la ki responsab pou ede elèv aplike pou kolèj. Konseye CAP la gen enfòmasyon sou kolèj ak inivèsite atravè Etazini e entènasyonalman. Konseye CAP la ka ede pitit ou chwazi yon kolèj, ranpli aplikasyon ak fòm èd finansye yo, e menm vizite kolèj yo. Ou ta dwe rankontre ak konseye gidans pitit ou a si w gen lòt enkyetid sou pwosesis aplikasyon pou kolèj la ak preparasyon akademik pou kolèj.

Sistèm Florid ofisyèl konseye elèv sou Entènèt la ki lokalize nan www.facts.org, se yon sous enfòmasyon ekselan pou elèv Florid k ap aplike pou kolèj. Ou ka jwenn plis enfòmasyon sou kolèj ak inivèsite nan bibliyotèk ki nan zòn ou oubyen sou Entènèt.

Klike la a pou enfòmasyon sou Egzamen pou Antre nan Kolèj ak Pwogram Bous “Florida Bright Futures” la.

*Retounen sou Meni “Lekòl Segondè”
Retounen sou Tab Matyè yo
Esta página está en español
This page in English*

Jwenn Èd pou Aplike pou Kolèj, paj 2



Egzamen pou Antre nan Kolèj

Pitit ou a ap bezwen pran egzamen espesyal yo rele egzamen pou antre nan kolèj pou aplike pou kolèj. (Wè tablo sou Egzamen Estandadize nan seksyon sa a). De egzamen ki pi enpòtan yo se “College Board SAT-I: Reasoning Test” (SAT-I Komisyon Kolèj: Egzamen sou Rezònman) an ak “ACT Assessment” (Evalyasyon ACT) a. Pifò kolèj ak inivèsite mande aplikan yo pou pran egzamen sa yo. Òganizasyon ki bay egzamen sa yo ap pwograme egzamen yo pandan ane a, men se pitit ou a ki pou enskri pou pran yo. Genyen yon frè pou pran chak egzamen. Yo ap voye pa lapòs rezilta egzamen yo bay kolèj pitit ou a chwazi. An jeneral, pitit ou a ap bezwen bay aplikasyon kolèj yo nan dènye ane nan lekòl segondè li a. Gen kolèj ki ofri chwa pou aplike pou yon “desizyon bonè.” Sa mande pou elèv la aksepte yon òf nan admisyon nan kolèj byen bonè nan ane lekòl la.

Pwogram Bous “Florida Bright Futures”

Florid ofri twa kalite bous atravè Pwogram Bous “Florida Bright Futures,” Lotri Florid finanse. Sa yo se “Florida Academic Scholars Award” (Prim Akademik pou Etidyan nan Florid), “Florida Medallion Scholars Award” (Prim Meday pou Etidyan nan Florid), ak “Florida Gold Seal Vocational Scholars Award” (Prim ‘Gold Seal’ pou Etidyan Vokasyonèl nan Florid). Yo ka sèvi sèlman nan kolèj ak inivèsite leta ak prive ki elijib nan Florid. Bous yo bay 75-100% ekolaj ak frè. Pou kolèj ak inivèsite prive, kantite prim nan baze sou konparezon mwayèn ekolaj ak frè yo fè peye nan yon kolèj e inivèsite leta nan Florid. Aplikan yo dwe gen yon minimòm GPA ant 3.0 ak 3.5, e yo dwe satisfè tou lòt demann akademik e/oubyen vokasyonèl. Pou plis enfòmasyon, kontakte konseye gidans lekòl pitit ou a, rele liy enfòmasyon gratis “Bright Futures” la nan 1-888-827-2004 oubyen vizite www.floridastudentfinancialaid.org/SSFAD/bf.

Retounen sou “Jwenn Èd pou Aplike pou Kolèj,” paj 1

Retounen sou Meni “Lekòl Segondè”

Retounen sou Tab Matyè yo

Esta página está en español

This page in English

Pwogram Asirans Sante pou Timoun: "Florida Kidcare"



"Florida KidCare" se Pwogram asirans sante eta a pou timoun ki elijib ki poko gen 19 an e ki pa gen asirans sante. Pifò fanmi ki elijib peye \$15 a \$20 pa mwa pou benefis, tankou vizit doktè, konsiltasyon ak vaksen, ospitalizasyon, operasyon, preskripsyon, ijans, tès vizyon ak tandè, swen dantè, sèvis sante mantal ak plis. Yo ka mande ko-peman pou kèk sèvis.

Elijiblite pou "Florida KidCare" baze sou laj timoun nan, kantite moun ki abite nan kay la, ak revni fanmi an. Pou li kalifye, yon timoun dwe satisfè demann elijiblite salè, gen mwens pase 19 an, pa gen asirans, e yon sitwayen Ameriken oubyen yon moun kalifye ki pa sitwayen. Timoun ki depandan yon anplwaye eta a ki elijib pou asirans sante oubyen timoun nan yon enstitisyon leta pa elijib pou pwogram "Florida KidCare" la. Timoun laj 1 a 18 an ki pa elijib pou "Florida KidCare" ka kalifye pou yon opsyon peman konplè.

"Florida KidCare ka gen plas limite, e yo aksepte aplikasyon sou baz premye vini, premye sèvi. Pou aplike, vizite www.floridakidcare.org oubyen rele 1-888-540-5437.

Retounen sou Meni "Sante Elèv Enpòtan pou Tout Moun"

Retounen sou Meni "Sa Tout Paran Bezwen Konnen"

Retounen sou Tab Matyè yo

Esta página está en español

This page in English

Bon Kondisyon Fizik



Timoun pèfòme pi byen lekòl lè yo pòte yo byen fizikman. Sepandan, anpil timoun depase pwa nòminal paske yo pa suiv yon bon rejim e yo manke fè egzèsis regilyèman. Estatistik montre kantite timoun obèz triple nan dènye 20 ane yo.

Genyen plizyè fason pou ede pitit ou a amelyore kondisyon fizik li. Pami yo genyen limite tan li pase devan televizyon an, fè manje ak ti goute ki bon pou lasante, e ofri prim ak rekonpans pou aktivite fizik. Mande lekòl ou a enfòmasyon sou pwogram aktivite fizik apre lekòl e opòtinite pou fè espò ann ekip. (Yo mande pou timoun fè yon egzamen sante e pou yo genyen swa asirans lekòl oubyen asirans foutbòl anvan yo patisipe nan espò.)

Paran dwe enskri pitit yo nan edikasyon fizik pou asire yo resevwa kantite aktivite jounalye yo rekòmande. Tout elèv ki enskri nan edikasyon fizik ap resevwa yon rapò sou bon kondisyon fizik.

Retounen sou Meni "Sante Elèv Enpòtan pou Tout Moun"

Retounen sou Meni "Sa Tout Paran Bezwen Konnen"

Retounen sou Tab Matyè yo

Esta página está en español

This page in English

Egzamen Sante yo Mande



Menm timoun ki ansante, ki aktif bezwen fè egzamen sante ki regilye. Chak timoun dwe fè yon egzamen (ki gen ladan yon evalyasyon pou risk tibèkilòz) yon doktè te fè nan peryòd 12 mwa anvan yo te antre nan sistèm M-DCPS la. Ou ka ale ka yon doktè prive oubyen nan yon sant sante nan katye a. Mande doktè la pou l ranpli fòm “School Entry Health Exam (Form DH 3040)” (Egzamen Sante pou Antre Lekòl Fòm DH 3040). Ou dwe remèt fòm sa a nan lekòl la. Li vin fè pati Dosye Kimilatif Sante Lekòl pitit ou a. (Elèv ki transfere sot nan yon lòt sistèm lekòl Florid ale nan M-DCPS e ki genyen yon fòm ki deja ranpli nan dosye yo, pa bezwen fè yon lòt egzamen.)

Retounen sou Meni “Sante Elèv Enpòtan pou Tout Moun”
Retounen sou Meni “Sa Tout Paran Bezwen Konnen”
Retounen sou Tab Matyè yo
Esta página está en español
This page in English

Vaksen



Anplis egzamen sante a, tout elèv ki ap antre nan sistèm M-DCPS la dwe prezante yon Sètifika Vaksen doktè elèv la ranpli. Sètifika vaksen an ap swa konplè oubyen tanporè, depann sou kantite ak kalite vaksen timoun nan te pran. Fòm sa a tou vin fè pati dosye sante pèmanan pitit ou a. Direktè/tris a ap suiv sètifika tanporè sa a e yo ka deplase pitit ou a lekòl si li pa vaksine anvan tan an ekspire.

Si w pa dakò pou vaksinasyon an akòz rezon relijye, ou dwe ranpli yon fòm “Religious Exemption Certificate (Form DH 681)” (Sètifika Egzanpsyon Relijye ‘Fòm DH681’). Gen kèk Egzanpsyon medikal ki disponib tou nan men doktè elèv la. Yo ta dwe retire elèv ki pa pran vaksen lekòl pandan yon epidemi maladi kontajye.

Klike la a pou gid vaksen pou antre lekòl.

Retounen sou Meni “Sante Elèv Enpòtan pou Tout Moun”

Retounen sou Meni “Sa Tout Paran Bezwen Konnen”

Retounen sou Tab Matyè yo

Esta página está en español

This page in English

Maladi ki Gen Rapò ak Bakteri Menenjit e Menenjit



Menenjit abityèlman soti nan viris oubyen bakteri e ka afekte moun nenpòt laj. Li ka gaye fasilman lè anpil moun an kontak youn ak lòt.

Yo souvan konfonn viris Menenjit ak “flu” (viris grip) e li ka gaye menm jan an. Bakteri Menenjit nan bakteri pi ra men li pi grav toujou, e li ka lakoz lanmò. Li pi souvan afekte tibebe, jèn timoun, ak granmoun. Pami sentòm yo genyen gwo lafyèv toudenkou, gwo maltèt ki pa pase, kou rèd, noze, vomisman, dyare ak gratèl. Si pitit ou a gen sentòm sa yo, chèche tretman medikal tousuit.

Silvoulè kontakte biwo Sèvis Sante Konpreyansif Lekòl Leta Miami-Dade County nan 305-995-1238 pou plis enfòmasyon.

Retounen sou Meni “Sante Elèv Enpòtan pou Tout Moun”

Retounen sou Meni “Sa Tout Paran Bezwen Konnen”

Retounen sou Tab Matyè yo

Esta página está en español

This page in English

Viris H1N1 (Swine Flu)



Lekòl Leta Miami-Dade County ap pran prekosyon jeneral kont grip la, apre yo te rapòte “swine flu” an Meksik ak plizyè lòt eta nan Etazini. Distri lekòl la ap pwomouvwa lave men souvan pami elèv ak anplwaye pou kenbe yon gwo nivo ijyèn pèsònèl. Nou ap asire tout lekòl gen materyèl debaz ki nesèsè pou tout elèv ak anplwaye kenbe men yo pwòp.

Paran ka ede nan efò sa a. Si pitit ou montre sentòm grip la, ki gen ladan maltèt, fatig, tous, malgòj, nen koule oubyen nen bouche, kò fè mal, oubyen dyare ak vomisman, li enpòtan anpil pou rete lakay, pou evite kontaminasyon lòt moun ak maladi a. Chèche plis asistans medikal, si sa nesèsè.

Lekòl Leta Miami-Dade County ouvri yon liy enfòmasyon pou asiste paran ak piblik la ki gen kesyon sou viris H1N1 (yo konn rele “swine flu”) a. Nimewo a se 305-995-3000. Si w gen plis kesyon, silvouplè kontakte direktè lekòl ou a oubyen chwazi youn nan lyen anba yo:

- Sant pou Kontwole Maladi
- Depatman Sante Miami-Dade County
- Sèvis Sante Konpreyansif
- WB-5996 – Pwosedi Prevansyon ak Repòtaj Maladi “Swine Flu”/Kontaje

Retounen sou Meni “Sante Elèv Enpòtan pou Tout Moun”

Retounen sou Meni “Sa Tout Paran Bezwen Konnen”

Retounen sou Tab Matyè yo

Esta página está en español

This page in English

Paran Ka Fè yon Gwo Diferans



Vin yon Paran ki Patisipe

Sa kòmanse lakay. Lè paran ak gadyen patisipe aktivman nan edikasyon pitit yo, pitit yo pèfòme pi byen lekòl. Patisipasyon kòmanse lè paran sipòte enstriksyon lakay. Li pou pitit ou e ansanm ak li. Kesyone li sou devwa l. Etenn televizyon an pou sede plas la bay lekti ak aprann. Fè pitit ou konnen ou atann li aji byen e pou li gen yon bon edikasyon.

Yon bon fason ki senp pou patisipe, **“Fò w La”** pou pitit ou. **Klike la a pou chèche konn plis.**

Retounen sou Meni “Patisipasyon Paran/Fanmi”
Retounen sou Meni “Sa Tout Paran Bezwen Konnen”
Retounen sou Tab Matyè yo
Esta página está en español
This page in English

“Fò w La” pou Pitit Ou



“Fò w La” pou pitit ou. **Klike la a** pou chèche konn plis.

“Fò w La” senpleman vle di konekte yon fason espesyal ak pitit ou. Sa vle di fè moman òdinè yo tounen yon bagay ekstrawòdinè nan pale sou edikasyon, yon eksperyans oubyen yon bagay ki enterese pitit ou. Li fè w souri e li soutni w nan difikilte jounalye yo. Li fè moman difisil yo tounen moman ki enstriktif. Li transfòme relasyon yo e li rete nan memwa pou tout tan. Lekòl nou yo bezwen pou ede pitit ou reyisi. Lè w konekte ak pitit ou chak jou, pitit ou benefisye pou lavi.

Lè yon timoun konnen yon paran konsène de edikasyon li, bagay k ap suiv yo ka rive:

- Li travay pi byen lekòl; elèv ki fè pi gwo nòt an jeneral, e nan egzamen e yo enskri nan pi gwo nivo pwogram
- Li vle ale lekòl
- Li reyisi kou yo, jwenn kredi e elèv yo pase pou lòt klas la
- Li gen plis konfyans nan tèt li
- Li gen meyè ladrès sosyal ak konpòtman lakay e lekòl
- Li gradye nan lekòl segondè e kontinye etid Li

Klike la a pou lide ki montre kijan Fò w La pou pitit ou.

Retounen sou “Paj Paran Ka Fè yon Gwo Diferans”
Retounen sou Meni “Patisipasyon Paran/Fanmi”
Retounen sou Meni “Sa Tout Paran Bezwen Konnen”
Retounen sou Tab Matyè yo
Esta página está en español
This page in English

Kòman “Fò w La” pou Pitit ou



Men kèk lide sou kòman Fò w La pou pitit ou. Ou ka adapte lide yo pou timoun nan nenpòt gwoup laj.

- Fè pitit ou ede w separe lesiv la. Fè yon istwa ansanm sou “mons lesiv” la ki renmen konfonn moun avèk bagay ki sanble.
- Pandan n ap dine ansanm, poze ti jèn ou an yon kesyon ki pou louvri imajinasyon li, tankou “si w te moun ki te pi entelijan sou tè a, kisa ou t ap fè ak entelijans ou an?”
- Nan makèt la, mande pitit ou a pou l pran twa bagay pou pote lakay, men yo pa dwe gen plis pase 10 gram sik chak.
- Lè w ap kondui yon machin, mande timoun piti w la pou l jwenn lèt alfabèt ki nan siy yo. Ti jèn nan menm, mande l ede w kalkile konbyen kilomèt ou woule pa galon nan machin ou an.

Pou plis lide, rele Biwo Patisipasyon Paran an 305-995-1233 oubyen vizite www.bethere.org.

Retounen sou Paj “Fò w La” pou Pitit Ou
Retounen sou “Paj Paran Ka Fè yon Gwo Diferans”
Retounen sou Meni “Patisipasyon Paran/Fanmi”
Retounen sou Meni “Sa Tout Paran Bezwen Konnen”
Retounen sou Tab Matyè yo
Esta página está en español
This page in English

Chèche Konnen Lekòl ak Pwofesè Pitit Ou a



Nenpòt lè li posib, pase tan nan lekòl pitit ou a e, menmsi ou pa ka la fizikman, kominike souvan ak pwofesè pitit ou a. Yon bon fason pou rete an kontak se atravè “Parent Portal” (Pòtal Paran) an. W ap bezwen pran “Parent PIN” (Nimewo Idantifikasyon Paran) ou lè ou vizite lekòl la. Epi ou ka enskri sou Entènèt nan myportal.dadeschools.net/parent. Dorenavan ou ka gen aksè a klas, nòt e prezans pitit ou a nan nenpòt òdinatè ki gen aksè ak Entènèt. Chèche konnen ki lè ki gen reyinyon paran e eseye ale. Lè gen yon “Open House” (Jounen Vizit Lekòl) oubyen yon “Back to School Night” (Sware pou Retounen Lekòl), asire ou ale. Anpil lekòl fè bilten paran ki gen enfòmasyon sou reyinyon paran ak lòt aktivite lekòl. Si pitit ou a gen yon bilten, asire ou li l.

Familyarize w ak direktè/tris lekòl la, asistan direktè/ris yo, konseye gidans lekòl yo ak anplwaye yo. Epi, chèche konnen “Community Involvement Specialist (CIS)” (Espesyalis Patisipasyon Kominotè) lekòl ou a. CIS la se souvan yon paran tankou ou yo te anplwaye pou ankouraje kominikasyon ant paran ak lekòl la. CIS la souvan pale de (2) lang.

Pafwa direktè/tris la oubyen anplwaye yo ka parèt yo twò okipe pou reponn kesyon ou yo. Sonje, se dwa w pou fè pati edikasyon pitit ou a. Pran pasyans e pèsiste jiskaske ou jwenn repons pou kesyon ou yo.

Retounen sou Meni “Patisipasyon Paran/Fanmi”
Retounen sou Meni “Sa Tout Paran Bezwen Konnen”
Retounen sou Tab Matyè yo
Esta página está en español
This page in English

Asire w Pitit Ou Ale nan Klas



Pwobableman pa gen anyen ki pi enpòtan pou siksè yon elèv lekòl pase ale lekòl regilyèman. Sa vle di ale lekòl a lè, chak jou, e paran yo bezwen asire pitit yo prezan.

Lè yon timoun malad, sètènman se yon absans ki eskize, men lè yon timoun manke senk oubyen plis jou youn apre lòt paske yo malad, fanmi an dwe bay yon papye ki sot nan men yon doktè. Yon doktè dwe bay yon papye tou si yon timoun absan lekòl poutèt yon randevou doktè. Sèl lòt absans ki eskize lekòl se lè gen yon ka mòtalite nan fanmi an, obsèkans yon fèt relijye ki obligatwa, yon aktivite lekòl la ap fè oubyen yon aktivite anrichisan direktè/tris la te deja apwouve, yon konparisyon nan tribinal ki obligatwa, oubyen yon sispansyon andeyò lekòl la.

Lè yon elèv retounen lekòl soti nan yon absans ki eskize, paran yo dwe asire yo tout travay ratrapaj fèt e retounen bay pwofesè yo.

Pou plis enfòmasyon, silvouplè wè Règleman Komisyon Konsèy Lekòl 6Gx13-5A-1.041 nan <http://www.dadeschools.net/schoolboard/rules/>.

Retounen sou Meni "Patisipasyon Paran/Fanmi"
Retounen sou Meni "Sa Tout Paran Bezwen Konnen"
Retounen sou Tab Matyè yo
Esta página está en español
This page in English

Fè Volontè nan Klas Pitit Ou a



Yon fason pou chèche konnen moun ki anchaj lekòl la se fè volontè pou ede nan biwo a, salklas la oubyen sant medya (bibliyotèk) la. Ou ka fè volontè tou lè w akonpaye timoun yo nan pwomnad. Mezi sekirite mande pou paran ranpli yon aplikasyon e sibi yon evalyasyon anvan yo fè volontè nan klas oubyen ede lè gen yon pwomnad. Pou plis enfòmasyon, kontakte lekòl pitit ou a oubyen rele 305-995-1439.

Retounen sou Meni "Patisipasyon Paran/Fanmi"
Retounen sou Meni "Sa Tout Paran Bezwen Konnen"
Retounen sou Tab Matyè yo
Esta página está en español
This page in English

Pran Tout Sa Ou Kapab nan Konferans Paran-Pwofesè yo



Si pitit ou a gen difikilte, pwofesè a ka kontakte w pou pwograme yon konferans endividyèl. Ou ka mande tou pou yon konferans endividyèl nenpòt lè ou gen yon enkyetid. Pou fè sa, rele lekòl la oubyen ekri yon nòt bay pwofesè a, avèk yon avi omwen 48 èdtan.

Retounen sou Meni "Patisipasyon Paran/Fanmi"
Retounen sou Meni "Sa Tout Paran Bezwen Konnen"
Retounen sou Tab Matyè yo
Esta página está en español
This page in English

Antre nan PTA oubyen PTSA Lokal la



Chak lekòl genyen yon “Parent Teacher Association (PTA)” (Asosyasyon Paran Pwofesè) oubyen yon “Parent Teacher Student Association (PTSA)” (Asosyasyon Paran, Pwofesè Elèv). Òganizasyon lokal sa a konekte ak Konsèy PTA/PTSA Miami-Dade County yo, ki konekte ak PTA Florid la. Misyon PTA a gen twa aspè:

- sipòte ak pale nan non timoun ak jèn nan lekòl yo, nan kominote a ak devan gwoup gouvènmantral ak lòt òganizasyon ki pran desizyon ki afekte timoun;
- asiste paran yo nan devlope ladrès yo bezwen pou elve, pwoteje ak prepare pitit yo; e
- ankouraje patisipasyon paran ak piblik la nan lekòl leta ki nan eta nou an.

Pou plis enfòmasyon, rele 305-995-1102 oubyen vizite pta.dadeschools.net oubyen floridapta.org.

*Retounen sou Meni “Patisipasyon Paran/Fanmi”
Retounen sou Meni “Sa Tout Paran Bezwen Konnen”
Retounen sou Tab Matyè yo
Esta página está en español
This page in English*

Enfòm w Sou EESAC



Daprè yon akò Lejislati Florid la, chak lekòl dwe genyen yon “Educational Excellence School Advisory Council (EESAC)” (Komite Konsèy Lekòl pou Ekselans Edikasyonèl) ki konpoze ak paran (paran yo eli), pwofesè (pwofesè yo eli), anplwaye sipò (Anplwaye sipò yo eli), yon elèv (elèv yo eli), direktè a, ak lidè biznis ak kominotè direktè a nonmen. Komite a pa dwe gen yon majorite manm ladan ki anplwaye nan distri lekòl la. Yo ankouraje tout manm ki enterese nan kominote a pou ale nan reyinyon EESAC yo menmsi yo pa manm ki ap vote nan komite a.

EESAC responsab pou devlope ak pran desizyon final sou “School Improvement Plan (SIP)” (Plan pou Amelyore Lekòl) la, ki adrese kesyon tankou kourikoulòm, bidjè, disiplin, fòmasyon, materyèl enstriksyonèl, teknoloji, anplwa ak sèvis sipò elèv. EESAC la konseye direktè a tou sou devlopman bidjè lekòl la.

Menmsi ou pa vle vin yon reprezantan EESAC, ou dwe chèche konnen kiyès paran yo ye. Mande yo ki kesyon EESAC la ap diskite, chèche konnen ki kote pou jwenn kopi pwosevèbal ak desizyon yo, e mete w alèz pou fè komantè ak sijesyon sou sijè ki konsène ou.

*Retounen sou Meni “Patisipasyon Paran/Fanmi”
Retounen sou Meni “Sa Tout Paran Bezwen Konnen”
Retounen sou Tab Matyè yo
Esta página está en español
This page in English*

Chèche Gen Plis Enfòmasyon sou Lekòl Pitit Ou a



Enfòmasyon sou chak lekòl M-DCPS, tankou enfòmasyon sou nòt egzamen estandadize elèv, kalifikasyon pwofesè, to prezans, mobilite (ki mezire konbyen fwa elèv antre ak soti lekòl), afilyasyon elèv, eks., disponib atravè sous k ap suiv yo:

Biwo Planifikasyon Estratejik ak Amelyorasyon Lekòl bay rapò sou demografi ak enfòmasyon sou egzamen endividyèl lekòl leta yo. Pou yon seleksyon rapò detaye, vizite **osi.dadeschools.net** e klike sou “Clearinghouse for Planning” nan kote goch paj la. Chwazi yon lekòl espesifik oubyen klike sou “Advanced Search Options” pou chwazi lekòl yo. Pou plis asistans, rele biwo a nan 305-997-2692.

Ou ka mande lekòl pitit ou a tou enfòmasyon dirèkteman sou kalifikasyon pwofesyonèl pwofesè salklas pitit ou a e/oubyen parapwofesyonèl, ki gen ladan sitiyoasyon lisans yo, domèn etid, gradyasyon ak metriz, ak domèn sètifikasyon. Daprè lalwa, lekòl pitit ou a dwe ba w enfòmasyon sa yo.

*Retounen sou Meni “Patisipasyon Paran/Fanmi”
Retounen sou Meni “Sa Tout Paran Bezwen Konnen”
Retounen sou Tab Matyè yo
Esta página está en español
This page in English*

Pousuiv Pwòp Edikasyon ou



Akademi Paran An se yon inisyativ pou angajman gratis, tout ane a nan Lekòl Leta Miami-Dade County, ki ede paran yo tounen patnè total nan edikasyon pitit yo. Akademi Paran An ede edike paran sou enpòtans wòl yo, ini fanmi ak lekòl yo, e bay paran yo plis konesans sou dwa yo, responsablite yo ak opòtinite edikasyonèl ki disponib pou pitit yo ak yo menm. “Kanpous” la epapiye nan chak kwen kominote sa a. Kourikoulòm nan bay paran plis ladrès, konesans ak konfyans pou yo se chanpyon nan edikasyon pitit yo. Paran se pwofesè, modèl, konseye ak founisè – e yo gen anpil pouvwa pou amelyore lavi pitit yo.

Pou lis kou Akademi Paran An ak ki kote yo lokalize, rele 305-995-1920 oubyen vizite **theparentacademy.dadeschools.net**.

Retounen sou Meni “Patisipasyon Paran/Fanmi”
Retounen sou Meni “Sa Tout Paran Bezwen Konnen”
Retounen sou Tab Matyè yo
Esta página está en español
This page in English

Vin Patisipe



Plizyè komite nan nivo Distri a asiste Komisyon Konsèy Lekòl la ak anplwaye yo kòm konseye. Anpil nan komite sa yo ap chèche paran pou sèvi.

Klike la a pou yon lis kèk nan komite sa yo ki rekrute paran pou vin manm. Tout komite sa yo akeyi obsèvasyon ak patisipasyon piblik la nan reyinyon yo.

Retounen sou Meni "Patisipasyon Paran/Fanmi"
Retounen sou Meni "Sa Tout Paran Bezwen Konnen"
Retounen sou Tab Matyè yo
Esta página está en español
This page in English

Komite M-DCPS yo Avèk Paran Volontè



NON KOMITE A	FASON POU KONTAKTE LI
District Athletic Advisory Committee Li revize e li bay Komisyon Konsèy Lekòl Leta a ak Sipèntandan an konsèy sou Pwogram Atletik, edikasyon fizik ak tretman pou espòtif, eks.	Telefòn: 305-995-7576
Attendance Boundary Committees (District, Joint, or School Site) Idantifye lekòl ki merite fè chanjman epi li fè reyisyon piblik sou pwopozisyon limit zòn lekòl la sévi.	Telefòn: 305-995-7576
District Wellness Advisory Committee fè rekòmandasyon konsènan sante ak byennèt elèv e anplwaye an jeneral.	Tel. 305-995-0438
Diversity, Equity and Excellence Advisory Committee (DEEAC) Li revize sa ki an rapò ak fason pou kenbe yon sistèm ki reprezante plizyè kilti.	Telefòn: 305-995-2376
Educational Excellence School Advisory Council Support Committee Revize lèse pase yo ak demann yo fè EESAC lekòl la.	Telefòn: 305-995-2692 http://opi.dadeschools.net/EESAC
Ethics Advisory Committee Asire Komisyon Konsèy la pran desizyon ki kòrèk e egzak.	Tel. 305-995-1436
Family and Community Involvement Advisory Committee Li reyini ansanm paran, manm kominote a ak reprezantan biznis yo, ak anplwaye pou amelyore opòtinite pou paran patisipe nan Lekòl Leta Miami-Dade yo.	Telefòn: 305-995-1233 http://parents.dadeschools.net
Miami-Dade Coalition for Community Education Committee Sipòte elajisman edikasyon kominote.	Telefòn: 305-253-9920 x 2194
Miami-Dade County Council PTA/PTSA Òganizasyon ki anplwaye òganizasyon PTA/PTSA nan lekòl yo. Gen anpil pwogram edikasyonèl, enfòmasyon ak pwogram pou fòmasyon lidè ki disponib.	Telefòn: 305-995-1102
Parent Leadership Council (PLC) Adres bezwen edikasyonèl elèv k ap Aprann Lang Anglè. Enfòmasyon ak fòmasyon lidè disponib.	Telefòn: 305-995-1233
School Site Planning and Construction Committee Rekòmande Komisyon Konsèy Lekòl Leta sou ki kote yo ka bati lekòl.	Telefòn: 305-995-7285
Student Services Advisory Committee Yo revize e li fè rekòmandasyon sou sévis konsèy, karyè, edikasyon sou kesyon dwèg ak alkòl, ak priyorite sou devlopman elèv yo nan Distri a.	Telefòn: 305-995-7315
Superintendent's District Advisory Panel for Students with Disabilities Paran elèv ki gen pwoblèm pou yo aprann, moun ki enterese, ak pwofesyonèl nan domèn ESE, ansanm ak anplwaye yo travay ansanm pou yo konprann epi pou yo ede elèv ki espesyal nan jan yo aprann.	Telefòn: 305-995-2027

Retounen sou Meni "Patisipasyon Paran/Fanmi"
 Retounen sou Meni "Sa Tout Paran Bezwen Konnen"
 Retounen sou Tab Matye yo
 Esta página está en español
 This page in English

Chèche Konnen Sa Pitit Ou Ap Aprann Lekòl



Pote atansyon sou sa pitit ou ap aprann lekòl. Gade devwa pitit ou regilyèman e egzanp travay li pote lakay. Mande pwofesè pitit ou yon kopi “syllabus” oubyen yon rezime deskripsyon kou l ap etidye pandan ane a oubyen nan peryòd yo bay nòt yo. Gade liv lekòl pitit ou pote lakay. Lè w vizite lekòl pitit ou a, gade travay elèv yo sou mi salklas yo. Mande materyèl enstriksyon pou fè aktivite lakay.

Ou ka gade tou Estanda Eta Florid yo, lis objektif enstriksyon yo mande tout pwofesè nan Florid suiv. Gade estanda yo sou Entènèt nan <http://etc.usf.edu/flstandards/index.html>.

W ap resevwa de kalite rapò alekri sou pwogrè pitit ou a lekòl. **Klike la a pou plis enfòmasyon sou rapò pwogrè yo.**

Retounen sou Meni “Sèvis Elèv”
Retounen sou Meni “Sa Tout Paran Bezwen Konnen”
Retounen sou Tab Matyè yo
Esta página está en español
This page in English

Rapò sou Pwogrè Elèv



W ap resevwa de kalite rapò sou pwogrè pitit ou a lekòl:

- Kanè pitit ou a, yo voye ba ou chak nèf semèn. Kanè a gen ladan nòt A a F pou diferan sijè pitit ou a ap aprann e pou konduit li, nimewo 1 a 3 pou efò pitit ou a fè nan chak sijè, ak enfòmasyon sou prezans. Anba kanè mwa jen an genyen nòt lekti “Lexile” (inite mezi pou lekti) pitit ou a, ki bay enfòmasyon sou liv pitit ou a ta dwe li.
- Rapò sou nòt endividyèl pitit ou a ki soti nan evalyasyon oubyen egzamen estandadize, tankou FCAT la. Chak pwogran egzamen bay yon diferan kalite rapò endividyèl. Rapò egzamen w ap resevwa yo ap bay ek splikasyon sou nòt yo e kòman pitit ou ap pèfòme.

Kalite nòt yo plis repòte yo: 1) dekri fason pitit ou a pèfòme nan sèten sijè konpare ak lòt elèv ki te pran menm egzamen an (tankou yon egzamen “norm-referenced”); e 2) bay enfòmasyon sou pèfòmans pitit ou a konpare ak yon estanda oubyen yon nivo nòt yo ap atann. Pa egzanp, rapò FCAT la ap fè w konnen si pitit ou a ap satisfè Estanda Eta Florid yo e si li ap fè pwogrè ane apre ane. Rapò endividyèl sou egzamen yo abityèlman disponib uit semèn apre yo pran egzamen an e se lekòl elèv la ki bay paran yo li.

Retounen sou Meni “Chèche Konnen Sa Pitit Ou Ap Aprann Lekòl”

Retounen sou Meni “Sèvis Elèv”

Retounen sou Meni “Sa Tout Paran Bezwen Konnen”

Retounen sou Tab Matyè yo

Esta página está en español

This page in English

Si Pitit Ou Pap Travay Byen Lekòl



Genyen plizyè rezon ki ka fè pitit ou a pap travay byen lekòl. Se ou ak pwofesè pitit ou a ki pou travay ansanm pou chèche konnen meyè fason pou ede pitit ou a travay pi byen. Men kèk konsèy pou fè fas ak pèfòmans ki pa satisfèzan lekòl:

- Eseye pa vin twò emosyonèl sou sitiyasyon pitit ou a. Okontrè, konsantre sou aprann kijan ou ka ede pitit ou a fè chanjman ki pozitif.
- Rankontre ak pwofesè pitit ou a e angaje tèt pou travay ann ekip ak li.
- Travay ak pwofesè pitit ou a e lekòl la pou dekouvri egzakteman poukisa pitit ou pap pèfòme byen e ki sèvis ki disponib pou ede.
- Si pitit ou a gen pwoblèm konpòtman oubyen emosyonèl, asire ou kontakte pwofesyonèl sèvis elèv lekòl la (Konseye Gidans, Espesyalis 'TRUST,' Travayè Sosyal Lekòl, Sikològ Lekòl) imedyatman.

Retounen sou Meni "Sèvis Elèv"

Retounen sou Meni "Sa Tout Paran Bezwen Konnen"

Retounen sou Tab Matyè yo

Esta página está en español

This page in English

Leson Patikilye Gratis pou Elèv ki Elijib



Kèk paran ka enskri pitit yo kounye a pou leson patikilye gratis. Daprè Akò federal 2001 sou Edikasyon Elemantè ak Segondè, timoun ka resevwa plis èd akademik nan domèn matematik, lekti, lekti ak redaksyon, e syans. Leson patikilye gratis sa a disponib si yo te idantifye lekòl yon timoun kòm nan kondisyon li “Bezwen Amelyorasyon,” “Aksyon Korektif,” “Planifikasyon pou Re-òganizasyon” oubyen “Re-òganizasyon.” Lekòl Leta Miami-Dade County (M-DCPS) ap gen yon peryòd enskripsyon pou “State-Approved Supplemental Educational Services (SES)” (Sèvis Edikasyonèl Siplemanchè Eta a Apwouve) pou ane 2009-2010. Yo ap voye Pake Enfòmasyon Paran bay paran elèv ki ale nan lekòl ki elijib yo.

Elèv ki ale nan lekòl “Title I” ki elijib e ki resevwa manje gratis oubyen nan pri redui elijib pou patisipe nan Pwogram Leson Patikilye SES. SES se yon pwogram leson patikilye founisè prive, Eta Florid Apwouve ofri, ki pap koute paran an. Sèvis yo dwe ann akò ak pwogram enstriksyonèl distri lekòl la e yo dwe an liy avèk estanda akademik Eta a. Yo dwe bay Sèvis Edikasyonèl Siplemanchè yo andeyò jounen lekòl regilye a (anvan e apre lekòl oubyen nan fen semèn yo). Paran ki enterese nan enskri pitit yo nan SES ka ranpli e retounen yon fòm enskripsyon nan lekòl pitit yo a, atravè Pòtal Paran Distri a nan myportal.dadeschools.net/parent/, nan youn nan Fwa Chwa Paran SES yo, oubyen pa fax nan 305-995-2540. Peryòd anwòlman an se 24 out pou 8 septanm 2009.

Ou ka jwenn yon lis lekòl “Title I” 2009-2010 ki elijib pou patisipe nan SES e dat ak andwa Fwa Chwa Paran pou Anwòlman Otòn nan SES nan nclbchoice.dadeschools.net. Pou plis enfòmasyon, silvoulè kontakte Administrasyon “Title I” nan 305-995-4549 oubyen 305-995-3198 oubyen mande nan lekòl pitit ou a.

Retounen sou Meni “FCAT: Sa li Vle Di pou Ou ak pou Pitit Ou”

Retounen sou Meni “Sèvis Elèv”

Retounen sou Meni “Sa Tout Paran Bezwen Konnen”

Retounen sou Tab Matyè yo

Esta página está en español

This page in English

Fason Lekòl la Ka Ede: Plan pou Siveye Pwogrè



Si pitit ou a pa satisfè nivo pèfòmans eta ak distri yo, lekòl la dwe devlope yon “Progress Monitoring Plan (PMP)” (Plan pou Siveye Pwogrè). Yo fè pwosesis PMP a pou yo ka idantifye ak kontwole elèv ki pa satisfè estanda pèfòmans distri ak eta yo. Powfesè a ap notifye w nan sèvi ak yon lèt distri a devlope ki ap akonpaye rapò pwovizwa sou pwogrè a. Si pa genyen pwogrè oubyen yon chanjman radikal nan pwogrè elèv la, yo ap pwograme yon konferans paran pou ou, pwofesè a, konseye gidans la, e/oubyen administratè/tris la.

Retounen sou Meni “Sèvis Elèv”

Retounen sou Meni “Sa Tout Paran Bezwen Konnen”

Retounen sou Tab Matyè yo

Esta página está en español

This page in English

FCAT la: Sa Li Vle Di pou Ou ak Pitit Ou



Egzamen Evalyasyon Konpreyansif Eta Florid la, oubyen FCAT, fè pati plan pou amelyore reyisit elèv Eta Florid la. Se yon seri egzamen tout timoun ki ale nan lekòl leta Florid oblije pran nan 3yèm ak 11yèm ane eskolè e li gen ladan egzamen nan lekti, matematik, syans ak redaksyon ki evalye akonplisman elèv nan kritè “Sunshine State Standards (SSS)” (Estanda Eta Florid) yo nan chak nivo ane eskolè. Yo sèvi ak nòt FCAT yo tou pou evalye kantite pwogrè yon elèv fè ane apre ane.

Yo sèvi ak pati lekti ak matematik nan egzamen FCAT yo bay nan 10yèm ane eskolè a pou detèmine si yon elèv prepare pou gradye nan lekòl segondè. Ou ka li plis sou FCAT 10yèm ane a nan seksyon lekòl segondè gid sa a.

- Fason pou li Rapò FCAT Elèv la
- Apwopo Nivo Akonplisman FCAT yo
- Evalye Lekòl Pitit ou a
- Kijan Mwen Ka Ede Pitit Mwen Travay Byen nan FCAT la?
- Aranjman Espesyal pou Egzamen yo
- Èske FCAT la Ban Mwen Tout Enfòmasyon Mwen Bezwen Konnen?

Klike la a pou enfòmasyon sou **leson patikilye gratis pou elèv elijib** ki bezwen plis èd pou pase FCAT la.

Retounen sou Meni “Sèvis Elèv”

Retounen sou Meni “Sa Tout Paran Bezwen Konnen”

Retounen sou Tab Matyè yo

Esta página está en español

This page in English

Fason pou Li Rapò sou FCAT Elèv la



Pitit ou pral pran evalyasyon FCAT yo an fevriye ak mas. Kèk mwa pita, w ap resevwa rapò sou chak egzamen. Rapò ki dekri anba yo diferan ak sa ou kapab te resevwa deja nan ane ki pase yo. Nouvo rapò yo fèt yon fason ki pi fasil pou moun li ak konprann.

- Rapò sou Estanda Lekti ak Matematik Eta Florid: Rapò sa a montre nòt pitit ou a nan kesyon egzamen ki evalye pèfòmans nan lekti ak matematik konpare ak sa y ap atann de tout timoun nan nivo ane eskolè sa a. Nòt yo gen ladan yo pwen li te jwenn nan diferan matyè nan egzamen yo, nòt “Achievement Level” (Nivo Akonplisman) ki ka klase de 1 a 5, e “FCAT Scores” (Nòt FCAT) (nòt echèl devlopman) yo, ki ka klase de 86 a 3008. Rapò a montre tou yon ba grafik ki endike kòman pitit ou te pèfòme akote pèfòmans yo atann nan nivo eskolè li a.
- Rapò sou Estanda Syans Eta Florid: Si pitit ou nan 5yèm, 8yèm oubyen 11yèm ane eskolè, w ap resevwa yon rapò sou egzamen syans la, ki montre fason pitit ou travay konpare ak mwayèn timoun ki pran egzamen an nan Florid. Nòt la gen ladan pwen “Achievement Levels,” ki klase de 1 a 5, e “FCAT Scores” (Nòt Akonplisman) (echèl nòt) ki klase de 100 a 500.
- Rapò Elèv sou Redaksyon+: Si pitit ou nan 4yèm, 8yèm oubyen 10yèm ane eskolè, ou ap resevwa yon rapò sou egzamen Redaksyon+ la. Rapò a bay yon nòt ribrik de 1 a 6 pou redaksyon pitit ou a; e enfòmasyon sou sijè redaksyon an e kòman yo te ba li nòt pou redaksyon an.

Retounen sou Meni “FCAT: Sa li Vle Di pou Ou ak pou Pitit Ou”

Retounen sou Meni “Sèvis Elèv”

Retounen sou Meni “Sa Tout Paran Bezwen Konnen”

Retounen sou Tab Matyè yo

Esta página está en español

This page in English

Apwopo Nivo Akonplisman FCAT yo



Youn nan endikatè ki pi enpòtan nan rapò pati Lektè, Matematik, ak Syans FCAT yo se Nivo Nòt Akonplisman yo, ki klase de 1 a 5. Elèv ki pran nòt nan Nivo 3, 4 oubyen 5 ap pèfome “nan nivo yo ap atann oubyen pi wo.” Elèv ki pran nòt nan Nivo 1 ak 2 ap pèfome “anba nivo yo ap atann yo” e yo bezwen plis èd lekòl. Si pitit ou a pran nòt nan nivo 1 oubyen 2, w ap bezwen rankontre ak pwofesè li pou diskite sa ki ka fèt pou ede pitit ou amelyore pèfòmans li nan Lektè, Matematik oubyen Syans. Yo ka mande lekòl la pou li devlope yon “Progress Monitoring Plan (PMP)” (Plan pou Siveye Pwogrè) pitit ou. **Klike la a** pou plis enfòmasyon sou “**Plan pou Siveye Pwogrè.**”

Si nòt Nivo Akonplisman pitit ou a ogmante soti nan yon ane pou rive nan ane ki vin apre a, sa montre klèman pitit ou a fè pwogrè. Nan kèk nivo ane eskolè, pitit ou ka fè pwogrè tou nan fè menm nòt Nivo Akonplisman pandan dezan suivi. **Klike la a** pou plis enfòmasyon sou **Nivo Akonplisman FCAT** yo.

Retounen sou Meni “FCAT: Sa Li Vle Di pou Ou ak pou Pitit Ou”

Retounen sou Meni “Sèvis Elèv”

Retounen sou Meni “Sa Tout Paran Bezwen Konnen”

Retounen sou Tab Matyè yo

Esta página está en español

This page in English

Evalye Lekòl Pitit Ou a



Eta Florid la sèvi a nòt Nivo Akonplisman yo ansanm ak lòt enfòmasyon pou l detèmine ki nòt lekòl pitit ou a resevwa chak ane. Eta a gade Nivo Akonplisman diferan gwoup elèv ki ale lekòl la. Eta a mande distri lekòl yo pou yo konsidere rezilta FCAT yo lè y ap pran desizyon konsènan bezwen elèv yo pou ratrapaj oubyen pou refè klas la.

Yo sèvi ak nòt FCAT ki soti nan lekòl pitit ou a tou pou yon rapò nasyonal sou lekòl yo ki se: rapò “Adequate Yearly Progress (AYP)” (Pwogrè Anyèl Adekwat) la. Rapò sa a montre kantite pwogrè elèv nan diferan gwoup k ap aprann ap fè ane apre ane nan yon lekòl. Rapò AYP a fè pati Akò Okenn Timoun Pap Ret Dèyè a, ki se yon lwa pou tout lekòl nan Etazini. Lwa a fèt pou asire tout timoun gen yon “opòtinite ki jis, egal, e siyifikatif pou resevwa yon bon kalite edikasyon e pou metrize estanda eta yo tankou Estanda Eta Florid yo.

Pou gade rapò AYP pou lekòl pitit ou a oubyen nenpòt lekòl leta, vizite <http://oada.dadeschools.net> e klike sou “Adequate Yearly Progress” (Pwogrè Anyèl Adekwat). Ou ka rele tou Biwo Evalyasyon ak Analiz nan 305-995-7512 pou resevwa yon rapò AYP pa lapòs.

Retounen sou Meni “FCAT: Sa Li Vle Di pou Ou ak pou Pitit Ou”

Retounen sou Meni “Sèvis Elèv”

Retounen sou Meni “Sa Tout Paran Bezwen Konnen”

Retounen sou Tab Matyè yo

Esta página está en español

This page in English

Kijan Mwen Ka Ede Pitit Mwen Travay Byen nan FCAT la?



Ou ka ede pitit ou prepare pou FCAT la lè w fè aktivite senp sa yo lakay ou:

- Ankouraje pitit ou a pou li fè lekti sou yon kantite materyèl fiksyon ak reyèl, tankou liv, magazin, powèm, eks.
- Ankouraje pitit ou li omwen 30 minit pa jou san rete.
- Mennen pitit ou nan bibliyotèk regilyèman pou prete e li liv ak magazin.
- Mande pitit ou pou l rebay istwa ak atik li te li.
- Poze pitit ou kesyon “poukisa” sou sa li te li. Mande li pou l konpare e fè diferans ant istwa ak aktè yo.
- Chèche fason pou pitit ou pratike redaksyon lakay, tankou ekri nòt pou manm fanmi yo.
- Ofri yon kote ki pezig, konfòtab pou etidye lakay.
- Bay pitit ou ankourajman regilyèman, espesyalman lè li te pèfòme byen.

Jis anvan egzamen an, men kèk bagay anplis ou ka fé kòm yon paran:

- Kenbe yon atitud pozitif sou egzamen an.
- Ede pitit ou a detann li.
- Asire w li byen domi leswa.
- Bay pitit ou yon bon dejene.
- Kenbe yon woutin nòmral lakay.

Retounen sou Meni “FCAT: Sa Li Vle Di pou Ou ak pou Pitit Ou”

Retounen sou Meni “Sèvis Elèv”

Retounen sou Meni “Sa Tout Paran Bezwen Konnen”

Retounen sou Tab Matyè yo

Esta página está en español

This page in English

Aranjman Espesyal pou Egzamen



Si pitit ou a enskri nan yon pwogram edikasyon espesyal oubyen ESOL, li ka elijib pou aranjman espesyal pou egzamen an. Ou ka tcheke ak lekòl ou a pou plis enfòmasyon.

Retounen sou Meni "FCAT: Sa Li Vle Di pou Ou ak pou Pitit Ou"

Retounen sou Meni "Sèvis Elèv"

Retounen sou Meni "Sa Tout Paran Bezwen Konnen"

Retounen sou Tab Matyè yo

Esta página está en español

This page in English

Èske FCAT la Ban Mwen Tout Enfòmasyon Mwen Bezwen Konnen?



Paske yo bay FCAT la sèlman yon fwa pa an, li pap ba ou yon imaj konplè sou akonplisman oubyen pwogrè pitit ou a lekòl. Nòt FCAT yo ka trè itil nan idantifye ki kote an patikilye pitit ou a ka bezwen plis èd, tankou nòt nan matyè debaz chak egzamen. Sepandan, ou dwe konsidere nòt FCAT pitit ou a ansanm ak lòt faktè, tankou nòt ak abilite pitit ou a pou l fonksyone byen nan lòt egzamen ak devwa.

Si w gen nenpòt enkyetid sou travay pitit ou a lekòl oubyen sou pèfòmans li nan FCAT la, asire ou pran yon randevou pou pale sou sa ak pwofesè li.

Retounen sou Meni "FCAT: Sa Li Vle Di pou Ou ak pou Pitit Ou"

Retounen sou Meni "Sèvis Elèv"

Retounen sou Meni "Sa Tout Paran Bezwen Konnen"

Retounen sou Tab Matyè yo

Esta página está en español

This page in English

Si w Panse Pitit Ou Bezwen yon Pwogram Espesyal



Ou gen dwa legal pou mande pou pitit ou jwenn konsiderasyon pou sèvis espesyal, si li gen youn oubyen plis nan pwoblèm k ap suiv yo:

- Pwoblèm pou pale ak konprann Anglè
- Pwoblèm pou li oubyen ekri
- Pwoblèm konsantrasyon
- Pwoblèm pou rete trankil ak pou fini devwa
- Pwoblèm pou konprann sa li wè oubyen sa li tande
- Pèfòmans trè ba nan egzamen estandadize
- Pwoblèm emosyonèl ki anpeche li aprann
- Manke enterè pou lekòl – li panse li twò fasil

Pou plis enfòmasyon sou resevwa sèvis espesyal, **Klike la a.**

Retounen sou Meni "Sèvis Elèv"

Retounen sou Meni "Sa Tout Paran Bezwen Konnen"

Retounen sou Tab Matyè yo

Esta página está en español

This page in English

Si w Panse Pitit Ou Bezwen Sèvis Konseye



Sèvis Elèv se yon pwogram Klas Matènèl-Adilt konpreyansif ki disponib nan tout lekòl M-DCPS yo. Li adrese bezwen endividyèl tout elèv yo. Pwofesyonèl sèvis elèv nan chak lekòl (ki ka gen ladan konseye gidans lekòl, espesyalis TRUST, travayè sosyal lekòl, sikològ lekòl, oksilyè sante lekòl oubyen moun ki fè depistaj sante, ak konseye CAP) gen fòmasyon espesyal pou asiste elèv ak paran yo avèk koze ki konsene bezwen akademik, konsyantizasyon pèsonèl/sosyal, karyè kominotè ak devlopman sante e byennèt timou ak fanmi yo. Si w vle jwenn sèvis konseye, silvouplè wè anplwaye Depatman Sèvis Elèv lekòl la.

Si w vle plis enfòmasyon sou èd konseye ak akademik ki disponib pou ou oubyen pitit ou, rele Divizyon Sèvis Elèv nan 305-995-7338 oubyen vizite <http://studentservices.dadeschools.net>.

Retounen sou Meni "Sèvis Elèv"

Retounen sou Meni "Sa Tout Paran Bezwen Konnen"

Retounen sou Tab Matyè yo

Esta página está en español

This page in English

Pwogram ESOL la



ESOL: Pou Timoun Lang Matènèl yo Pa Anglè

Lekòl pitit ou a gen yon pwogram espesyal pou timoun ki pa pale, li ak ekri Anglè byen. Pwogram pou “English for Speakers of Other Languages (ESOL)” (Moun Ki Pale Lòt Lang) sa a ede pitit ou aprann Anglè pou l ka patisipe avèk efikasite nan yon klas regilye.

Lè pitit ou antre lekòl pou premye fwa, w ap resevwa yon pake enskripsyon ki gen ladan yon “Home Language Survey” (Sondaj sou Lang yo Pale Lakay). Sondaj sa a mande ki lang natif paran an e lang matènèl elèv la. Sondaj la gen twa kesyon tou:

1. Èske yo pale yon lang ki pa Anglè nan kay la? (lè y ap pale ak pitit ou)
2. Èske elèv la gen yon lang prensipal ki pa Anglè?
3. Èske elèv la pi souvan pale yon lang ki pa Anglè?

Si w reponn “wi” pou nenpòt nan kesyon sa yo, yo ap teste pitit ou pou detèmine si li konprann Anglè.
Klike la a pou plis enfòmasyon.

*Retounen sou Meni “Sèvis Elèv”
Retounen sou Meni “Sa Tout Paran Bezwen Konnen”
Retounen sou Tab Matyè yo
Esta página está en español
This page in English*

Pwogram ESOL la, paj 2



Si w reponn “wi” pou nenpòt nan kesyon sa yo, yo ap teste pitit ou pou detèmine si li konprann Anglè. Konsa yo ap mete pitit ou a nan youn nan senk nivo klas ESOL (“Anglè pou Moun ki Pale Lòt Lang) yo. Nivo 1 se pou timoun ki pa gen ladrès Anglè ditou. Nivo 5 se pou timoun ki pale Anglè trè byen, e yo ka mete l nan klas regilye. Si pitit ou a pran nòt ESOL nivo 1 a 4, yo ap mete li nan yon klas ESOL ak lòt elèv ki gen menm ladrès Anglè ak li. Yo ap mete elèv Nivo ESOL 1 ak 2 ansanm nan yon klas oubyen yo ap retire yo pandan sèten tan nan jounen an pou yon pwofesè ESOL anseye yo Anglè. Yo ap mete elèv Nivo ESOL 3 ak 4 nan yon klas regilye avèk yon pwofesè salklas ki gen sètifika espesyal.

Pandan pitit ou a ap aprann Anglè, yo ap reteste li chak ane sou “Comprehensive English Language Learner Assessment (CELLA)” (Evalyasyon Konpreyansif Moun K ap Aprann Anglè) pou asire elèv la ap aprann e ap prè pou l soti nan pwogram ESOL la. Yo ap avize w si Distri a pa satisfè objektif akonplisman Anyèl CELLA yo.

Baze sou rezilta sondaj ak egzamen an, elèv la ka elijib pou lòt pwogram espesyal, tankou “Curriculum Content in the Home Language (CCHL)” (Kourikoulòm nan Lang yo Pale Lakay), “Bilingual Curriculum Content (BCC)” (Kourikoulòm Bileng nan Matyè Debaz), Espayòl pou Moun ki Pale Espayòl, eks. Si w gen kesyon oubyen enkyetid sou plasman pitit ou nan pwogram sa yo, ou ta dwe kontakte lekòl la e mande pou pale ak yon administratè/tris.

Retounen sou “Pwogram ESOL la,” paj 1

Retounen sou Meni “Sèvis Elèv”

Retounen sou Meni “Sa Tout Paran Bezwen Konnen”

Retounen sou Tab Matyè yo

Esta página está en español

This page in English

Si Pitit Ou Genyen yon Andikap Fizik oubyen Emosyonèl



Ou ka chèche tou sèvis edikasyonèl espesyal nan sistèm lekòl la si pitit ou kalifye pou nenpòt nan pwogram k ap suiv yo:

- Gen “Autism Spectrum Disorders”
- Gen Andikap Entelektyèl
- Soud oubyen Mal pou Tande
- Pwoblèm nan Pale/Lang
- Gen Andikap nan Konpòtman Emosyonèl
- Domaj Fizik ak Chòk nan Sèvo
- Domaj Fizik avèk Domaj Òtopedik
- Gen Andikap Espesifik pou Aprann
- Domaj Fizik ak Lòt Domaj Sante
- Domaj nan De-Sans
- Kondisyon ki Etabli
- Domaj Vizyèl

Lalwa Pwoteje Elèv ki Gen Andikap. Daprè “Individual with Disabilities Education Act 2004 (IDEA)” (Akò 2004 Edikasyon Moun ki Gen Andikap) la, y ap garanti timoun laj 3-21 ki gen kèlkeswa andikap yo enimerere nan lwa sa a yon “edikasyon piblik gratis e apwopriye nan yon anviwònman ki gen mwens restriksyon posib” ansanm ak tout “sèvis relate” apwopriye yo mande pou benefisye edikasyon pitit ou a.

Retounen sou Meni “Sèvis Elèv”

Retounen sou Meni “Sa Tout Paran Bezwen Konnen”

Retounen sou Tab Matyè yo

Esta página está en español

This page in English

Kijan pou Mande Asistans pou Timoun ki Ka Bezwen Sèvis Edikasyon Espesyal



Si w enkyè konsènan pwoblèm pitit ou ka genyen nan lekti, matematik, redaksyon oubyen nan konpòtman li, premyèmman kontakte pwofesè pitit ou a, ki pral travay ak ou pou devlope yon plan entèvansyon pou adrese enkyetid sa yo.

Si pitit ou a kontinye gen difikilte apre yo fin fè entèvansyon sa yo, ou ka mande asistans nan men “School Support Team (SST)” (Ekip Sipò Lekòl) la. Kontakte lekòl pitit ou a e mande pou pale ak Kowòdinatè a. Ekip sa yo ofri pwofesè yo resous ak sipò nan devlopman ak egzekisyon entèvansyon nan salklas la dapre bezwen pitit ou a. Yo ap siveye pwogrè pitit ou a pou yo ka detèmine kijan li reponn.

Si Kowòdonatè a detèmine elèv la pat reponn a entèvansyon yo sifizamman e li bezwen plis sipò, yo ka mande yon evalyasyon “Multidisciplinary-Team (M-Team)” (Ekip Plizyè Disiplin).

**Klike la a pou
plis enfòmasyon sou sijè a.**

**Klike la a pou aprann sou
Sèvis Edikasyon Espesyal pou Tibebe, Timoun Piti, ak Preskolè.**

Retounen sou Meni “Sèvis Elèv”

Retounen sou Meni “Sa Tout Paran Bezwen Konnen”

Retounen sou Tab Matyè yo

Esta página está en español

This page in English

Kijan pou Mande Asistans pou Timoun ki Ka Bezwen Sèvis Edikasyon Espesyal, paj 2



Yo dwe gen konsantman paran anvan yo administre yon evalyasyon “Multidisciplinary-Team (M-Team)” (Ekip Plizyè Disiplin). Pwosesis evalyasyon an pa ta dwe pran plis pase 60 jou lekòl e li baze sou jou aktyèl pitit ou ale lekòl. Evalyasyon an ka genyen ladan:

- Pati Entelektyèl: potansyèl yon timoun pou aprann ansanm ak fason li aprann.
- Akonplisman: sa yon timoun te deja aprann nan domèn lekti, redaksyon, ak matematik.
- Devlopman: abilite pou kenbe e sonje enfòmasyon; pou idantifye, jije, ak òganize enfòmasyon yo wè; pou idantifye, jije, ak òganize enfòmasyon yo tandè ak ladrès pou konprann sa yo tandè ak eksprime yo aloral.
- Pèsonalite: aspè sosyal, konpòtman, ak emosyonèl ki ap fonksyone ansanm ak kapasite pou konekte ak lòt moun, pou eksprime e kontwole emosyon, e pou montre yon seri emosyon.

Klike la a pou aprann sa pou fè Lè Evalyasyon an Fini.

Retounen sou “Sèvis Edikasyon Espesyal,” paj 1

Retounen sou Meni “Sèvis Elèv”

Retounen sou Meni “Sa Tout Paran Bezwen Konnen”

Retounen sou Tab Matyè yo

Esta página está en español

This page in English

Kijan pou Mande Asistans pou Timoun ki Ka Bezwen Sèvis Edikasyon Espesyal, paj 3



Aprè evalyasyon an fini, w ap rankontre ak yon gwoup pwofesyonèl lekòl pou diskite rezilta yo e detèmine ki chanjman yo bezwen fè nan pwogram pitit ou a e/oubyen si pitit ou a gen yon andikap e si li bezwen yon enstriksyon espesyalize. Yo ap ba ou yon kopi rapò evalyasyon an e yon detèminasyon sou elijiblite alekri.

Si ekip “Eligibility/Individual Educational Plan (IEP)” (Plan Elijiblite Endividyèl Edikasyonèl) la detèmine pitit ou a elijib pou edikasyon espesyal ak sèvis gen rapò ak yo, pwochen etap la se devlope yon IEP avèk bi e objektif gen rapò ak dirèkteman ak fòs e bezwen yo idantifye pandan pwosesis evalyasyon an.

Klike la a pou [Kesyon pou Mande Lè yo Konsidere Pitit ou a pou yon Evalyasyon.](#)

Retounen sou “Sèvis Edikasyon Espesyal,” paj 1 oubyen 2

Retounen sou Meni “Sèvis Elèv”

Retounen sou Meni “Sa Tout Paran Bezwen Konnen”

Retounen sou Tab Matyè yo

Esta página está en español

This page in English

Kijan pou Mande Asistans pou Timoun ki Ka Bezwen Sèvis Edikasyon Espesyal, paj 4



Lè yo konsidere pitit ou a pou yon evalyasyon, poze kesyon k ap suiv yo:

- Ki entèkansyon yo mete sou pye pou adrese bezwen edikasyonèl pitit mwen an, e kijan li te reponn?
- Èske entèkansyon yo bezwen revizyon?
- Èske konpòtman pitit mwen an afekte abilite l pou aprann?
- Kiyès ki t ap siveye pwogrè pitit mwen an?
- Kijan mwen ka ede sipòte aktivite entèkansyon yo lakay?
- Ki egzamen ak lòt materyèl evalyasyon yo pral administre?
- Èske sikològ lekòl la pral obsève pitit mwen nan salklas la e pale ak pwofesè pitit mwen an?
- Èske ap gen yon tradiktè oubyen yon entèprèt disponib si pitit mwen bezwen youn? (Yo dwe egzamine yon timoun nan lang matènèl li oubyen nan “sign language” [lang pou moun ki bèbè] si nesèsè.)
- Ki kalite enfòmasyon sikològ lekòl mwen an mande m pou m kontribye nan evalyasyon an?
- Ki sa ki pral fèt pou ede pitit mwen an santi l alèz pandan sesyon egzamen an?

Klike la a pou aprann sou Aranjman Espesyal pou Elèv ki Gen Andikap konsènan pran egzamen ak lòt bagay.

Retounen sou “Sèvis Edikasyon Espesyal,” paj 1, 2 oubyen 3

Retounen sou Meni “Sèvis Elèv”

Retounen sou Meni “Sa Tout Paran Bezwen Konnen”

Retounen sou Tab Matyè yo

Esta página está en español

This page in English

Kijan pou Mande Asistans pou Timoun ki Ka Bezwen Sèvis Edikasyon Espesyal, paj 5



Aranjman Espesyal pou Elèv ki Gen Andikap

Kèk elèv ki gen andikap bezwen aranjman pou ede yo nan salklas la. Aranjman sa yo dwe dokimante nan IEP elèv la. Kèk elèv ka bezwen plis tan pou fini travay yo ak asistans lè y ap pran nòt. Gen plizyè fason lekòl pitit ou a ka ede.

Kèk elèv ki gen andikap ka pran FCAT la avèk aranjman espesyal, tankou pran yon egzamen ekri ak gwo lèt, ki ekri an “Braille,” oubyen an “sign language” (lang pou moun ki bèbè); pran repo souvan nan egzamen an oubyen pran egzamen an nan yon ti gwoup, eks. Sepandan, kèk aranjman yo fè nan salklas ka entèdi lè l ap pran FCAT la. Lekòl la dwe enfòme w si pitit ou a pa ka resevwa menm aranjman lè l ap pran FCAT la.

Si w gen kesyon oubyen enkyetid sou aranjman espesyal pou pitit ou ki gen yon andikap, rele Divizyon Edikasyon Espesyal nan 305-995-1796, “TTY” (aparèy pou moun ki soud): 305-755-9605, oubyen vizite <http://ese.dadeschools.net>.

Retounen sou “Sèvis Edikasyon Espesyal,” paj 1, 2, 3 oubyen 4

Retounen sou Meni “Sèvis Elèv”

Retounen sou Meni “Sa Tout Paran Bezwen Konnen”

Retounen sou Tab Matyè yo

Esta página está en español

This page in English

Asistans pou Tibebe, Timoun Piti, ak Preskolè



Pou jwenn èd pou yon timoun ki fèk fèt, yon tibebe oubyen yon preskolè ki ka bezwen sèvis edikasyon espesyal, premye etap la se pale ak pedyat pitit ou a oubyen doktè li. Si doktè a endike gwo reta nan devlopman pitit ou a oubyen ou kontinye gen enkyetid, kontakte “FDLRS-South Child Find,” ki asiste nan refere jèn timoun yo sispèk ki gen andikap nan Pwogram Entèvansyon Bonè oubyen sèvis Edikasyon Espesyal pou Preskolè. Pou detay, rele 305-274-3501 oubyen vizite <http://fdlrs-south.dade.k12.fl.us>.

Retounen sou “Sèvis Edikasyon Espesyal,” paj 1
Retounen sou Meni “Sèvis Elèv”
Retounen sou Meni “Sa Tout Paran Bezwen Konnen”
Retounen sou Tab Matyè yo
Esta página está en español
This page in English

Si Pitit Ou Pa Ka Ale Lekòl



Pwogram “Homebound/Hospitalized Instructional Program (HHIP)” (Enstriksyon pou Elèv ki Malad Lakay yo oubyen ki Lopital) gen de pati ki travay youn ak lòt pou ofri yon gwo seri opòtinite kourikoulòm pou elèv ki paka ale lekòl poutèt rezon medikal. Pwofesè mobil ofri enstriksyon dirèk pou tout elèv ki elijib nan klas jadendanfan rive nan 5yèm ane eskolè, ansanm ak elèv ESOL ak elèv edikasyon espesyal ki elijib e nan klas jadendanfan rive nan 12yèm ane eskolè. Yo sèvi elèv nan lekòl mwayen ak segondè nan “Teleclass” (klas ki fèt nan televizyon,) ki ofri kou yo mande yo ak kou elektif yo nan sèvi ak aparèy telekonferans nan estidyo ki lokalize nan Sant Edikasyon Merrick, 39 Zamora Avenue, Coral Gables, FL 33134. Pou plis enfòmasyon, rele 305-445-5188 oubyen vizite <http://merrick.dadeschools.net>.

Retounen sou Meni “Sèvis Elèv”

Retounen sou Meni “Sa Tout Paran Bezwen Konnen”

Retounen sou Tab Matyè yo

Esta página está en español

This page in English

Si w Pa Dakò Avèk Sa Lekòl la Ap Fè pou Pitit Ou ki Gen Bezwen Espesyal



Ou ka mande yon reyinyon revizyon IEP/EP tanporè nenpòt lè pou konsidere fè chanjman nan yon IEP/EP. Si se pa sa, yo devlope IEP a chak ane e EP a omwen yon fwa chak dezan.

Si pitit ou a gen yon andikap e gen yon IEP e ou pa kwè pitit ou a ap resevwa yon edikasyon ki apwopriye nan lekòl li ye kounye a, ou ka vle fè yon koudèy sou “McKay Scholarships for Students with Disabilities” (Bous McKay pou Elèv ki Gen Andikap). Pwogram sa a ap peye ekolaj swa konplè oubyen pasyèl nan yon lekòl prive ki patisipe ladan, ou kwè k ap satisfè bezwen pitit ou a pi byen. Oubyen, ou ka chwazi pou transfere pitit ou nan yon lòt lekòl leta “McKay” nan Distri a ki gen yon pwogram Edikasyon Espesyal apwopriye ou kwè ki pi bon pou pitit ou.

Pou demann elijiblite oubyen plis enfòmasyon, rele Liy Enfòmasyon Paran an gratis nan 1-800-447-1636 oubyen vizite www.floridaschoolchoice.org/information/mckay.

Si w santi pitit ou pap resevwa yon edikasyon piblik apwopriye gratis, ou gen dwa pou mande Medyasyon e/ oubyen yon Pwosedi pou yon Odyans. Y ap mande yon Reyinyon Rezolisyon ak ou, lekòl la, e manm Ekip IEP ki konsène yo anvan yon pwosedi pou yon odyans. **Klike la a pou plis enfòmasyon sou sijè sa a.**

Retounen sou Meni “Sèvis Elèv”

Retounen sou Meni “Sa Tout Paran Bezwen Konnen”

Retounen sou Tab Matyè yo

Esta página está en español

This page in English

Si w Pa Dakò Avèk Sa Lekòl la Ap Fè pou Pitit ou ki Gen Bezwen Espesyal, paj 2



Medyasyon ofri yon opòtinite pou eseye rezoud pwoblèm yo anvan yon jijman. Pandan Medyasyon an, yon medyatè enpasyal ede toude pati yo eseye rezoud pwoblèm yo. Medyasyon an volontè pou toude pati yo e li konfidansyèl.

Si pa gen yon akò ki fèt, ou ka mande yon pwosedi pou yon odyans. Nan odyans la, yon jij administratif ap tande ou ansanm ak reprezantan lekòl la. Ou ka mande prèv e poze temwen kesyon. Ou ka pran yon avoka oubyen yon reprezantan ki kalifye oubyen yon endividi ki gen yon konesans espesyal oubyen fòmasyon sou pwoblèm elèv edikasyon espesyal pou asiste w nan odyans la. Sistèm lekòl la ka peye avoka w la si se oumenm ki genyen nan odyans la e ou ka pran aksyon nan lakou federal, distri oubyen eta a pou rejwenn frè yo.

Si w pèdi nan odyans la e ou toujou kwè ou gen rezon, ou ka pran aksyon sivil nan lakou ki sou jiridiksyon federal, distri oubyen eta. Yo mande pou gen yon avoka pou asiste w ak sa. Ou gen dwa pou distri lekòl la enfòmasyon sou èd legal bon mache e lòt sèvis relate ki ka disponib nan zòn nan. Lekòl la oubyen distri a dwe ba ou enfòmasyon sa a nenpòt lè ou mande li oubyen nenpòt lè ou mande yon pwosedi pou yon odyans.

Si pitit ou a gen yon andikap e li pa elijib dapre IDEA04, li ka elijib pou resevwa sèvis dapre "Section 504 of the Rehabilitation Act of 1973" (Seksyon 504 Akò 1973 Reyabilitasyon) an. Pou plis enfòmasyon, rele Liy Enfòmasyon Seksyon 504 la nan 305-995-2799.

Klike la a pou yon lis òganizasyon ki ka ba w plis enfòmasyon sou sèvis pou elèv ki gen andikap.

Retounen sou "Si w Pa Dakò Avèk Sa Lekòl la Ap Fè pou Pitit ou ki Gen Bezwen Espesyal," paj 1

Retounen sou Meni "Sèvis Elèv"

Retounen sou Meni "Sa Tout Paran Bezwen Konnen"

Retounen sou Tab Matyè yo

Esta página está en español

This page in English

Pou Plis enfòmasyon sou Sèvis Elèv ki Gen Andikap



Òganizasyon k ap suiv yo ka ba w plis enfòmasyon sou sèvis elèv ki gen andikap yo:

- Parent to Parent of Miami, Inc., 305-271-9797, **www.PtoMiami.org**
- Florida Diagnostic and Learning Resources System/South, (FDLRS) Parent Services 305-274-3501, FDLRS North 305-754-4081 **http://fdlrs-south.dadeschools.net**.
- Families and Advocates Partnership for Education, 952-838-9000, **www.fape.org** (gen kèk materyèl ki disponib ann Espayòl)
- National Dissemination Center for Children with Disabilities, 1-800-695-0285, **www.nichcy.org** (paj Entènèt disponib ann Espayòl)
- Legal Services of Greater Miami, Inc., 305-576-0080, **www.lsgmi.org**
- Florida Department of Education, **www.fldoe.org**.

Retounen sou "Si w Pa Dakò Avèk Sa Lekòl la Ap Fè pou Pitit Ou ki Gen Bezwen Espesyal, paj 1 oubyen 2

Retounen sou Meni "Sèvis Elèv"

Retounen sou Meni "Sa Tout Paran Bezwen Konnen"

Retounen sou Tab Matyè yo

Esta página está en español

This page in English

Se Chwa Pa w



Youn nan mouvman ki pi enteresan nan edikasyon piblik jodi a se chwa lekòl. Paran ka kounye a enskri pitit yo nan plizyè kalite lekòl leta. Ou ka jwenn enfòmasyon detaye sou pwogram chwa yo ak sou nenpòt lekòl leta endi-vidyèl nan <http://choice.dadeschools.net>. Pou plis asistans oubyen enfòmasyon, rele Office of School Choice and Parental Options nan 305-995-1922.

Retounen sou Meni "Chwa Lekòl"

Retounen sou Meni "Sa Tout Paran Bezwen Konnen"

Retounen sou Tab Matyè yo

Esta página está en español

This page in English

Pwogram ak Lekòl Magnèt



Si pitit ou a gen yon enterè oubyen talan espesyal, ou ka enterese voye yon koudèy sou yon pwogram oubyen lekòl magnèt. Pwogram ak lekòl magnèt ofri enstriksyon kalite siperyè ak pwogram edikasyonèl kreyatif ki ankouraje divèsite elèv, ekselans akademik, chemen pou lekòl-a-karyè, e enstriksyon nan yon mond reyèl. Genyen 109 pwogram ak lekòl magnèt nan Miami-Dade County, ki ofri plis pase 300 domèn etid ki san parèy. Pami yo genyen 42 lekòl elemantè, 29 sant K-8 ak lekòl mwayen, ak 38 lekòl segondè. Pwogram magnèt yo adrese sijè etid k ap suiv yo:

- Karyè ak Pwofesyon
- Kominikasyon ak Syans Imèn
- Edikasyon Entènasyonal
- Kapasite pou Dirije
- Matematik, Syans ak Teknoloji
- “Montessori” (lekòl elemantè sèlman)
- Ar Vizyèl ak Pèfòmans

Pou yo aksepte pitit ou nan yon pwogram magnèt, ou dwe remèt lekòl la yon aplikasyon ant 1ye oktòb ak 31 janvye (15 janvye pou New World School of the Arts). Gen pwogram magnèt ki mande elèv yo pou yo genyen tou yon dosye akademik ki solid, talan ak enterè nan sijè yo chwazi a. Pou plis enfòmasyon, rele Office of School Choice and Parental Options nan 305-995-1922 oubyen vizite <http://choice.dadeschools.net>.

Retounen sou Meni “Chwa Lekòl”

Retounen sou Meni “Sa Tout Paran Bezwen Konnen”

Retounen sou Tab Matyè yo

Esta página está en español

This page in English

Chwa Kontwole (Enskripsyon Ouvè) Lekòl Elemantè



Si w abite nan limit youn nan sis zòn rezidansyèl yo vize pou pwogram sa a nan Miami-Dade County, ou ka chwazi pou voye pitit ou nan plis pase youn nan lekòl elemantè ki lokalize nan zòn sa a si gen plas. Zòn yo deziye yo nan nòdès, santral, ak sidwès Miami-Dade County. Pou yon kat zòn yo ak pou plis enfòmasyon, rele Office of School Choice and Parental Options nan 305-995-1922 oubyen vizite <http://choice.dadeschools.net>.

Retounen sou Meni "Chwa Lekòl"

Retounen sou Meni "Sa Tout Paran Bezwen Konnen"

Retounen sou Tab Matyè yo

Esta página está en español

This page in English

Pwogram Bileng



Pwogram de lang, yo ofri nan yon kantite lekòl elemantè, mwayen ak segondè yo, ofri enstriksyon ann Anglè ak yon dezyèm lang tankou Espayòl, Fransè, Alman, Pòtigè, Italyen ak Kreyòl.

Pwogram de lang yo chita sou twa modèl debaz ki se: “Bilingual School Organization (BISO)” (Òganizasyon Lekòl Bileng), “Extended Foreign Language (EFL)” (Lang Etranje Pwolonje) a, ak pwogram “International Studies (IS)” (Etid Entènasyonal) la nan klas jadendanfan a 12yèm ane eskolè. Yo ofri modèl BISO a bay tout elèv ki nan lekòl yo seleksyone nan zòn nan. Yo ofri modèl EFL la kòm yon chwa nan lekòl yo seleksyone nan zòn nan. Nan pwogram BISO ak pwogram EFL la yo bay apeprè 60% enstriksyon ann Anglè e 40% nan lang etranje a. Modèl IS la, ki fè pati pwogram lekòl magnèt yo, ofri jiska twazèdtan enstriksyon chak jou nan dezyèm lang nan, e yo egzekite li an kolaborasyon avèk konsila lokal gouvènman etranje an kesyon yo. Pou plis enfòmasyon sou lekòl ki gen pwogram de lang yo, kontakte Division of Bilingual Education and World Languages nan 305-995-1945 oubyen vizite <http://bilingual.dadeschools.net>.

Retounen sou Meni “Chwa Lekòl”

Retounen sou Meni “Sa Tout Paran Bezwen Konnen”

Retounen sou Tab Matyè yo

Esta página está en español

This page in English

Sant Satelit pou Aprann



Yo bati de lekòl leta elemantè pou sèvi paran ki travay nan Assurant Group (nan S.W. 196 Street, Miami) oubyen nan Mount Sinai Hospital (nan Alton Road nan Miami Beach). Lekòl sa yo fòme yon patenarya ant travay la, ki bay lokal la, ak M-DCPS.

Retounen sou Meni "Chwa Lekòl"

Retounen sou Meni "Sa Tout Paran Bezwen Konnen"

Retounen sou Tab Matyè yo

Esta página está en español

This page in English

Akademi Lekòl Segondè



Elèv lekòl segondè ka enskri nan pwogram akademi nan 25 lekòl segondè ki afilye ak Fondasyon Akademi Nasyonal la. “Lekòl anndan Lekòl” sa yo konsantre sou Jeni, Finans, Ospitalite ak Touris, oubyen Enfòmasyon. Akademi NAF yo reprezante patenarya biznis/lekòl ki prepare jèn moun pou karyè fiti atravè yon konbinezon kourikoulòm ki baze sou lekòl ak eksperyans ki baze sou travay. Pou plis enfòmasyon, rele 305-995-1922 oubyen vizite http://choice.dadeschools.net/naf_academies_overview.asp.

Retounen sou Meni “Chwa Lekòl”

Retounen sou Meni “Sa Tout Paran Bezwen Konnen”

Retounen sou Tab Matyè yo

Esta página está en español

This page in English

Lekòl “Charter”



Lekòl “Charter” se lekòl leta gratis, ki pa sektaris ki opere daprè yon kontra ki chita sou pèfòmans, oubyen “charter” (kontra), avèk distri lekòl la. Lekòl “Charter” pa gen pou suiv anpil nan règleman ak regilasyon lekòl leta tradisyonèl lekòl leta yo. Pa egzanp, yo lib pou yo fè pwòp kourikoulòm yo e kreye diferan kalite anbyans pou aprann. An jeneral, lekòl “charter” yo pi piti e yo gen pi piti kantite elèv nan salklas yo pase lekòl leta tradisyonèl yo e yo mande patisipasyon paran kòm yon kondisyon pou yo enskri elèv la. Elèv ki ale nan lekòl “charter” yo toujou gen pou pran tout egzamen estandadize eta a mande yo, ki gen ladan FCAT la.

Chak lekòl “charter” diferan. Pifò fonksyone ak gwoup ki gen ladan pwofesè, direktè, paran, òganizasyon, kolèj, oubyen inivèsite. Sepandan, genyen lekòl “charter” se minisipalite ki dirije yo kidonk pitit moun ki rete nan minisipalite a gen preferans nan enskripsyon. Lekòl “charter” yo diferan tou nan sa ki konsène jesyon jounalye. Plizyè lekòl “charter” remèt travay jesyon jounalye ak fonksyonman yo bay konpayi jerans yo konnen kòm “Education Service Providers (ESP)” (Founisè Sèvis Edikasyon); gen lòt ki chwazi resous entèn oubyen yon kantite resous deyò ak entèn ki travay ansanm pou satisfè bezwen operasyonèl jounalye yo.

Lekòl “charter” yo varye akademikman tou. Menmsi pifò lekòl “charter” ofri yon pwogram edikasyonèl konplè, ki sanble ak pa lekòl tradisyonèl yo, genyen ki ofri pwogram akademik espesyal e/oubyen kreyatif. Kèk nan pwogram sa yo gen ladan, men yo pa limite a: “autism” (otis), pwogram lang entans, matematik ak Grèk, prevansyon kont kite lekòl ak ratrapaj kou, yon sèl sèks, ak edikasyon espesyal. Nan fen ane lekòl 2008-2009 la te gen 75 lekòl “charter” nan Miami-Dade County, ki gen ladan 21 elemantè, 19 mwayen, 13 Sant K-8, 3 mwayen/segondè, 1 klas jadendanfan rive 12yèm ane eskolè, ak 18 lekòl segondè. Pou adrès ak enfòmasyon sou kontak, rele 305-995-1403 oubyen vizite charterschools.dadeschools.net.

Retounen sou Meni “Chwa Lekòl”

Retounen sou Meni “Sa Tout Paran Bezwen Konnen”

Retounen sou Tab Matyè yo

Esta página está en español

This page in English

Opòtinite Bous



Si lekòl pitit ou a te resevwa yon nòt “F” pandan de nan kat dènye ane yo, ou ka chwazi pou voye li nan yon lekòl leta elijib ki gen nòt “C” oubyen pi wo si gen plas ki disponib.

Pou kalifye pou yon Opòtinite Bous, pitit ou a dwe swa: 1) te ale nan lekòl pèfòmans ba a pou omwen 91 jou pandan ane lekòl la te resevwa dezyèm nòt “F” la; 2) ap ale nan yon lòt lekòl leta kounye a, men yo te voye li nan lekòl pèfòmans ba a pou pwochen ane lekòl la; oubyen 3) li ap antre nan jadendanfan oubyen 1ye ane eskolè pou premye fwa e yo voye l ale nan lekòl pèfòmans ba a.

Paran/Gadyen dwe ranpli yon fòm transfè “Opportunity Scholarship Program” (Opòtinite Bous) ozanviwon mwa jiyè nan ane lekòl la te resevwa dezyèm nòt “F” la. Ou ka jwenn fòm yo nan direksyon lekòl la oubyen nan Biwo Chwa Lekòl ak Opsyon Paran. Pou plis enfòmasyon, rele Liy Enfòmasyon Paran an gratis nan 800-477-1636 oubyen vizite www.floridaschoolchoice.org/Information/OSP.

*Retounen sou Meni “Chwa Lekòl”
Retounen sou Meni “Sa Tout Paran Bezwen Konnen”
Retounen sou Tab Matyè yo
Esta página está en español
This page in English*

Transfè pou Lòt Lekòl Leta Atravè Akò Edikasyon Elemantè ak Segondè



Daprè “Elementary and Secondary Education Act” (Akò Edikasyon Elemantè ak Segondè) Kongrè Etazini te pase a, tout lekòl leta resevwa nòt selon si wi oubyen non elèv yo ap fè “Adequate Yearly Progress (AYP)” (Pwogrè Anyèl Adekwat). Nòt sa a diferan ak nòt yo bay chak lekòl, malgre tout lekòl Florid ki jwenn “D” ak “F” otomatikman ale nan kategori lekòl ki pa fè Pwogrè Anyèl Adekwat la.

Timoun ki ale nan yon lekòl “Title I” ki pa rive satisfè AYP pou twazan oubyen plis ane konsekitif yo ap jwenn pèmisyon pou yo transfere nan yon lekòl leta ki elijib, yo pat deziye kòm “lekòl ki bezwen amelyorasyon,” ki gen plas disponib.

Pou chèche konnen si lekòl pitit ou a satisfè objektif AYP yo pandan dezan, vizite Office of Strategic Planning nan <http://osi.dadeschools.net>. Klike sou “Clearinghouse for Planning” nan kote goch paj la, chwazi yon lekòl espesifik, epi klike sou youn nan rapò yo anba “AYP.” Pou plis asistans, rele 305-995-7291.

Retounen sou Meni “Chwa Lekòl”

Retounen sou Meni “Sa Tout Paran Bezwen Konnen”

Retounen sou Tab Matyè yo

Esta página está en español

This page in English

Lekòl Lakay



Pwogram Edikasyon Lakay Florid la fèt pou asiste paran ki chwazi pou edike pitit yo lakay. Paran yo ka swa sèvi ak “Miami-Dade Public Schools Competency Based Curriculum nan” (Kourikoulòm ki Baze sou Konpetans Lekòl Leta Miami-Dade County) oubyen yon lòt kourikoulòm yo jwenn poukont yo. Paran yo dwe premyèman notifye Sipèntandan Distri a entansyon yo nan yon lèt ki ekri 30 jou anvan yo enskri pitit yo nan Pwogram Edikasyon Lakay la. Pou enfòmasyon sou lekòl lakay ak pou yon fòm enskripsyon, rele biwo Edikasyon Lakay la nan 305-883-5323 oubyen vizite <http://attendanceservices.dadeschools.net/homeschool.asp>.

*Retounen sou Meni “Chwa Lekòl”
Retounen sou Meni “Sa Tout Paran Bezwen Konnen”
Retounen sou Tab Matyè yo
Esta página está en español
This page in English*

Bous Gwo Konpayi Bay pou yo Pa Peye Anpil Taks



Paran ki pa gen anpil mwayen ka kalifye pou resevwa yon bous pou ale nan yon lekòl prive anba Pwogram Bous Gwo Konpayi Bay pou yo Pa Peye Anpil Taks la. Pou enfòmasyon, rele 800-447-1636.

Retounen sou Meni "Chwa Lekòl"
Retounen sou Meni "Sa Tout Paran Bezwen Konnen"
Retounen sou Tab Matyè yo
Esta página está en español
This page in English

Kòman pou Fasilite Chanjman



Kòman pou Pote yon Plent oubyen Repòte yon Pwoblèm Grav Konsènan Lekòl Pitit Ou a:

Ka gen yon lè kote ou ka bezwen repòte yon pwoblèm grav ki bezwen adrese. Oubyen, ou ka bezwen antre nan yon gwoup paran ki vle rekòmande chajman nan lekòl ou a oubyen nan sistèm lekòl la. Men kèk konsèy ki ka ede w jwenn plis èd posib nan sistèm lekòl la.

Si w bezwen diskite yon pwoblèm oubyen yon enkyetid konsènan pitit ou a, oubyen ou vle fè yon demann nan lekòl pitit ou a, kòmanse avèk yon dyalòg ak pwofesè pitit ou a. Si pwofesè a pa ka ede w, lè sa a ou ta dwe pale ak moun apwopriye nan “**chèn sipò**” a jiskaske ou jwenn yon repons akseptab ki ka ede w rezoud pwoblèm ou yo. **Klike la a** pou plis enfòmasyon.

*Retounen sou Meni “Lèt Enfòmasyon Enpòtan”
Retounen sou Meni “Sa Tout Paran Bezwen Konnen”
Retounen sou Tab Matyè yo
Esta página está en español
This page in English*

Sant Rejyon nan Zòn Ou yo



Sistèm lekòl la divize an kat rejyon, avèk yon asistan sipèntandan yo deziye nan chak. Biwo rejyon yo rele Sant Rejyon. Chak Sant Rejyon ansanm ak biwo fonksyònman Lekòl “Charter” yo fèt pou bay enfòmasyon ak sèvis pou fanmi ki gen timoun ki ale nan lekòl ki nan zòn sa a.

Si w pa konnen nan ki Sant Rejyon lekòl pitit ou a lokalize rele 305-995-4242 oubyen vizite www.dadeschools.net e chwazi, nan ba a goch la, “Schools,” epi, nan ba ki desann nan, chwazi “School Information.” Nan paj ki parèt la, chwazi kalite lekòl la (elemantè, mwayen, segondè, eks.).

Rejyon I

733 East 57th St. • Hialeah, FL 33013
305-687-6565 • Fax 305-685-2498

Rejyon II

School Board Administration Building Annex
1500 Biscayne Blvd., Room 144 • Miami, FL 33132
305-523-0922 • Fax: 305-523-0947

Rejyon III

1080 LaBaron Drive • Miami Springs, FL 33166
305-883-0403 • Fax 305-882-1640

Rejyon IV

9040 S.W. 79th Ave. • Miami, FL 33156
305-595-7022 • Fax 305-595-3726

Rejyon V

Pine Villa Elementary School
21799 S.W. 117th Court • Miami, FL 33170
305-258-5366 • Faks 305-251-5462

Retounen sou Meni “Lòt Enfòmasyon Enpòtan”

Retounen sou Meni “Sa Tout Paran Bezwen Konnen”

Retounen sou Tab Matyè yo

Esta página está en español

This page in English

Apwopo Komisyon Konsèy Lekòl la



Komisyon Konsèy Lekòl la se yon gwoup nèf ofisyèl yo eli pou etabli règleman pou tout distri a. Komisyon Konsèy Lekòl la pa jeneralman gen rapò ak elèv, paran, oubyen pwofesè endividyèlman, men li konsantre plis sou fè règleman pou jere tout lekòl nan county yo. Li nonmen Sipèntandan Distri a tou.

Distri ki vote yo eli manm Komisyon Konsèy Lekòl yo. Reyinyon Komisyon Konsèy yo ouvè pou piblik la. Yo jeneralman fèt nan oditoryòm Bilding Administrasyon Komisyon Konsèy la nan 1450 NE 2nd Avenue, Miami, FL 33132, yon fwa pa mwa, jou mèkredi kòmanse a 1è nan aprèmidi. Odyans piblik la kòmanse apwoksativman a 6:30 nan aswè. Yo difize reyinyon Komisyon Konsèy la an dirèk nan televizyon sou Chèn 17 WLRN e nan radyo sou WLRN-FM 91.3. Pou enfòmasyon sou fason pou fè yon demann pou pale sou yon pwoblèm patikilye nan ajanda Komisyon Konsèy Lekòl la, kontakte Sant Enfòmasyon Sitwayen an nan 305-995-1128 oubyen <http://cic.dadeschools.net/schoolboardmeetings.asp>.

Ou ka pale nan yon odyans piblik si w vle adrese yon pwoblèm komisyon an ap konsidere, mete manm Komisyon Konsèy Lekòl lokal okouran enfòmasyon enpòtan konsènan lekòl nan distri li a, oubyen fè yon apèl sou yon desizyon ki te fèt konsènan pitit ou a ou pat dakò avèk li. Pou wè enfòmasyon sou desizyon Komisyon Konsèy Lekòl yo, ajanda pou reyinyon k ap fèt yo, oubyen Règleman Komisyon Konsèy Lekòl yo vizite <http://www2.dadeschools.net/schoolboard/default.asp>.

Retounen sou Meni "Lòt Enfòmasyon Enpòtan"
Retounen sou Meni "Sa Tout Paran Bezwen Konnen"
Retounen sou Tab Matyè yo
Esta página está en español
This page in English

Dwa Legal Ou yo



Ou gen dwa mande lekòl la pou l teste pitit ou a gratis si w panse li ka bezwen sèvis edikasyonèl espesyal, oubyen si sèvis li deja ap resevwa yo pa adekwat. Ou gen dwa mande yon evalyasyon endepandan pou pitit ou a gratis, si w pa dakò ak rezilta egzamen lekòl yo.

Ou gen dwa pou resevwa kopi dosye lekòl pitit ou yo.

Ou gen dwa pou patisipe nan devlopman “Individual Educational Plan (IEP)” oubyen Plan “English Language Learner (ELL)” (Moun ki Ap Aprann Anglè) pitit ou a.

Ou gen dwa pou mande yon avoka oubyen defansè reprezante w si w pa dakò ak pwogram edikasyonèl y ap bay pitit ou.

Si w pa satisfè ak plasman pitit ou a apre yo fin evalye li e ou bezwen asistans legal, ou ka kontakte Legal Services of Greater Miami nan 305-576-0080.

*Retounen sou Meni “Lòt Enfòmasyon Enpòtan”
Retounen sou Meni “Sa Tout Paran Bezwen Konnen”
Retounen sou Tab Matyè yo
Esta página está en español
This page in English*

Lòt Dwa Legal



Oumenm ak pitit ou gen sèten dwa dapre lwa federal ki konsène aksè ak enfòmasyon sou pitit ou, libète lapawòl ak pwogram edikasyon espesyal. Gen twa lwa enpòtan ki pwoteje w:

- “Family Educational Rights and Privacy Act (FERPA)” (Akò Dwa Edikasyonèl Fanmi ak Vi Prive)
- Bay Enstitisyon Militè ak Etid Siperyè Enfòmasyon Elèv
- (META Consent Decree) (Dekrè Konsantman META)

Retounen sou Meni “Lòt Enfòmasyon Enpòtan”
Retounen sou Meni “Sa Tout Paran Bezwen Konnen”
Retounen sou Tab Matyè yo
Esta página está en español
This page in English

Akò Dwa Edikasyonèl Fanmi ak Vi Prive (FERPA)



“Family Educational Rights and Privacy Act” (FERPA)

Lwa sa a pèmèt paran ak elèv ki gen plis pase 18 an enspekte ak revize dosye lekòl elèv yo. Ou dwe premyèman fè yon demann alekri bay direktè lekòl la pou idantifye dosye ou vle revize a. Ou ka mande fotokopi dosye yo e lekòl la ka chaje ou yon frè pou fotokopi yo.

Si w jwenn yon bagay ki pa kòrèk, twoublan oubyen ki an vyolasyon dwa vi prive oubyen lòt dwa pitit ou, ou gen dwa pou w mande alekri pou yo chanje li avèk yon eksplikasyon sou poukisa yo ta dwe chanje li.

Si lekòl la refize chanje yon dosye, ou gen dwa mande yon odyans. Si yo pa aksepte demann ou a nan nivo lekòl la, ou ka fè apèl a desizyon an kote Sipèntandan Sant Rejyon an. Si yo pa aksepte demann ou a nan nivo rejyon an, ou ka fè apèl a desizyon an kote Direktè Distri, Divizyon Sèvis Elèv la.

Si apèl nan odyans la fèt an favè w, lekòl la dwe korije dosye yo. Si apèl odyans la sipòte desizyon lekòl la, ou ka prepare yon deklarasyon pou di poukisa ou kwè dosye a pa kòrèk e y ap mete deklarasyon alekri sa a nan dosye pitit ou a.

Li enpòtan pou konnen yo bay enfòmasyon sou akonplisman egzamen estandadize pitit ou atravè rapò sou nòt endividyèl tankou Rapò sou FCAT Elèv yo. Sepandan, ou pa ka wè materyèl egzamen ki sekirize tankou bwochi egzamen pitit ou a.

Retounen sou Meni “Lòt Dwa Legal”

Retounen sou Meni “Lòt Enfòmasyon Enpòtan”

Retounen sou Meni “Sa Tout Paran Bezwen Konnen”

Retounen sou Tab Matyè yo

Esta página está en español

This page in English

Bay Enstitisyon Militè ak Etid Siperyè Enfòmasyon Elèv



Bay enstitisyon ak etid siperyè lis enfòmasyon elèv, se yon konsesyon ki fèt nan lejislasyon Akò Patriyòt Edikasyon Elemantè e Segondè Etazini. Yo avize w sou pwovizyon sa a chak ane e yo ba w opòtinite pou refize ba yo enfòmasyon sa a lè w ranpli e retounen yon Fòm “Directory Information Opt-Out Form” (Refi pou Bay Lis Enfòmasyon) an bay lekòl pitit ou a. Ou ka kopye Fòm Refi sa a e remèt li bay lekòl pitit ou a nenpòt lè pandan ane lekòl la.

Retounen sou Meni “Lòt Dwa Legal”
Retounen sou Meni “Lòt Enfòmasyon Enpòtan”
Retounen sou Meni “Sa Tout Paran Bezwen Konnen”
Retounen sou Tab Matyè yo
Esta página está en español
This page in English

Aksè Egal pou Moun k ap Aprann Lang Anglè



Tout “English Language Learners” (ELL) nan lekòl Florid gen dwa pou yo resevwa aksè egal pou pwogram ak sèvis, anba (META Consent Decree) (Dekrè Konsantman META) ki soti nan yon lòd tribinal 1990. Dekrè a mande tou fòmasyon espesyalize pou pwofesè ki sèvi elèv ELL, fason yo premye teste ak idantifye elèv ELL yo ansan ak kòman pou siveye pwogrè yo. Kontakte lekòl pitit ou a pou plis enfòmasyon.

Retounen sou Meni “Lòt Dwa Legal”

Retounen sou Meni “Lòt Enfòmasyon Enpòtan”

Retounen sou Meni “Sa Tout Paran Bezwen Konnen”

Retounen sou Tab Matyè yo

Esta página está en español

This page in English

Chèn Sipò Lekòl Leta Miami-Dade County (M-DCPS)



Si w vle diskite yon koze ki konsène pitit ou a, oubyen fè yon demann nan lekòl pitit ou a, kòmanse pale avèk pwofesè pitit ou a. Si pwofesè a pa ka ede w, ou dwe donk pale avèk moun apwopriye nan **“Chèn sipò”** anba a jiskaske ou resevwa yon repons ki akseptab pou rezoud enkyetid ou yo.

**Pwofesè pitit ou a
e/oubyen Konseye
Gidans li**



**Asistan
Direktè/tris
Lekòl la**



**Direktè/tris
Lekòl la**



**Sant Rejyon ou a oubyen
Fonksyonman Lekòl “Charter”
*Klike la a pou enfòmasyon.***



**Fonksyonman Lekòl
Miami-Dade County Public Schools**
1450 N.E. 2nd Avenue
Miami, Florida 33132
305-995-4252 or 4242
<http://schooloperations.dadeschools.net>



**Komisyon Konsèy Lekòl Miami-Dade
County**
1450 N.E. 2nd Avenue
Miami, Florida 33132
305-995-1334



Sipèntandan
1450 N.E. 2nd Avenue
Miami, Florida 33132
305-995-1430

Retounen sou “Kòman pou Goumen pou Chanjman”
Retounen sou Meni “Lèt Enfòmasyon Enpòtan”
Retounen sou Meni “Sa Tout Paran Bezwen Konnen”
Retounen sou Tab Matyè yo
Esta página está en español
This page in English

Egzamen Estandadize Pitit ou Pral Pran nan Lekòl Elemantè pou Ane eskolè 2009-2010 la



NON EGZAMEN AN AK MWA YO BAY LI	KLAS YO BAY EGZAMEN AN	REZON KI FÈ YO BAY EGZAMEN AN
“Florida Kindergarten Readiness Screener (FLKRS)” (Egzamen Florid pou wè si Elèv yo Pare pou Antre nan Jadendanfan) Yo bay egzamen sa a nan 30 premye jou lekòl la	K	Teste tout timoun ki fèk antre nan klas jadendanfan pou wè si yo pare pou antre lekòl ak 2 zouti. “Early Childhood Observation System (ECHOS)” (Sistèm pou Obsève Timoun nan Anfans yo) ki suiv ki ladrès, konesans ak konpòtman elèv la genyen oubyen li bezwen devlope. “Florida Assessments for Instructions in Reading (FAIR),” (Evalyasyon pou Enstriksyon ann Anglè nan Florid) ki mezire fason elèv la Distenge Lèt ak Konnen Son, ki nan Estanda Edikasyon VPK yo. Yo sèvi ak enfòmasyon sa yo pou kalkile nòt Pwobabilite Siksè nan Lekti pou mezire pwogrè ak devlopman timoun, nan aprann fè lekti bonè.
“Alternative Assessment for Grade 3 Promotion, Reading” (Egzamen Altènatif pou Elèv Pase pou 3yèm Ane eskolè, Lekti) Jiyè	Tout timoun ki double klas 3yèm ane eskolè	Timoun ki double klas 3yèm ane eskolè ki fè nòt minimòm Eta Florid mande pou yo fè, kalifye pou yo pase al nan 4yèm ane eskolè.
“Interim Assessment in Reading, Mathematics and Science” (Egzamen Pwovizwa nan Lekti, Matematik ak Syans) Otòn/Ivè/Prentan	3-5 (Lekti ak matematik) 4-5 (Syans)	Ede pwofesè wè ki kote yon elèv gen fòs ak ki kote li gen feblès. Lekòl ki gen pou bay Eta a rapò sou pwogrè, oblije administre evalyasyon nan toulè twa matyè yo; lèt lekòl yo ka chwazi pou yo administre evalyasyon an.
“Florida Assessments for Instruction in Reading (FAIR)” (Egzamen Florid pou Enstriksyon nan Lekti) Otòn/Ivè/Prentan	K-3 4-5 Elèv yo chwazi	Suiv pwogrè elèv yo nan lekti pou detèmine si yo bezwen asistans patikilye.
“Mid-Year Promotion Test Reading” (Egzamen Lekti nan Mitan Ane pou Elèv ka Chanje Klas) Novanm	Elèv ki ap double 3yèm ane eskolè ki kalifye	Elèv elijib ki pa t pase 3yèm ane eskolè ki demontre yo ka li omwen nan nivo minimòm yo mande a, kalifye pou yo pase al nan 4yèm ane eskolè.
“National Assessment of Educational Progress (NAEP)” (Evalyasyon Nasyonal pou Pwogrè Edikasyonèl) Janvyè-Mas	4 Ane eskolè ak lekòl yo chwazi	Egzamen kwonometre nan sijè sa yo, (Anglè, matematik, lekti, syans, redaksyon, istwa Etazini, jewografi, sivik ak ar) ki mezire e konpare pwogrè elèv la fè ak pwogrè lòt elèv fè nan tout peyi a. Yo pa bay rezilta egzamen chak elèv apa.
“Grade 3 Reading Student Portfolio” (Travay Lekti Elèv 3yèm Ane eskolè) Janvyè-Me	3	Se yon zouti pou evalye travay timoun ka fè nan klas yo ki gen pasaj ak kesyon ki fèt pou ranmase enfòmasyon sou sa elèv ka fè nan uit kategori lekti yo evalye nan FCAT la.
“FCAT Writing+” (FCAT Redaksyon+) Fevriye	4	Yo mande elèv ekri pou yo ka eksplike oubyen rakonte yon istwa. Elèv yo gen 45 minit pou yo prepare e ekri repons yo sou yon sijè oubyen yon ide yo ba yo. Elèv yo jwenn nòt global sou sijè yo, baze sou yon kategori ki gen nòt ki kòmanse sou (1) pou pi ba rive nan (6) pou pi wo.
“Florida Comprehensive Assessment Test (FCAT)” (Egzamen Evalyasyon Konpreyansif nan Florid) • “Sunshine State Standard (SSS)” (Estanda Eta Florid), Lekti, Matematik ak Syans Mas	3-5 5 (syans sèlman)	Egzamen FCAT la gen Lekti, Matematik, ak syans ladan (5yèm ane eskolè sèlman) se egzamen ki estandadize, ki baze sou kritè. Egzamen yo evalye reyalizasyon elèv yo nan mezi yo chwazi jan Estanda Eta Florid defini yo.
“Stanford Achievement Test – Tenth Edition, Reading and Mathematics (SAT-10)” (Egzamen Stanford pou Siksè nan Lekti ak Matematik 10yèm Edisyon) Mas	1-2	SAT 10yèm se yon egzamen estandadize ki fèt sou fòm plizyè chwa, ki konpare pwen elèv yo fè ak pwen lòt elèv nan menm nivo a toupatou Ozetazini. Elèv yo pran yon pati egzamen an sou Konpreyansyon lekti ak Rezoud Pwoblèm Matematik. SAT a bay enfòmasyon yo ka itilize pou konpare pèfòmans elèv lekòl lokal yo ak pèfòmans elèv nan tout peyi a.
“Comprehensive English Language Learner Assessment (CELLA)” (Evalyasyon Konpreyansif pou Elèv ki ap Aprann Anglè) Avril-Me	Elèv 3yèm ane eskolè ki elijib	CELLA se yon egzamen ki baze sou kritè e ki evalye pwogrè elèv yo klasifye kòm “English Language Learners (ELLs)” (Elèv k ap Aprann Anglè) nan jan yo metrizè lang Anglè nan kat domèn: lekti, redaksyon, koute, ak pale.
“Alternatives Standardized Reading Assessment (ASRA)” (Evalyasyon Altenatif Estandadize nan Lekti) Me	1 4 (pwovizwa)	Elèv twazyèm ane eskolè ki resevwa omwen nòt minimòm elijib pou pase nan 4yèm ane eskolè.

Retounen nan Meni “Lekòl Matènèl ak Elemantè”

Retounen nan Tab Matyè yo

Esta página está en español

This page in English

Egzamen Estandadize Piti ou Pral Pran nan Lekòl Segondè pou Ane eskolè 2009-2010 la



NON EGZAMEN AN AK MWA YO BAY LI	KLAS YO BAY EGZAMEN AN	REZON KI FÈ YO BAY EGZAMEN AN
<p>"Preliminary Scholastic Aptitude Test/National Merit Scholarship Qualifying Test (PSAT/NMSQT)" (Egzamen Aptitud Akademik Preliminè/Egzamen Kalifikasyon pou Bousdetid Merit Nasyonal) Oktòb</p>	<p>9-10 11 Elèv ki entereze</p>	<p>Egzamen sa a mezire kapasite akademik elèv yo konparativman a lòt elèv toupatou nan peyi a e li konpare devlopman akademik jeneral yo elèv konparativman ak sa ki ap planifye pou ale nan kolèj. Yo sèvi ak egzamen sa a tou pou idantifye elèv ki kalifye pou yo jwenn bousdetid pou pwogram "National Merit" (Merit Nasyonal) ak pwogram "National Hispanic Scholars" (Bous Nasyonal Ispanik). Egzamen sa a se yon tou pou idantifye elèv ki ka aplike pou antre nan akademi militè.</p>
<p>"Florida College Entry-Level Placement Test (FCELP)" (Egzamen Plasman nan Florid pou Elèv ki ap Antre nan Kolèj) Janvyè-Me</p>	<p>10-12 Elèv ki entereze</p>	<p>Yo bay elèv ki entereze egzamen sa a sou yon baz volontè pou yo ka konnen si yo pare pou fè travay ki nan nivo kolèj. Yo sèvi ak rezilta egzamen sa a pou yo bay elèv yo konsèy sou kolèj e/oubyen karyè yo chwazi. Egzamen FCELP a se yon egzamen estandadize, ki gen plizyè chwa pou repons yo e ki pa kwonometre, elèv pran sou odinatè. Gen twa pati nan egzamen sa a: konpreyansyon nan lekti, ladrès pou fè fraz ak aljèb elemantè.</p>
<p>"Florida Assessments for Instruction in English (FAIR)" (Egzamen Florid pou Enstriksyon nan Lekti) Otòn, Ivè, Prentan</p>	<p>9-12 Elèv yo chwazi</p>	<p>Suiv pwogrè elèv yo nan lekti pou wè si yo bezwen asistans patikilye.</p>
<p>"Interim Assessment in Reading, Mathematics and Science" (Egzamen Pwovizwa nan Lekti, Matematik ak Syans) Otòn/Ivè/Prentan</p>	<p>9-10 (Lekti ak matematik) 10-11 (Syans)</p>	<p>Ede pwofesè yo detèmine ki kote elèv yo gen fòs ak ki kote yo gen feblès. Lekòl ki gen pou bay Eta a rapò sou pwogrè, oblije administre evalyasyon nan toule twa administrasyon yo; lòt lekòl yo ka chwazi pou yo administre evalyasyon yo.</p>
<p>"FCAT Writing+" (FCAT Redaksyon+) Fevriye</p>	<p>10</p>	<p>Yo mande elèv pou yo ekri yon istwa pou yo eksplike oubyen konvenk moun. Yo bay elèv yo 45 minit pou yo prepare e ekri repons sou yon sijè oubyen yon ide yo prezante. Elèv yo jwenn nòt global sou sijè yo, baze sou yon kategori ki gen nòt ki kòmanse sou (1) pou pi ba rive nan (6) pou pi wo.</p>
<p>"Florida Comprehensive Assessment Test (FCAT)" (Egzamen Evalyasyon Konpreyansif nan Florid) • "Sunshine State Standard (SSS)" (Estanda Eta Florid), Lekti, Matematik ak Syans Mas</p>	<p>9-10 11 (Syans sèlman)</p>	<p>Egzamen FCAT nan Lekti, Matematik, ak Syans (11yèm ane eskolè sèlman) se egzamen ki estandadize, ki baze sou kritè. Egzamen yo evalye reyalizasyon elèv yo nan mezi yo chwazi jan Estanda Eta Florid defini yo.</p>
<p>"FCAT Retake Reading and Mathematics (Graduation Test)" (Egzamen Repriz FCAT Lekti ak Matematik (Egzamen Gradyasyon)) Prentan/Otòn</p>	<p>Elèv 10yèm rive 13yèm ane eskolè ki elijib</p>	<p>Yo administre Egzamen Gradyasyon FCAT la pou premye fwa bay tout elèv nan 10yèm ane eskolè nan sezon prentan. Elèv nan 11yèm ane eskolè oubyen pi wo ki pa t pase egzamen gradyasyon FCAT la anvan, gen lòt opòtinite pou yo patisipe lè y ap rebay egzamen yo nan Otòn ak Prentan nan chak ane lekòl.</p>
<p>"National Assessment of Educational Progress (NAEP)" (Evalyasyon Nasyonal pou Pwogrè Edikasyonèl) Janvyè-Mas</p>	<p>12 Ane eskolè, ak lekòl yo chwazi</p>	<p>Egzamen kwonometre nan sijè sa yo, (Anglè, matematik, lekti, syans, redaksyon, istwa Etazini, jwografi, sivik ak ar) ki mezire e konpare pwogrè elèv la fè ak pwogrè lòt elèv fè nan tout peyi a. Yo pa bay rezilta egzamen chak elèv apa.</p>
<p>"Florida Competency Examination on Personal Fitness (FCEPF)" (Egzamen Konpetans Florid sou Kondisyon Fizik) Desanm, Me</p>	<p>Elèv 9yèm ane rive 11yèm ane eskolè ki entereze</p>	<p>Teste konpetans elèv la sou kou edikasyon fizik la, Kondisyon Fizik Pèsonèl 1501300. Yo kapab fè yon elèv pa pran kou edikasyon fizik si li fè nòt "C" oubyen yon pi bon nòt nan egzamen FCEPF la e si li patisipe nan 2 sezon espò entèskolè premye nivo oubyen dezyèm nivo.</p>
<p>"College Board Testing Program SAT I and SAT II" (Pwogram Egzamen Admisyon nan Kolèj SAT I and SAT II) Yo bay egzamen sa a plizyè fwa nan ane a</p>	<p>Elèv 10yèm rive 12yèm ane eskolè ki entereze</p>	<p>Egzamen Rezònman SAT I gen ladan kesyon ki gen plizyè chwa pou repons aloral, e matematik ak yon redaksyon alekri. Pati egzamen SAT I an revize aplikasyon pou admisyon nan plizyè kolèj ak inivèsite. Pati egzamen SAT II a kouvri sijè presi. Elèv ki vle montre sa yo konnen sou yon sijè an patikilye kapab pran egzamen sa yo kòm yon aspè nan aplikasyon yo ap fè pou yo antre nan kolèj. Gen delè pou elèv enskri ak frè pou yo peye pou pran tout egzamen SAT yo.</p>
<p>"American College Testing Program (ACT)" (Pwogram Egzamen pou Kolèj Ozetazini) Yo bay egzamen sa a plizyè fwa nan ane a</p>	<p>Elèv 10yèm rive 12yèm ane eskolè ki entereze</p>	<p>Se yon egzamen ki gen plizyè chwa pou repons ak rezònman nan Anglè, lekti, matematik ak rezònman nan syans. Yo sèvi avèk ACT a lè y ap techeke aplikasyon pou admisyon nan plizyè kolèj ak inivèsite. Gen delè pou elèv enskri ak frè pou yo peye pou pran egzamen sa a.</p>
<p>"Advanced Placement (AP) Examinations" (Egzamen pou Kou Avanse) Me</p>	<p>Elèv AP nan 9yèm rive 12yèm ane eskolè</p>	<p>Elèv yo bay egzamen sa a se elèv ki enskri nan kou avanse AP yo. Egzamen sa a teste sa elèv la konnen sou sijè li etidye nan kou li te pran an. Anpil kolèj ap bay elèv kredi kolèj si yo fè nòt 3 oubyen plis nan yon egzamen AP.</p>
<p>"International Baccalaureate (IB) External Written Examinations" (Egzamen Ekstèn Ekri Bakaloreya Entènasyonal) Me</p>	<p>Elèv IB ki nan 11yèm ak 12yèm ane eskolè</p>	<p>Elèv yo bay egzamen sa a se elèv ki enskri nan pwogram pou yo gen diplòm Bakaloreya Entènasyonal la. Elèv yo ka pran egzamen IB a nan literati, lang etranje, syans sosyal, syans eksperimental, matematik, ak ar.</p>
<p>"Comprehensive English Language Learner Assessment (CELLA)" (Evalyasyon Konpreyansif pou Elèv ki ap Aprann Anglè) Avril-Me</p>	<p>9-12</p>	<p>CELLA se yon egzamen ki baze sou kritè e ki evalye pwogrè elèv yo klasifye kòm elèv k ap aprann Anglè "English Language Learners (ELLs)" nan jan yo metrize lang Anglè nan kat domèn: lekti, redaksyon, koute, ak pale.</p>
<p>"Program for International Student Assessment (PISA)" (Pwogram pou Evalye Elèv Entènasyonal) Otòn</p>	<p>Elèv yo Chwazi nan 10yèm ane eskolè</p>	<p>Egzamen kwonometre nan sijè yo chwazi tankou (Anglè, matematik, lekti, syans, redaksyon, istwa Etazini, jwografi, sivik ak ar) ki mezire e ki konpare pwogrè elèv la fè ak pwogrè lòt elèv fè nan tout peyi a. Yo pa bay elèv rezilta egzamen sa a apa.</p>

Retounen nan Meni "Lekòl Segondè"

Retounen nan Tab Matyè yo

Esta página está en español

This page in English

Lekòl Leta Miami-Dade County — lage mond lan nan plamen elèv yo — www.dadeschools.net

Sa yo Mande pou yon Elèv Diplome nan Lekòl Segondè pou Ane eskolè 2009-2010 la



SIJÈ	VALÈ KREDI YO MANDE	NÒT
“Language Arts” (Lekti ak Redaksyon)	4.0	Anglè I, II, III, ak IV. Kou ESOL yo ka ladan tou. Elèv ki te fè nòt Nivo 1 nan egzamen Lekti FCAT 8yèm ane a, fò yo pran yon kou entansif nan lekti kòm youn nan kou “elective” (kou elèv la gen dwa chwazi) yo.
“Mathematics” (Matematik)	3.0	Fò elèv la fè kredi sa yo nan klas 9yèm, 10yèm, ak 11yèm ane eskolè. Fò elèv la fini Aljèb I avan oubyen lè li nan 9yèm ane eskolè, li dwe fini pran kou Jewometri avan oubyen lè li nan 10yèm ane eskolè, e li dwe pran yon kou Matematik ki nan yon nivo ki pi wo. Men nan ki lòd yo rekòmande elèv fini kou sa yo Aljèb I (9), Jewometri (10), Aljèb II (11) ak Analiz Fonksyon (12).
“Science” (Syans)	3.0	Fò elèv la fini pran kou Syans Latè ak Syans Lespas nan 9yèm ane eskolè, Biyoloji nan 10yèm ane eskolè, e Chimi oubyen Syans Fizik nan 11yèm ane eskolè. Men nan ki lòd yo rekòmande elèv pran kou yo: Syans Latè ak Syans Lespas (9yèm ane eskolè), Biyoloji (10yèm ane eskolè), Chimi (11yèm ane eskolè), ak Fizik (12yèm ane eskolè).
“World History” (Istwa Lemonn)	1.0	
“American History” (Istwa Ameriken)	1.0	
“American Government” (Gouvènman Ameriken)	0.5	
“Economics” (Ekonomi)	0.5	
“Performing Fine Arts” (Pèfòmans nan Ar Rafine)	0.5	Nenpòt kou sou ar, dans, teyat, mizik, pale an piblik, deba, oubyen Ar vizyèl ki mande pou moun konn sèvi ak men yo byen.
“Practical Arts” (Ar Pratik)	0.5	Nenpòt kou teknoloji pou aprann metye, nenpòt pwogram edikasyon anyèl sou òdinatè Distri a apwouve, oubyen kou jounalis I, II, III oubyen IV.
“Physical Education” (Edikasyon Fizik)	1.0	Elèv kapab ranpli kondisyon yo egzijè yo, lè yo pran kou sou Edikasyon Fizik Pèsonèl ak nenpòt lòt kou sou edikasyon fizik ki apwouve. Men kèk lòt chwa elèv genyen pou yo fini kredi sa yo: <ul style="list-style-type: none"> • Patisipe nan espò entèskolè nan nivo kolèj pandan de (2) sezon anplèn e pase egzamen Edikasyon Sante Fizik Pèsonèl ak yon nòt “C” oubyen pi wo; • Fini yon semès ak yon nòt C oubyen pi wo nan kou egzèsis debaz nan antrènman Jèn Ofisye Rezèv, nan kou fanfa, oubyen nan yon kou aktivite fizik. Nenpòt nan kou sa yo ap satisfè mwaye kredi yo mande pou edikasyon fizik la. Elèv la ap oblije fè lòt mwaye kredi a nan kou sou Edikasyon Fizik Pèsonèl ki dire tout semès la. • Elèv ki gen nòt doktè ki sètifye, kondisyon fizik yo pa pèmèt yo patisipe nan yon pwogram espòtif regilye, kapab patisipe nan yon pwogram edikasyon fizik ki modifiye oubyen ki adapte, pou yo ka satisfè sa yo egzijè yo fè.
“Life Management Skills” (Ladrès Jesyon Lavi)	0.5	
“General Electives” (Kou jeneral elèv ka chwazi)	8.5	Si yo klase yon elèv kòm LEP sa vle di (Elèv ki pa fin Maton nan Anglè), elèv la oblije pran yon kou sou Devlopman Lekti ak Redaksyon atravè ESOL, chak ane pami kou li ka chwazi yo.
TOTAL KREDI YO	24	

KÈK Lòt Demann yo fè yon elèv ki pral Diplome an 2009-2010

Anplis kou yo make anwo yo pou yon elèv pran pou l ka diplome, men kèk lòt demann yo fè:

1. fò elèv la pase FCAT la nan 10yèm ane, jan sa deja make anwo a;
2. fò elèv la gen yon mwayèn 2.0 oubyen pi wo sou yon echèl 4.0;
3. fò elèv la demontre li metrize yon minimòm estanda nan pèfòmans li, tankou ladrès debaz nan sèvi ak òdinatè; epi
4. fò elèv la fè yon pwojè nan kominote a

Retounen nan Meni “Lekòl Segondè”

Retounen nan Tab Matyè yo

Esta página está en español

This page in English

Chanjman nan Demann pou Elèv Diplome



Akoz gwo chanjman ki fèt nan règleman yo nan nivo eta ak nan nivo Distri a, demann pou gradyasyon yo ap chanje chak ane, nan ane ki pral vini yo. Gade tablo ki anba a pou wè damann ki ap aplike pou pitit ou a.

ANE LEKÒL ELÈV LA ANTRE NAN KLAS 9ÈM ANE ESKOLÈ	OPSYON NÒMAL 24 KREDI	KOU PREPARASYON POU OPSYON KOLÈJ 18 KREDI	KOU PREPASYON POU OPSYON KARYÈ 18 KREDI
2005-2006	Yo mande 15.5 kredi, elèv la ka chwazi 8.5 kredi nan kou jeneral, li dwe gen yon MWAYÈN JENERAL (GPA) 2.0, fò li pase egzamen FCAT 10yèm ane nan Lekti, ak Matematik, fò li fè sèvis kominotè	Yo mande 15 kredi akademik (pami yo 2 kredi nan menm lang etranje a), 3 kredi elèv la ka chwazi (nan 18 kredi sa yo, elèv la dwe pran 6 nan pwogram Anwòlman doub yo tankou, AP, IB, oubyen AICE), MWAYÈN JENERAL (GPA), 3.0, fò elèv la pase egzamen FCAT 10yèm ane a nan Lekti ak Matematik	Yo mande 13 kredi akademik, 3 kredi vokasyonèl youn apre lòt oubyen yon pwogram edikasyon karyè/teknik, e 2 kredi elèv la ka chwazi (amwenske elèv la deja pran 5 kredi swa nan yon pwogram etid pou aprann metye, nan yon pwogram edikasyon karyè/teknik), MWAYÈN JENERAL (GPA) 3.0, fò elèv la pase egzamen FCAT 10yèm ane a nan Lekti ak Matematik
2006-2007	Yo mande 15.5 kredi, elèv la ka chwazi 8.5 kredi nan kou jeneral, li dwe gen yon MWAYÈN JENERAL (GPA) 2.0, fò li pase egzamen FCAT 10yèm ane a nan Lekti, Matematik ak Redaksyon, fò li fè sèvis kominotè	Yo mande 15 kredi akademik (pami yo de (2) kredi nan menm lang etranje a), 3 kredi elèv la ka chwazi (nan 18 kredi sa yo, elèv la dwe pran 6 nan pwogram anwòlman doub yo tankou, AP, IB, oubyen AICE), MWAYÈN (GPA), 3.0, fò elèv la pase egzamen FCAT 10yèm ane a nan Lekti, Matematik ak Redaksyon	Yo mande 13 kredi akademik, 3 kredi vokasyonèl youn apre lòt oubyen yon pwogram edikasyon karyè/teknik, e 2 kredi elèv la ka chwazi (amwenske elèv la deja pran 5 kredi swa nan yon pwogram etid pou aprann metye, nan yon pwogram edikasyon karyè/teknik), MWAYÈN JENERAL (GPA) 3.0, fò elèv la pase egzamen FCAT 10yèm ane a nan Lekti ak Matematik
2007-2008	Yo mande 16 kredi debaz, elèv la ka chwazi 8 kredi nan kou jeneral, 4 kredi elèv la ka chwazi, li dwe gen yon MWAYÈN JENERAL (GPA) 2.0, fò li pase egzamen FCAT nan Lekti ak Matematik 10yèm ane a, fò li fè sèvis kominotè	Yo mande 15 kredi akademik (pami yo de (2) kredi nan menm lang etranje a), 3 kredi elèv la ka chwazi (nan 18 kredi sa yo, elèv la dwe pran 6 nan pwogram anwòlman doub yo tankou, AP, IB, oubyen AICE), MWAYÈN (GPA) 3.0, fò elèv la pase egzamen FCAT 10yèm ane a nan Lekti, Matematik ak Redaksyon	Yo mande 13 kredi akademik, 3 kredi vokasyonèl youn apre lòt oubyen yon pwogram edikasyon karyè/teknik, e 2 kredi elèv la ka chwazi (amwenske elèv la deja pran 5 kredi swa nan yon pwogram etid pou aprann metye, nan yon pwogram edikasyon karyè/teknik), MWAYÈN JENERAL (GPA) 3.0, fò elèv la pase egzamen FCAT 10yèm ane a nan Lekti ak Matematik
2008-2009 e apre	Yo mande 16 kredi debaz, elèv la ka chwazi 8 kredi nan kou jeneral, 4 kredi elèv la ka chwazi, li dwe gen yon MWAYÈN JENERAL (GPA) 2.0, fò li pase egzamen FCAT nan Lekti ak Matematik 10yèm ane a, fò li fè sèvis kominotè	Yo mande 15 kredi akademik (pami yo 2 kredi nan menm lang etranje a), 3 kredi elèv la ka chwazi (nan 18 kredi sa yo elèv la dwe pran 6 nan pwogram anwòlman doub yo tankou, AP, IB, oubyen AICE), MWAYÈN (GPA), 3.0, fò elèv la pase egzamen FCAT 10yèm ane a nan Lekti, Matematik ak Redaksyon	Yo mande 13 kredi akademik, 3 kredi vokasyonèl youn apre lòt oubyen yon pwogram edikasyon karyè/teknik, e 2 kredi elèv la ka chwazi (amwenske elèv la deja pran 5 kredi swa nan yon pwogram etid pou aprann metye, nan yon pwogram edikasyon karyè/teknik), MWAYÈN JENERAL (GPA) 3.0, fò elèv la pase egzamen FCAT 10yèm ane a nan Lekti ak Matematik

Retounen nan Meni "Lekòl Segondè"

Retounen nan Tab Matyè yo

Esta página está en español

This page in English

Gid Vaksen pou Antre Lekòl



Vaksen ki nan lis anba a fè pati yon pwogram vaksinasyon ki pi laj Sant pou Kontwole Maladi Etazini a rekòmande pou tout timoun.

TIP	NÒT
DTP/DTaP	Difteri, Tetanòs ak tous "Pertussis" oubyen Difteri, Tetanòs ak tous "acellular Pertusis". Yo mande senk dòz. Sepandan, si yo bay katriyèm dòz la apre katriyèm anivèsè nesans la, yon senkyèm dòz pa nesèsè.
Hib	Grip "Haemophilus" tip b. Obligatwa pou timoun preskolè soti 2 mwa rive laj 59 mwa. Kantite yo mande pou vaksen Hib a varye, selon laj timoun nan e kalite vaksen li te resevwa.
Tdap	Tetanòs, Difteri, ak "acellular Pertussis". Yo mande yon Tdap pou antre lekòl jiska 7yèm ane eskolè.
Polyo	Yo mande kat dòz. Sepandan, si yo bay twazyèm dòz la apre katriyèm anivèsè nesans la, yo mande sèlman twa dòz.
Lawoujòl	Yo mande yon dòz pou klas matènèl. Yo mande de dòz nan klas jadendanfan rive nan 12yèm ane eskolè, preferableman tankou yon MMR.
MMR	"Measles" (Lawoujòl), "Mumps" (Malmouton) ak "Rubella". Yo mande de dòz soti nan klas jadendanfan rive nan 12yèm ane eskolè.
Epatit B	Yo mande twa dòz, sepandan gen yon seri de (2) doz akselere ki disponib tou pou adolesan soti 11 an rive 14 an.
Varisèl	Yo konnen li tou kòm "chicken pox". Yo mande pou tout elèv nan Klas Matènèl, 2yèm, 3yèm, 4yèm, 5yèm, 6yèm, 7yèm, ak 8yèm ane eskolè pran yon dòz. Yo mande pou tout elèv nan klas jadendanfan ak premye ane eskolè pran de dòz varisèl. Vaksen varisèl pa nesèsè si genyen istwa maladi a ki dokimante.

*Retounen nan Paj "Vaksen"
Retounen nan Meni "Sante Elèv Enpòtan pou Tout Moun"
Retounen nan Meni "Kisa Tout Paran Dwe Konnen"
Retounen nan Tab Matyè yo
Esta página está en español
This page in English*

Kote pou Jwenn Plis Enfòmasyon



POU JWENN ENFÒMASYON SOU	KONTAKTE
"Adult & Career Technical Education"(Lekòl pou Adilt ak Edikasyon Teknik Pwofesyonèl)	Career and Technical Education Programs for Adults – 305-558-8000 ann Anglè, Espayòl ak Kreyòl – www.edworks.org
"Advanced Academic Programs for all grades" (Pwogram Kou Nivo Avanse pou tout ane eskolè)	Advanced Academic Programs – 305-995-1934 – http://advancedacademicprograms.dadeschools.net
"After-school programs for middle school students" (Pwogram Apre-ekòl pou elèv ki nan lekòl mwayen)	Adult & Career Technical Education 305-995-2304
"Before and After Care for elementary students" (Pwogram Avan-Lekòl e Apre-Lekòl pou elèv nan lekòl elemantè)	Community Education – 305-253-9920 Ekstansyon 2194 http://communityed.dadeschools.net
"Bilingual Parent Outreach (BPOP)" (Pwogram Bileng pou Ede Paran)	Atelye travay ann Espayòl ak an Kreyòl – Division of Bilingual Education and World Languages – 305-995-1920 (pou Kreyòl, rele 305-995-1286) http://bilingual.dadeschools.net
"Career Services for Students" (Sèvis Oryantasyon Pwofesyonèl pou elèv)	Specialized Programs – 305-995-1761 – http://careerpreparasyon.dadeschools.net
"College Application Help" (Èd pou Aplike nan Kolèj)	Konsej yo rele "CAP Advisor" nan lekòl pitit ou a EPI – www.facts.org oubyen www.floridnext.com
"Community Education Programs" (Pwogram Edikasyon Kominotè)	Community Education – 305-253-9920, estansyon 2194 – http://communityed.dadeschools.net
"Counseling and Academic Advisement" (Oryantasyon ak Konsèy Akademik)	Konsej oryantasyon lekòl la oubyen Biwo "Division of Student Services", 305-995-7583
"Exceptional Student Education" (Edikasyon pou Elèv Eksepsyonèl)	305-995-1721 – http://ese.dadeschools.net
Egzèsis pou egzamen FCAT, jwèt edikasyonèl, ak bibliyotèk sou Entènèt tankou "FCAT Explorer"	FCAT Explorer http://www.fcateexplorer.com
Pwogram "Florida Bright Futures" (Bèl Avni pou Florid)	Konsej oryantasyon lekòl la oubyen Biwo "Division of Student Services" la, 305-995-7583 http://floridastudentfinancialaid.org/ssfad/bf
Enfòmasyon jeneral sou sistèm Lekòl Leta Miami-Dade County	305-995-1000 oubyen pou moun soud oubyen ki gen pwoblèm tande (TTY/Hearing Impaired): 305-995-2400 – www.dadeschools.net
Èd pou elèv 12yèm ane ki pa t pase egzamen FCAT la	Biwo "12th Grade Options" — www.12thgradeoptions.org
Liy Telefòn (Hotline) pou ede moun ak pwoblèm yo gen lakay yo	The Children's Trust: 211 Òganizasyon "Switchboard of Miami" – Enfòmasyon ak Referral: 305-358-4357 Liy Telefòn ki gen enfòmasyon anrejistre pou jènjan ak jènfi: 305-358-1640 (TEEN) www.switchboardmiami.org
Opòtinite pou adilt ak jèn jwenn konsèy	Òganizasyon "Take Stock in Children" – 305-237-7367, 305-995-7317 oubyen www.takestockinchildren.com Òganizasyon "Big Brothers Big Sisters" – 305-644-0066 oubyen www.wementor.org Òganizasyon "Women of Tomorrow Mentor and Scholarship Program", 305-371-3330 oubyen www.women-of-tomorrow.org Òganizasyon "Communities in Schools of Miami" – 305-252-5444 oubyen www.cismiami.org Òganizasyon "Teen Trendsetters – Governor's Mentoring Initiatives", 305-995-1239 – www.floridnext.com
Kou sou Entènèt pou elèv jwenn kredi pou klas nan lekòl mwayen ak segondè (gratis)	Florida Virtual School – 407-513-3587 oubyen www.flvs.net
Opòtinite pou paran bay patisipasyon yo	Office of Parental Involvement ak District Parent Resource Center – 305-995-1233 oubyen http://parents.dadeschools.net
"Parent Portal" (Pòtal Paran)	http://myportal.dadeschools.net/parent
Pwogram Klas Matènèl	Pwogram "Florida's Voluntary Universal Pre-Kindergarten Program" (VPK). Nou ka jwenn fòmilèl enskripsyon nan www.vpkflorida.com . Òganizasyon "Early Learning Coalition of Miami-Dade/Monroe" gen enfòmasyon sou pwogram nan zòn nan; rele yo nan 305-646-7220, oubyen www.vpkhelp.org
Lokal bibliyotèk leta yo (kote moun ka jwenn òdinatè ki gen koneksyon Entènèt gratis)	305-375-2665 http://www.mdpls.org
Limit lekòl yo	305-883-5651 oubyen http://its.dadeschools.net/technologydelivery/GIS/gis.asp
Enfòmasyon sou lekòl: sou chak lekòl leta an patikilye (san nou pa bliye lekòl "charter" yo)	Biwo "Office of Strategic Planning" http://osp.dadeschools.net . Si w vle jwenn rapò detaye sou kèk lekòl an patikilye, klike sou "Clearinghouse for Planning" sou bò goch paj la. Chwazi yon lekòl an patikilye oubyen klike sou "Advanced Search Options" pou w ka chwazi lekòl yo. Oubyen telefone biwo a nan 305-997-2744 pou yo ka ede w.
Dosye edikasyon elèv yo ak enfòmasyon sou ki jan pou fè yo retire non yon elèv nan lis adrès elèv yo	Biwo "Division of Student Services", 305-995-7338
Sante ak vaksinasyon elèv	Biwo "Comprehensive Health Office", 305-995-1235
Jènjan ak jènfi ki gen pitit	Pwogram "TAP – The Teenage Parent Program" Biwo "School Operations – Adult Education" – 305-636-7356
Pwogram "Title I"	Pwogram "Title I Parental Program" – 305-995-1253
Leson patikilye pou elèv k ap Aprann Pale Anglè	Tutoring Academy for ELL Students Division of Bilingual Education and World Languages – 305-995-1998 http://bilingual.dadeschools.net
Bibliyotèk pou Prete Videyo	WLRN Instruction Television (ITV) Video Library 7003 SW 4 th Street Tel. 786-275-0809 http://wlrntv.dadeschools.net/vfl.htm

Retounen nan Meni "Kisa Tout Paran Dwe Konnen"

Retounen nan Meni "Si W Panse Pitit ou Bezwen yon Pwogram Espesyal"

Retounen nan Tab Matyè yo

Esta página está en español

This page in English

Lekòl Leta Miami-Dade County — lage mond lan nan plamen elèv yo — www.dadeschools.net

LA GUÍA DE RECURSOS PARA LOS PADRES

2009-2010

Los conecta con
las Escuelas Públicas del Condado de Miami-Dade



Haga clic aquí para español
Click here to enter in English
Klike la pou Kreyòl



Las Escuelas Públicas del Condado de Miami-Dade
www.dadeschools.net



Estimados padres de familia y tutores:

La relación de los padres con la escuela es fundamental para el éxito del estudiante, y ustedes desempeñan un papel clave en la educación de sus hijos. Queremos que sepan que apreciamos su participación y los alentamos para que prosigan con esta asociación al tiempo que enriquecemos la experiencia académica de nuestros estudiantes.

Para ayudarles a continuar por este camino, las Escuelas Públicas del Condado de Miami-Dade han creado esta Guía para los Padres – una fuente “única” con útiles consejos e información a fin de guiarles en el proceso de ayudar a sus hijos. En las páginas siguientes, encontrarán información útil sobre cómo ayudar a sus hijos en la escuela, cómo participar activamente en las organizaciones de padres de familia tales como la PTA/PTSA, y para que comprenda las pruebas estandarizadas.

La Guía para los Padres está destinada a ser una fuente de información compartida que le permitirá a usted tener influencia en el éxito de su hijo en la escuela y tras su graduación. Sólo haga clic en uno de los temas que aparecen a continuación.

- **Introducción**
- **Prekindergarten y escuelas primarias**
- **Escuelas intermedias**
- **Escuelas secundaria**
- **Lo que todos los padres deben saber**
- **The Parent Resource Guide 2009-2010 in English**
- **Gid Resous Paran 2009-2010 an Kreyòl**

Esperamos que esta guía sea una herramienta útil para usted a la hora de participar en la educación de su hijo. Le deseamos a usted y a su hijo lo mejor para un excelente curso escolar.

Sinceramente,

Alberto M. Carvalho
Superintendente de Escuelas



Introducción

La Guía de Recursos para Padres 2009-10



El año escolar 2009-2010 acaba de comenzar. En todo el Condado de Miami-Dade, los estudiantes han retornado a las aulas para enfrentar nuevos retos que les ayudarán a aprender y a crecer. ¡La escuela también puede ser un desafío para los padres! Esta Guía de Recursos para los Padres contiene información básica sobre muchos tópicos y les ayudará a encontrar más detalles. Las oficinas que aparecen a continuación también son sitios excelentes para relacionarse con las Escuelas Públicas del Condado de Miami-Dade.

Haga clic en una de las oficinas que se mencionan a continuación para más información acerca de los servicios de esa oficina.

- **Oficina de Participación para Padres**
 - **Centros de Recursos para Padres**
- **La Academia para Padres de Familia**
- **Programa Bilingüe de Asistencia para Padres de Familia**

Regrese al Índice
This page in English
Paj sa a an Kreyòl



PREKINDERGARTEN Y LA ESCUELA PRIMARIA



- Prekindergarten voluntario
- El servicio WLRN "Listo para aprender"
- Lo que su hijo debe aprender en la escuela primaria
- Si su hijo está listo para tareas escolares más exigentes
- Si desea que su hijo aprenda un segundo idioma
- Si su hijo es retenido en el 3er grado
- Lo que su hijo debe aprender del kindergarten al 5º grado
- Exámenes estandarizados que su hijo tomará en la Escuela Primaria

Regrese al Índice
This page in English
Paj sa a an Kreyòl

LA ESCUELA INTERMEDIA



- Lo que su hijo debe aprender en la escuela intermedia
- Si su hijo está listo para clases más avanzadas
- Clases en línea a través de las Escuelas Virtuales de la Florida (Florida Virtual Schools)
- Cursos requeridos en la escuela intermedia en 2009-2010
- Lo que su hijo debe aprender en los grados del 6 al 8
- Exámenes estandarizados que su hijo tomará en la escuela intermedia

Regrese al Índice
This page in English
Paj sa a an Kreyòl

LA ESCUELA SECUNDARIA



- El plan de reforma de las escuelas secundarias
- Lo que su hijo debe aprender en la escuela secundaria
- Si su hijo está listo para clases más avanzadas
- Exámenes estandarizados que sus hijos tomará en la escuela secundaria
- Lo que su hijo debe aprender en los grados del 9 al 12
- Requisitos de graduación preuniversitarios para 2009-2010
- Requisitos de cursos preuniversitarios para estudiantes de 9º grado
- Opción de graduación en tres años
- Los requisitos de graduación preuniversitarios están cambiando
- Si le preocupa que su hijo no vaya a graduarse
- Solicitando ingreso a la universidad

Regrese al Índice
This page in English
Paj sa a an Kreyòl

LO QUE TODOS LOS PADRES DEBEN SABER



- La participación de los padres y de la familia
- La salud de los estudiantes es importante para todos
- Servicios para estudiantes
- Escuelas de selección
- Otra información importante

Regrese al Índice
This page in English
Paj sa a an Kreyòl

LA SALUD DE LOS ESTUDIANTES ES IMPORTANTE PARA TODOS



- Florida Kidcare: Programa de Seguro de Salud de los Niños
- Buena forma física
- Exámenes de salud requeridas
- Vacunas
- Enfermedad Meningococcal y la Meningitis
- El virus H1N1, gripe porcina

Regrese al menú de "Lo que todos los padres deben saber"
Regrese al Índice
This page in English
Paj sa a an Kreyòl

LA PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES Y DE LA FAMILIA



- Los padres pueden representar una gran diferencia
- ¡Esté presente!
- Conozca la escuela y al maestro de su hijo
- Asegúrese de que su hijo asiste a clases
- Bríndese de voluntario en el aula de su hijo
- Aproveche al máximo las conferencias entre padres y maestros
- Únase a la PTA o PTSA de su localidad
- Pregunte sobre su EESAC
- Infórmese más sobre la escuela de su hijo
- Continúe su propia educación
- Participe
- Comités de las M-DCPS con padres voluntarios

Regrese al menú de "Lo que todos los padres deben saber"

Regrese al Índice

This page in English

Paj sa a an Kreyòl

SERVICIOS PARA EL ESTUDIANTE



- Averigüe que es lo que su hijo está aprendiendo en la escuela
- Si su hijo no va bien en la escuela
- El Plan de Supervisión de Progreso
- La FCAT: lo que significa para usted y su hijo
- Si usted piensa que su hijo necesita un programa especial
- Si usted piensa que su hijo necesita servicios de orientación
- El Programa ESOL: para niños cuya lengua materna no es inglés
- Si su hijo tiene una discapacidad física o emocional
- Cómo solicitar ayuda para niños que pudieran necesitar servicios de educación especial
- Si su hijo no puede asistir a la escuela
- Si usted no está de acuerdo con lo que la escuela hace para satisfacer las necesidades especiales de su hijo

Regrese al menú de "Lo que todos los padres deben saber"

Regrese al Índice

This page in English

Paj sa a an Kreyòl

ESCUELAS DE SELECCIÓN (SCHOOL CHOICE)



- Es su decisión
- Escuelas y programas Imanes
- Matricula abierta controlada en escuelas primarias
- Programas bilingües
- Centros Satélites de Estudios de aprendizaje
- Academias de Escuelas Secundarias
- Escuelas "charter" o autorizadas
- Becas alternativas - Vales escolares
- Traslado a otras escuelas a través de la Ley Federal de Educación Primaria y Secundaria
- Enseñanza en el hogar
- Becas "Corporate Tax Credit"

Regrese al menú de "Lo que todos los padres deben saber"

Regrese al Índice

This page in English

Paj sa a an Kreyòl

OTRA INFORMACIÓN IMPORTANTE



- **Cómo abogar por un cambio**
- **Centros regionales locales**
- **Sobre la Junta Escolar**
- **Sus derechos legales**
- **Otros derechos legales**
- **Información sobre el Regreso a la Escuela 2009-2010**
- **Dónde encontrar más información**
- **La Fundación en Pro de Iniciativas para una Nueva Educación, Inc.**

Regrese al menú de "Lo que todos los padres deben saber"

Regrese al Índice

This page in English

Paj sa a an Kreyòl

OFICINA DE PARTICIPACIÓN PARA PADRES DE FAMILIA



Con cada paso, desde el prekindergarten hasta la educación superior, los padres deben participar plenamente en el aprendizaje, la toma de decisiones y abogar en pro de los niños. La Oficina de Participación para los Padres de Familia establece y fortalece las asociaciones entre padres, maestros y los administradores escolares de manera que todos los estudiantes alcancen el éxito.

La Oficina estimula la participación en los PTAs y es un recurso para los padres que deseen ayudar en la escuela y en los comités asesores del distrito. También patrocina el Comité Asesor de la Participación de la Familia y la Comunidad (Family and Community Involvement Advisory Committee), que hace recomendaciones a los padres sobre tópicos importantes. A través del Consejo de Liderazgo de Padres de Familia (Parent Leadership Council), la Oficina también proporciona una oportunidad única para aquellos padres cuyos niños están matriculados en la instrucción ESOL para que hagan recomendaciones sobre ese programa.

Todas las buenas relaciones se basan en una comunicación regular, con buen sentido, en ambas direcciones. A los padres se les estimula para que llamen y visiten la escuela de sus hijos, a que llamen a la Region que supervisa su escuela o a contactar la Oficina de Participación para los Padres de Familia (**Office of Parental Involvement**). Si tiene alguna pregunta después de leer esta guía, llame al OPI al 305-995-1233, entre en <http://parents.dadeschools.net> o visite un Centro de Recursos para los Padres (Parent Resource Center).

Regrese a la Introducción
Regrese al Índice
This page in English
Paj sa a an Kreyòl

CENTROS DE RECURSOS PARA LOS PADRES (PARENT RESOURCE CENTER, PRCs)



La Oficina de Participación para los Padres (Office of Parental Involvement) se asocia a la Nova Southeastern University y a la oficina del Título I para patrocinar los Centros de Recursos para Padres de Familia. Cuatro PRCs convenientemente localizados y cuatro centros satélites brindan una acogedora atmósfera para los padres y proporcionan talleres, libros, materiales para llevar a casa y recursos en línea que tratan sobre los programas escolares, el aprendizaje y las opciones de educación.

- Office of Parental Involvement
1450 N.E. Second Avenue, Suite 216
305-995-1233
- North Parent Resource Center
Nova Southeastern University
1750 N.E. 167th Street, Room 171-B
800-986-3223 x7836
- South Parent Resource Center
Nova Southeastern University
8585 S.W. 124th Avenue, Room 421
305-274-1021 x3440
- Title I Parent Resource Center
Northside Shopping Center
7900 N.W. 27th Avenue, Suite F-9
- CPC – ALL ABOARD
145 S.W. 11th Avenue
305-324-9957
- Centro Campesino
35801 S.W. 186th Avenue
305-245-7738
- The Resource Room
19715 N.W. 37th Avenue
305-621-1929
- Sant La Haitian Neighborhood Center
5000 Biscayne Boulevard, Suite 110
305-573-4871

Regrese a la Introducción
Regrese al Índice
This page in English
Paj sa a an Kreyòl

LA ACADEMIA PARA PADRES DE FAMILIA



Como padre, usted es el primer maestro de su hijo. Por ello es que las Escuelas Públicas del Condado de Miami-Dade crearon la Academia Para Padres de Familia (**The Parent Academy**), una iniciativa gratuita, que durante todo el año tiene como fin ayudar a los padres a que se conviertan en socios a tiempo completo en la educación de sus hijos. **La Academia para Padres de Familia** ayuda a informar a los padres acerca de la importancia de su papel, une a las familias con las escuelas y brinda a los padres un sentido más completo sobre cuáles son sus derechos y sus responsabilidades, y les deja saber de las oportunidades educacionales que están a su disposición y la de sus hijos. El “recinto” se extiende a todos los rincones de esta comunidad. La ayuda del programa de estudios proporciona a los padres mayores destrezas, conocimiento y confianza para proteger la educación de sus hijos. Los padres son maestros, modelos, mentores y proveedores – y tienen un gran poder en cuanto a mejorar las vidas de sus hijos.

La Academia para Padres de Familia ofrece sesiones de trabajo gratuitas y eventos con el objeto de que las familias se instruyan durante todo el año. Para acceder al directorio de los cursos, próximos eventos y enlaces de información de utilidad, visite la página www.theparentacademy.net. Para más información, llame al teléfono 305-995-2680.

Regrese a la Introducción
Regrese al Índice
This page in English
Paj sa a an Kreyòl

PROGRAMA BILINGÜE DE ASISTENCIA PARA PADRES DE FAMILIA (The Bilingual Parent Outreach Program)



La División de Educación Bilingüe y Lenguas del Mundo, a través del programa Bilingüe de Asistencia para Padres de Familia (BPOP), proporciona una serie de talleres mensuales de información sobre diferentes tópicos. Estos seminarios para los padres se brindan a los padres y familias inmigrantes que tengan un coeficiente en inglés limitado (LEP) en un esfuerzo por educar y equipar a estos padres y familias para que estén mejor preparadas y participen activamente en la educación de sus hijos. Estos talleres que promocionan la participación de los padres y la educación de la familia también se proporcionan en español y en haitiano criollo. Los seminarios también promueven la relación de los padres con la escuela y la educación familiar. Cada mes se facilita un calendario de los talleres en <http://bilingual.dadeschools.net/BEWL/parent.asp>.

Para más información, llame por favor al 305-995-1920.

Regrese a la Introducción
Regrese al Índice
This page in English
Paj sa a an Kreyòl

PROGRAMAS DE PREKINDERGARTEN



El programa de Pre-K Voluntario ayuda a los niños de la Florida a desarrollar las habilidades que necesitan para convertirse en buenos lectores y estudiantes de éxito. Todos los niños de la Florida que tengan cuatro años para el 1° de septiembre de 2009 son elegibles para asistir al programa en el otoño del 2009. La inscripción toma lugar durante la primavera y la admisión es por medio de un sistema de lotería. Para más información sobre el Pre-K Voluntario, llame a la Early Learning Coalition (Coalición en Pro del Aprendizaje Temprano) que administra el programa, al 305-644-4046 o visite www.vpkhelp.org o www.elcmdm.org. Para más información en cuanto a otros programas de prekindergarten, comuníquese con la escuela primaria de su vecindad.

Regrese al menú de "El Prekindergarten y la escuela primaria"
Regrese al Índice
This page in English
Paj sa a an Kreyòl

EL PROGRAMA WLRN (READY TO LEARN)



El servicio WLRN Listo para Aprender (Ready to Learn) es una iniciativa divertida e informativa que prepara a los niños para el éxito en la escuela a través de la difusión de programación infantil en la televisión pública, que ha recibido premios por su labor. El servicio desarrolla programas basados en la comunidad, diseñados para promover la educación temprana, con contenidos en la Internet e impresos para los niños, los padres, abuelos, educadores y los suministradores de cuidados para los niños. Listo para Aprender brinda a los padres y/o cuidadores, talleres y desarrollo profesional para los educadores a fin de preparar a los niños para la escuela. El énfasis se hace en el “Triángulo de Aprendizaje” (Learning Triangle) “Ver, Leer, Hacer” (View, Read, Do) promoviendo el tiempo que los padres pasan leyendo con sus hijos, e incrementando las habilidades en la lectura de los niños. Para más información, visite www.wlrn.org/readytolearn o llame al 305-995-2195.

*Regrese al menú de “El Prekindergarten y la escuela primaria”
Regrese al Índice
This page in English
Paj sa a an Kreyòl*

LO QUE SU HIJO DEBERÍA APRENDER EN LA ESCUELA PRIMARIA



Todos los niños de la Florida deberían aprender las mismas cosas en los mismos grados. El Departamento de Educación de la Florida (**Florida Department of Education**) ha creado los Estándares del Estado del Sol (**Sunshine State Standards**) una lista de metas de aprendizaje para los estudiantes de todos los grados. Las escuelas deben asegurarse de que sus maestros enseñen estas habilidades en sus aulas.

Regrese al menú de "El Prekindergarten y la escuela primaria"

Regrese al Índice

This page in English

Paj sa a an Kreyòl

SI SU HIJO ESTÁ LISTO PARA TAREAS ESCOLARES MÁS EXIGENTES



Si usted considera que sus hijos está listo para estudios académicos más exigentes o si quisiera disfrutar de actividades académicas antes o después de la escuela, pregúntele al director de su escuela sobre los Programas Académicos Avanzados (Advanced Academic Programs) disponibles en su escuela. Entre estos pudieran estar los Programas para Niños Superdotados (Gifted Programs), Programas de Excelencia Académica (Academic Excellence Programs) (AEP, por sus siglas en inglés), o (Enseñanza de Actividades de Enriquecimiento a las Minorías (Teaching Enrichment Activities to Minorities), TEAM, por sus siglas en inglés. Los estudiantes con un elevado potencial académico son elegibles para estos programas.

Regrese al menú de "El Prekindergarten y la escuela primaria"

Regrese al Índice

This page in English

Paj sa a an Kreyòl

SI DESEA QUE SU HIJO APRENDA UN SEGUNDO IDIOMA



Si usted considera que su hijo se puede beneficiar aprendiendo un segundo idioma, pregunte al director de su escuela sobre cuáles son los programas de idiomas del mundo que están disponibles en su escuela. Dichos programas pueden incluir español para los que hablan español, haitiano-criollo para los que hablan el haitiano-criollo o español como segundo idioma. Algunas de las escuelas ofrecen programas duales de idiomas en el cual los estudiantes participan en la alfabetización y el contenido de la instrucción es impartido tanto en inglés como en el segundo idioma. Dichos programas se ofrecen en español, francés, alemán, italiano, portugués o en chino. Todos los estudiantes cuando entran al kindergarten son elegibles para participar en dichos programas. En grados superiores los estudiantes con destrezas lingüísticas son elegibles para participar.

Regrese al menú de "El Prekindergarten y la escuela primaria"

Regrese al Índice

This page in English

Paj sa a an Kreyòl

SI SU HIJO ES RETENIDO EN EL TERCER GRADO



Si usted se entera de que su hijo será retenido, es importante que se entreviste con su maestro a fin de saber exactamente qué habilidades de lectura su hijo no domina y qué hará la escuela para ayudar a su hijo a remediar esto. Según las leyes estatales, las escuelas no pueden automáticamente promover a los alumnos del 3° grado al 4° grado si quedaron en el Nivel 1 de lectura en el examen FCAT. Esta ley no está concebida como un castigo para su hijo o usted. Está destinada a proporcionarle a su hijo las habilidades de lectura que él/ella necesitan para lograr un progreso escolar adecuado.

En algunos casos, a un niño que recibió una calificación de Nivel 1 en la porción de lectura de la FCAT SSS se le permite pasar al 4° grado. Estos casos incluyen estudiantes que:

- Son aprendices del idioma inglés (English Language Learners) con menos de dos años de instrucción en un programa ESOL.
- Tienen discapacidades y su IEP, Individualized Educational Plan (Plan Educativo Individualizado) indica que el estudiante cumple los criterios de la exención de las evaluaciones del estado.
- Tienen discapacidades y satisfacen todos estos criterios: 1) participaron en la FCAT; 2) tienen un IEP o un plan Sección 504 que refleja que han recibido cursos remediales intensivos en lectura durante más de dos años; 3) siguen demostrando una deficiencia en la lectura y 4) fueron anteriormente retenidos en kindergarten o en los grados 1°, 2° o 3°.

Haga clic para continuar

Regrese al menú de "El Prekindergarten y la escuela primaria"

Regrese al Índice

This page in English

Paj sa a an Kreyòl

SI SU HIJO ES RETENIDO EN EL TERCER GRADO, PÁGINA 2



- Han recibido cursos remediales intensivos en lectura durante dos o más años pero siguen teniendo deficiencias en la lectura, y fueron retenidos anteriormente en kindergarten o en los Grados 1º, 2º y 3º por un total de dos años.
- Demuestran, mediante su expediente escolar, que leen en un nivel de grado semejante al que se demuestra cuando se satisface los requisitos de lectura de los Sunshine State Standards equivalente a por lo menos un rendimiento de Nivel 2 en la FCAT.
- Demuestran un nivel aceptable de rendimiento en un examen de lectura alterno estandarizado aprobado por la Junta Estatal de Educación (State Board of Education). Adicionalmente, los alumnos elegibles retenidos en el 3º Grado tienen una oportunidad de demostrar su coeficiente de lectura antes de que finalice el primer semestre.

Asegúrese de tratar la situación específica de su hijo en detalle con su maestro y, si fuese indicado, con el instructor de lectura de su escuela.

Regrese a la página 1 de "Si su hijo es retenido en el tercer grado"

Regrese al menú de "El Prekindergarten y la escuela primaria"

Regrese al Índice

This page in English

Paj sa a an Kreyòl

EN LOS GRADOS K-5, SU HIJO DEBE APRENDER A:



- Leer por sí mismo durante un tiempo sostenido.
- Escribir historias, poemas, cartas y reportes sencillos utilizando una gramática correcta.
- Editar sus propias composiciones – corrigiendo la ortografía, gramática, y la puntuación.
- Leer libros, revistas e historias, y ser capaz de explicar qué es lo que leyó.
- Hacer presentaciones orales efectivas.
- Utilizar organizadores gráficos y otras estrategias para tomar notas.
- Leer un mapa, gráfico, y tabla.
- Hacer proyectos prácticos en la escuela tales como crear maquetas simples, gráficas, libros y experimentos de ciencia.
- Aplicar las matemáticas al mundo real.
- Estudiar sobre otros países.
- Estudiar la historia de la Florida y de los Estados Unidos, incluyendo los grupos étnicos y culturales importantes.
- Comprender la estructura básica del gobierno de Estados Unidos.
- Comprender la importancia de la educación moral y cívica.
- Utilizar un procesador de textos para tareas sencillas de composición.

Regrese al menú de "El Prekindergarten y la escuela primaria"

Regrese al Índice

This page in English

Paj sa a an Kreyòl

LO QUE SU HIJO DEBE APRENDER EN LA ESCUELA INTERMEDIA



Todos los niños de la Florida deben aprender las mismas cosas en los mismos grados. El Departamento de Educación de la Florida (**Florida Department of Education**) ha creado una lista de metas de aprendizaje para los estudiantes de todos los grados. Esta lista se llama **los Sunshine State Standards**. Las escuelas deben asegurarse de que sus maestros enseñen estas habilidades en sus aulas.

Regrese al menú de las "Escuelas intermedias"

Regrese al Índice

This page in English

Paj sa a an Kreyòl

SI SU HIJO ESTÁ LISTO PARA CLASES MÁS AVANZADAS



Hay clases avanzadas disponibles para los alumnos en los grados 6º, 7º y 8º. Estas clases, que se brindan en los temas de lenguas extranjeras, artes del lenguaje, matemáticas, ciencias y estudios sociales, proporcionan a los alumnos un currículum más riguroso y detallado. Si bien no hay calificaciones extra para las clases avanzadas, los alumnos matriculados en estos cursos son preparados para clases de honores en el nivel de intermedia y secundaria. La matrícula en estas clases se basa en la recomendación del maestro/consejero o por solicitud del padre y con aprobación de la escuela.

Las clases de honores son cursos de nivel de secundaria disponibles para estudiantes de escuela intermedia. El programa de estudios de estas clases es más riguroso y detallado. La matrícula para estas clases se basa en la recomendación del maestro/consejero o es por solicitud de los padres con aprobación de la escuela.

Regrese al menú de las "Escuelas intermedias"

Regrese al Índice

This page in English

Paj sa a an Kreyòl

Clases en línea a través de la Escuela Virtual de la Florida (FLVS) o de la Escuela Virtual de Miami-Dade (M-DVS)



Los alumnos que reciben su educación en el hogar, que están imposibilitados de acudir a la escuela, o deseen recibir cursos adicionales además de sus programas escolares regulares, pueden tomar cursos en línea a través de la Escuela Virtual de la Florida (Florida Virtual School, FLVS, por sus siglas en inglés). Se trata de un programa en línea, gratis y acreditado, que ofrece un número de cursos por la internet y proporciona comunicación con maestros certificados sobre una base regular a través del teléfono, correo electrónico, charlas virtuales, mensajes instantáneos y foros de debate. La escuela de un alumno a tiempo completo debiera no denegar el acceso a cursos brindados por la FLVS asumiendo que el curso seleccionado sea apropiado para el estudiante en términos de historial académico, grado y edad. Para más información, llame al 407-317-3326 o visite **www.flvs.net**.

También hay cursos en línea limitados disponibles a través de la M-DVS. Los estudiantes pudieran tomar estos cursos además de su programa normal de estudios o tomarlos como parte de su día escolar. Estos cursos tienen la franquicia de la Florida Virtual School y son impartidos por profesores de M-DCPS. Para más información, llame a la oficina del M-DVS por el 305-995-1915 o visite **mdvs.dadeschools.net**.

Regrese al menú de las "Escuelas intermedias"
Regrese al Índice
This page in English
Paj sa a an Kreyòl

CURSOS REQUERIDOS EN LA ESCUELA INTERMEDIA EN 2009-2010



Los requisitos para los estudiantes en los grados del 6° al 8° se consignan a continuación:

- Inglés
- Matemáticas
- Ciencias
- Estudios Sociales
- Un semestre de educación física
- Electivos

Además, deberán completar un curso en planificación de educación en profesiones en el grado 7° u 8°. Puede ser un curso aislado o instrucción integrada a un curso existente o cursos. Este curso resultará en un plan electrónico de educación personal (ePEP) que deberá estar firmado por el estudiante, el consejero del estudiante y los padres del estudiante. Los estudiantes que estén aprendiendo el idioma inglés (ELL o English Language Learners) pudieran sustituir una clase de ESOL por una de las tres clases requeridas en Artes del Lenguaje. También deben tomar un segundo período de Artes de Desarrollo del Lenguaje ESOL, que contará como un curso electivo.

Por cada año en el cual el estudiante califique en el Nivel 1 o Nivel 2 de la FCAT en Lectura, el estudiante deberá completar un curso intensivo de lectura al año siguiente. Por cada año en el cual el estudiante califique en el Nivel 1 o Nivel 2 de la FCAT en Matemáticas, el estudiante deberá recibir remediación al año siguiente, que bien pudiera estar integrada al curso de matemáticas requerido del estudiante.

Para pasar al 9° grado, los estudiantes deben haber completado satisfactoriamente un mínimo de 15 de los 18 cursos que incluyen: tres de cada una de las artes del lenguaje y las matemáticas, tres de ciencias, tres de ciencias sociales, un curso integrado en planificación de educación en profesiones y otros cuatro cursos.

Regrese al menú de las "Escuelas intermedias"

Regrese al Índice

This page in English

Paj sa a an Kreyòl

EN LOS GRADOS 6 al 8, SU HIJO DEBE APRENDER A:



- Leer por sí mismo durante un período sostenido.
- Leer y comprender diferentes tipos de libros e historias, entre ellas novelas, temas reales, obras de teatro y poesía.
- Redactar reportes y otros documentos utilizando gramática y puntuación correcta.
- Llevar a cabo investigaciones sobre temas asignados.
- Hacer presentaciones orales efectivas.
- Utilizar organizadores gráficos y otras estrategias para tomar notas.
- Organizar los trabajos y tareas escolares; llevar un expediente de las tareas.
- Estudiar para las pruebas.
- Comprender las reglas del idioma inglés y aplicarlas en la composición.
- Utilizar números enteros, fracciones, decimales, porcentajes y otros tipos de expresiones numéricas en matemáticas.
- Utilizar cálculos y medidas para resolver problemas de matemáticas que estén relacionados con situaciones de la vida real.
- Comprender álgebra básica y conceptos de geometría.
- Realizar problemas de matemáticas que involucren formas de dos y tres dimensiones.
- Comprender las reglas básicas de las ciencias física y biológica.
- Llevar a cabo experimentos científicos en clase.
- Resolver problemas científicos utilizando procesos científicos.
- Estudiar la historia de la Florida, la nación y el mundo, incluyendo los grupos étnicos y culturales importantes.
- Comprender la estructura del gobierno de Estados Unidos y los principios de la democracia estadounidense.
- Comprender el papel que juega un ciudadano en la democracia estadounidense.
- Desarrollar un conocimiento básico de los sistemas económicos.
- Utilizar mapas y escribir reportes sobre la geografía del mundo.
- Utilizar una computadora para escribir un reporte, crear un gráfico y confeccionar una tabla.

Regrese al menú de las "Escuelas intermedias"

Regrese al Índice

This page in English

Paj sa a an Kreyòl

EXÁMENES ESTANDARDIZADOS QUE SU HIJO TOMARÁ EN LA ESCUELA INTERMEDIA EN 2009-2010



NOMBRE DEL EXAMEN Y FECHA EN QUE SE HACE	GRADOS EXAMINADOS	PROPÓSITO DEL EXAMEN
Interim Assessment in Reading, Mathematics and Science Otoño/invierno/primavera	6-8 (Lectura y matemáticas) 7-8 (Ciencias)	Ayuda a los maestros a determinar las áreas fuertes y débiles del estudiante. A las escuelas que deben proveer informes de progreso al estado se les requiere que apliquen las evaluaciones en los tres campos: las otras escuelas pudieran elegir aplicar la evaluación.
Florida Assessments for Instruction in English (FAIR) Otoño/invierno/primavera	6-8 Estudiantes elegidos	Supervisa el progreso del estudiante en la lectura para determinar la necesidad de instrucción remedial.
National Assessment of Educational Progress (NAEP) Enero-marzo	8 grados y escuelas selectos	Exámenes cronometrados de temas selectos (por ejemplo: inglés, matemáticas, lectura, ciencias, composición, historia de Estados Unidos, geografía, cívica y artes) que calculan y comparan el progreso estudiantil en todo el país. No se proporcionan reportes estudiantiles individuales.
FCAT Writing+ Febrero	8	Se pide a los estudiantes que hagan una composición con el fin de hacer una aclaración o para persuadir. Los estudiantes tienen 45 minutos para pensar y producir una respuesta escrita (un ensayo) a un tópico o tema asignado. El tema de la composición se califica integralmente basado en la suma de una gama completa de criterios que varían desde el más bajo, el uno (1) hasta el más alto, el seis (6).
Florida Comprehensive Assessment Test (FCAT) • Sunshine State Standards, Reading, Mathematics and Science (SSS) Marzo	6-8 8 (Ciencias solamente)	Se llevan a cabo exámenes estandarizados de la FCAT basados en criterios en lectura, matemáticas y ciencias (grado 8 solamente). La prueba evalúa la competencia de los estudiantes en algunos puntos de referencia, según lo definen los Estándares del Estado del Sol.
Comprehensive English Language Learning Assessment (CELLA) Abril-mayo	6-8	CELLA es una prueba relacionada con criterios que se aplican para medir el desarrollo de un estudiante que ha sido identificado como English Language Learner (ELL) en los cuatro campos de las destrezas del inglés: la lectura, la composición, la comprensión y la comunicación.

Regrese al menú de las "Escuelas intermedias"

Regrese al Índice

This page in English

Paj sa a an Kreyòl

LA REFORMA EN LA ESCUELA SECUNDARIA CREARÁ GRADUADOS MEJOR PREPARADOS (SECONDARY SCHOOL REFORM)



Los graduados de hoy día necesitan nuevas habilidades y experiencias a fin de estar listos para la universidad y para competir en el mercado laboral mundial. A fin de facilitar estos objetivos, la Junta Escolar de las Escuelas Públicas del Condado de Miami-Dade aprobó la implementación del Plan de Reforma de la Escuela Secundaria. A continuación aparecen los seis principios básicos del plan que proporcionan a las escuelas secundarias (senior) con un sistema para incrementar el logro del estudiante, aumentando la asistencia a clases e incrementando el porcentaje de graduación: (1) personalizar el medio ambiente de aprendizaje; (2) incrementar el compromiso académico de todos los estudiantes; (3) habilitar a los educadores; (4) desarrollar líderes responsables; (5) comprometer a la comunidad y a la juventud y (6) integrar un sistema de altos estándares, programas de estudios, enseñanza, y evaluación. Una academia de noveno grado ayuda en la transición de los estudiantes a la secundaria y los prepara mejor para que elijan la academia basada en el tema de profesión o carrera. Se exhorta a los estudiantes que cursan el último año de secundaria que participen antes de que finalice el curso escolar en cursos de Estudios Avanzados (Advanced Placement), Matrícula Dual (Dual Enrollment) y Caminos a Profesiones (Career Pathway) que los puede ayudar a ganar créditos para la universidad; pasar exitosamente las pruebas de certificación de las industrias; y participar en un programa de experiencia directa en el campo.

Todas las escuelas secundarias participan en la Reforma en la Escuela Secundaria, no importa si tienen un calendario de seis u ocho períodos. **Haga clic aquí para la lista de las escuelas secundarias con un calendario de ocho períodos**, que brindan a sus estudiantes oportunidades más extensas para tomar cursos adicionales académicos y clases de academia en sus horarios programados.

Regrese al menú de las "Escuelas secundarias"

Regrese al Índice

This page in English

Paj sa a an Kreyòl

LA REFORMA EN LA ESCUELA SECUNDARIA CREARÁ GRADUADOS MEJOR PREPARADOS (SECONDARY SCHOOL REFORM), PÁGINA 2



Las siguientes escuelas secundarias implementarán un horario de ocho períodos, dando a los estudiantes oportunidades más amplias para tomar clases adicionales académicas y de academias.

- **Escuela Secundaria Booker T. Washington**
- **Escuela Secundaria Coral Gables**
- **Escuela Secundaria Hialeah**
- **Escuela Secundaria Homestead**
- **Escuela Secundaria John A. Ferguson**
- **Escuela Secundaria Miami Beach**
- **Escuela Secundaria Miami Carol City**
- **Escuela Secundaria Miami Central**
- **Escuela Secundaria Edison**
- **Escuela Secundaria Miami Jackson**
- **Escuela Secundaria Miami Norland**
- **Escuela Secundaria Miami Northwestern**
- **Escuela Secundaria Miami Sr.**
- **Escuela Secundaria Miami Southridge**
- **Escuela Secundaria North Miami Beach**
- **Escuela Secundaria North Miami**
- **Escuela Secundaria Ronald Reagan/Doral**
- **Escuela Secundaria Westland Hialeah**

Para conocer más sobre la Reforma en la Escuela Secundaria, visite <http://ssr.dadeschools.net>.

Regrese a la página 1 de la "Reforma en la Escuela Secundaria creará graduados mejor preparados"

Regrese al menú de las "Escuelas secundarias"

Regrese al Índice

This page in English

Paj sa a an Kreyòl

LO QUE SU HIJO DEBE APRENDER EN LA ESCUELA SECUNDARIA



Todos los niños de la Florida deben aprender las mismas cosas en los mismos grados. **El Departamento de Educación de la Florida** ha creado una lista de metas de aprendizaje para los estudiantes de todos los grados. Esta lista se llama **Florida Sunshine State Standards**. Las escuelas deben asegurarse de que sus maestros enseñen estas habilidades en sus aulas.

Regrese al menú de las "Escuelas secundarias"
Regrese al Índice
This page in English
Paj sa a an Kreyòl

SI SU HIJO ESTÁ LISTO PARA CLASES MÁS AVANZADAS



Los estudiantes de escuela secundaria que deseen una experiencia académica más avanzada tienen a su disposición ciertas opciones como los Cursos de Honores y de Estudios Avanzados, el programa de Bachillerato Internacional, Matrícula Dual y clases en línea a través de la Escuela Virtual de la Florida.

Para más información, **elija una de las opciones** que aparecen a continuación.

- **Clases de Honores (Honors Classes)**
- **Estudios Avanzados (Advanced Placement o AP)**
- **Certificado Internacional de Educación Avanzada (Advanced International Certificate of Education o AICE)**
- **Bachillerato Internacional (International Baccalaureate o IB)**
- **Matrícula Dual (Dual Enrollment)**
- **Clases en línea a través de la Escuela Virtual de la Florida, (Online Classes through the Florida Virtual School o M-DVS)**
- **Escuelas para Estudios Avanzados, (School for Advanced Studies o SAS)**

Regrese al menú de las "Escuelas secundarias"

Regrese al Índice

This page in English

Paj sa a an Kreyòl

Clases de Honores



Los alumnos de las escuelas secundarias que sean capaces de manejar un programa de estudios más riguroso que se imparte a un ritmo más acelerado deberán matricularse en clases de honores. Estos cursos, que proporcionan a los alumnos la oportunidad de explorar las asignaturas con mayor profundidad, premian a los alumnos con un punto extra que se aplica a su GPA (Promedio de Puntos de Grado o Grade Point Average). Los alumnos son seleccionados sobre la base de su rendimiento académico y la recomendación del maestro.

Regrese al menú de "Si su hijo está listo para clases más avanzadas"

Regrese al menú de las "Escuelas secundarias"

Regrese al Índice

This page in English

Paj sa a an Kreyòl

Clases de Estudios Avanzados (Advanced Placement o AP)



Las clases de AP son cursos de nivel universitario o “college” que proporcionan a los estudiantes un riguroso programa de estudios integral. Los estudiantes son seleccionados para participar en AP teniendo en cuenta su rendimiento académico y la recomendación del maestro; no obstante, los alumnos motivados que deseen pasar este reto pueden solicitar ser incluidos en un curso AP. Cada mes de mayo, los estudiantes matriculados en clases AP pasan un examen presentado por la Junta Universitaria (College Board) y pagado por el distrito. Se espera que todos los estudiantes matriculados en un curso AP participen en el examen AP. Sobre la base de los resultados del examen AP, a los estudiantes se les puede otorgar hasta dos semestres de créditos universitarios, a discreción de la universidad. Los estudiantes en las clases AP reciben dos puntos extra que se aplican a su GPA (Promedio de Puntos de Grado o Grade Point Average) total.

Las clases AP están disponibles para los alumnos de secundaria en 37 temas de estudio diferentes. La cantidad de clases AP disponibles en cada escuela secundaria varía. Pida detalles en su escuela. Si varios alumnos están interesados en tomar juntos una clase de AP que su escuela no brinda, pueden solicitar que ese curso se establezca para ellos.

Regrese al menú de “Si su hijo está listo para clases más avanzadas”

Regrese al menú de las “Escuelas secundarias”

Regrese al Índice

This page in English

Paj sa a an Kreyòl

Certificado Internacional de Educación Avanzada (AICE)



El Certificado Internacional de Educación Avanzada, AICE, por sus siglas en inglés, es un programa de estudios internacional preuniversitario y un sistema de exámenes para estudiantes académicamente capaces. Es un programa de estudios amplio y flexible de dos años que se está ofreciendo en escuelas y “colleges” del mundo entero. El AICE cuenta con cursos escritos específicamente preparados para programas de diploma de honores. Estimula estándares académicos elevados y proporciona una base ideal para los estudios a nivel de “college” y universitario. El programa AICE se ofrece actualmente en **David Lawrence K-8 Center, Miami Lakes Middle School, American Senior High School, G.H. Braddock Senior High School, Miami Lakes Educational Center** y en **Ronald W. Reagan/Doral Senior High School**.

Un diploma AICE completo se concede sobre la base de los resultados obtenidos en exámenes y en el rendimiento de los trabajos de curso realizados durante seis cursos de créditos completos. El diploma general AICE asegura que todos los estudiantes sigan un programa académico amplio y balanceado. Un certificado AS (Advanced Subsidiary), enumerando los temas aprobados se emite a aquellos estudiantes que no obtengan el diploma completo. Dentro de este marco, el AICE ofrece un programa de estudios extremadamente flexible que se puede ajustar a los intereses, habilidades y planes futuros de los estudiantes. A los estudiantes de AICE se les conceden dos puntos que se aplican a su GPA (Promedio de Puntos de Grado combinado).

Regrese al menú de “Si su hijo está listo para clases más avanzadas”

Regrese al menú de las “Escuelas secundarias”

Regrese al Índice

This page in English

Paj sa a an Kreyòl

Bachillerato Internacional (International Baccalaureate, IB)



El programa IB es un exigente curso de estudios universitarios dedicado a los estudiantes altamente motivados. El diploma de IB abarca los dos últimos años de escuela secundaria y culmina en una serie de exámenes internacionales sobre temas variados. Se brinda en cuatro escuelas secundarias en Miami-Dade: **Coral Gables, Coral Reef, John A Ferguson y North Miami**. Sobre la base de los resultados de los exámenes finales, un alumno puede recibir hasta dos años de créditos universitarios. Además, a los estudiantes en clases IB se les conceden dos puntos adicionales, que se aplican a su GPA. Los alumnos pueden solicitar participar en uno de los programas IB del distrito. La aceptación se fundamenta en los logros académicos y la recomendación del maestro.

Regrese al menú de "Si su hijo está listo para clases más avanzadas"

Regrese al menú de las "Escuelas secundarias"

Regrese al Índice

This page in English

Paj sa a an Kreyòl

Matrícula Dual (Dual Enrollment)



La Matrícula Dual es un programa patrocinado por el estado en el cual los alumnos de secundaria toman clases universitarias y reciben créditos tanto para la secundaria como para la universidad. El estado paga por el costo de la enseñanza y el distrito paga por los libros de texto. Como los estudiantes reciben estas clases en un recinto universitario, ellos son responsables de su propia transportación. Los alumnos inscritos en Matrícula Doble son recompensados con dos puntos extras que se aplican a su GPA combinado.

- Los estudiantes deberán haber completado el 9º Grado a fin de participar en el programa de Matrícula Doble. Además, los alumnos deberán tener 3.0 de GPA sin afectaciones y deberán pasar la Prueba de Ubicación Universitaria o **College Placement Test** (CPT, por sus siglas en inglés), o bien lograr la calificación mínima requerida en el **SAT** o **ACT**.

Regrese al menú de "Si su hijo está listo para clases más avanzadas"

Regrese al menú de las "Escuelas secundarias"

Regrese al Índice

This page in English

Paj sa a an Kreyòl

Clases en Línea



Los alumnos que reciben su educación en el hogar, que están imposibilitados de acudir a la escuela, o deseen recibir cursos adicionales además de sus programas escolares regulares, pueden tomar cursos en línea a través de **la Escuela Virtual de la Florida** (Florida Virtual School, FLVS, por sus siglas en inglés). Se trata de un programa en línea, gratis y acreditado, que ofrece un número de cursos por la internet y proporciona comunicación con maestros certificados sobre una base regular a través del teléfono, correo electrónico, charlas virtuales, mensajes instantáneos y foros de debate. La escuela de un alumno a tiempo completo debiera no denegar el acceso a cursos brindados por la FLVS asumiendo que el curso seleccionado sea apropiado para el estudiante en términos de historial académico, grado y edad. Para más información, llame al 407-317-3326 o visite **www.flvs.net**.

También hay cursos en línea limitados disponibles a través de **la Escuela Virtual de Miami-Dade (Miami-Dade Virtual School** o M-DVS, por sus siglas en inglés). Los estudiantes pudieran tomar estos cursos además de su programa normal de estudios o tomarlos como parte de su día escolar. Estos cursos tienen la franquicia de la Florida Virtual School y son impartidos por profesores de M-DCPS. Para más información, llame a la oficina del M-DVS por el 305-995-1915 o visite **mdvs.dadeschools.net**.

Regrese al menú de "Si su hijo está listo para clases más avanzadas"

Regrese al menú de las "Escuelas secundarias"

Regrese al Índice

This page in English

Paj sa a an Kreyòl

Escuela para Estudios Avanzados (School for Advanced Studies) (SAS)



La Escuela para Estudios Avanzados es un programa para los alumnos en los grados 11° y 12° que buscan un programa de estudios académico más exigente y un ambiente escolar más reducido, combinado con matrícula dual en el sistema del Miami-Dade College. Los alumnos deben satisfacer ciertos criterios académicos para aplicar. El SAS está localizado en tres recintos del Miami-Dade College (MDC). Para más información llame al SAS en el recinto de Kendall por el 305-237-0510, el recinto Norte por el 305-237-1089 o el recinto Wolfson (downtown) por el 305-237-7270, o visite <http://sas.dadeschools.net>.

Regrese al menú de "Si su hijo está listo para clases más avanzadas"

Regrese al menú de las "Escuelas secundarias"

Regrese al Índice

This page in English

Paj sa a an Kreyòl

EN LOS GRADOS 9º - 12º SU HIJO DEBE APRENDER A:



- Leer y analizar tipos de literatura cada vez más complejos.
- Llevar a cabo investigaciones en toda una variedad de fuentes.
- Escribir composiciones y otros trabajos con facilidad, utilizando gramática, puntuación y ortografía correctas.
- Hacer presentaciones orales efectivas.
- Utilizar álgebra y geometría para resolver problemas de matemáticas.
- Comprender y ser capaz de utilizar análisis de datos.
- Comprender los principios básicos de la teoría atómica.
- Comprender las propiedades de la materia, energía, fuerza y movimiento.
- Comprender cómo se formó la Tierra y cómo está cambiando.
- Comprender el sistema solar y lo que los científicos conocen sobre el universo.
- Comprender la creación y desarrollo genético de las cosas vivientes.
- Utilizar procesos científicos para solucionar problemas.
- Comprender cómo las ciencias, la tecnología y la sociedad se relacionan entre sí.
- Comprender y analizar la historia de Estados Unidos y del mundo.
- Conocer la geografía mundial y cómo las personas interactúan con el ambiente físico.
- Definir sus propias ideas políticas basadas en el conocimiento de la democracia y el gobierno estadounidense.
- Comprender cómo funcionan las instituciones financieras y cómo manejar dinero.
- Comprender los distintos sistemas económicos del mundo y cómo se relacionan entre sí.
- Entender las consecuencias negativas de y aprender alternativas saludables con respecto al uso de las drogas, la intimidación, el acoso y otros comportamientos contraproducentes.

Regrese al menú de las "Escuelas secundarias"

Regrese al Índice

This page in English

Paj sa a an Kreyòl

REQUISITOS DE CURSOS DE PREUNIVERSITARIO PARA LOS ESTUDIANTES DE 9º GRADO EN 2009-2010



Inglés (English): 4 créditos con mayor concentración en composición, lectura informativa y literatura (English through ESOL debe haber sido pasado por los estudiantes ELL).

Matemáticas: 4 créditos (Algebra I en el 9º grado, Geometría en el 10º grado, y dos cursos equivalentes a Algebra I o superior). Se recomienda una secuencia que incluya Álgebra I, Geometría, Álgebra II, y Análisis de Funciones (Analysis of Functions).

Ciencias: 3 créditos tomados en los Grados 9 al 12, dos de los cuales deben haber tenido un componente de laboratorio. Uno de estos créditos debe haberse tomado en el grado 11º. Para los estudiantes que entren en el 8º grado en 2009-2010, estos créditos representan cursos adicionales además de los tomados en la escuela intermedia. Una secuencia recomendada incluye Ciencias de la Tierra y el Espacio; Biología; Química o Ciencias Físicas o Ciencias Integradas III o Ciencias del Medio Ambiente; y Física.

Ciencias Sociales: 3 créditos que incluyen un crédito en Historia Mundial; un crédito Historia Americana; ½ (medio) crédito en Gobierno Americano y ½ (medio) crédito en Economía.

Educación Física: 1 crédito que incluya integración de la salud.

Artes Escénicas y Bellas Artes: 1 crédito que incluye las artes escénicas/bellas artes o un curso de artes prácticas que incorpora el contenido artístico y las técnicas de creatividad, interpretación e imaginación.

Asignaturas principales, asignaturas secundarias o asignaturas electivas: 8 créditos, tal como cursos en secuencia en un programa de educación de profesiones técnicas, bellas artes o artes escénicas, o áreas de contenido académico y cuatro créditos en asignaturas secundarias/asignaturas electivas seleccionadas por el estudiante como parte de su profesión y plan de educación.

Regrese al menú de las "Escuelas secundarias"

Regrese al Índice

This page in English

Paj sa a an Kreyòl

OPCIÓN DE GRADUACIÓN EN TRES AÑOS



Los estudiantes tal vez deseen la opción de graduación acelerada en tres años, que requiere solamente 18 créditos para graduarse. Los alumnos que prefieran esta opción pueden escoger el Programa Preparatorio para la Universidad (College Preparatory Program) o el Programa Preparatorio de Profesiones (Career Preparatory Program). Estas opciones requieren que los estudiantes se enfoquen en temas de fondo y que eliminen la mayoría de los cursos electivos. Los alumnos aun deberán aprobar la FCAT del 10º grado y tener un GPA acumulativo no ponderado (Promedio de Puntos de Grado Acumulativo no ponderado o unweighted cumulative Grade Point Average) sin afectaciones de 3.5 para el Programa Preparatorio para el “College”/la Universidad o 3.0 para el Programa Preparatorio de Profesiones en una escala de 4.0 a fin de ser elegibles para la opción de graduación acelerada.

Este programa no es para todo el mundo. Los estudiantes deben decidir antes de que finalice el 9º grado si toman esta opción. Padres y estudiantes deben considerar cuidadosamente todos los aspectos con su consejero escolar antes de matricularse.

Regrese al menú de las “Escuelas secundarias”

Regrese al Índice

This page in English

Paj sa a an Kreyòl

SI LE PREOCUPA QUE SU HIJO NO VAYA A GRADUARSE



Muchos padres se preocupan de que sus hijos no reciban un diploma de preuniversitario porque no aprobaron el examen de FCAT del 10° grado. Los alumnos que no aprueben la FCAT en el 10° grado recibirán varias oportunidades para aprobar el examen en el grado 11° y en el 12°. Esos estudiantes pueden recibir también ayuda académica adicional en sus escuelas a través de la Ley Federal de Educación Primaria y Secundaria (Federal Elementary and Secondary Education Act). (Véase “Si mi hijo no obtiene buenos resultados en la escuela”).

Si su hijo está en 12° grado y no ha podido aprobar la FCAT, usted querrá explorar otras opciones de graduación disponibles para él o para ella, entre las que se encuentra el recibir ayuda adicional para la FCAT a fin de que obtenga su GED. Los alumnos que no aprueben la FCAT al finalizar el 12° grado pudieran seguir pasando el examen cada vez que éste sea ofrecido a través del programa de educación de adultos.

Si su hijo tiene una discapacidad y tiene un IEP (Individual Educacional Plan (Plan Individual de Educación) y no aprueba la FCAT para el momento de la graduación, él o ella pudieran graduarse con un diploma especial (special diploma) o certificado de terminación (certificate of completion). Los estudiantes con discapacidades pudieran solicitar también una exención en cuanto al requisito (waiver) de la FCAT si han satisfecho todos los demás requisitos para la graduación, con la excepción de una calificación de aprobado en la FCAT. A los alumnos con discapacidades físicas también se les permite seguir asistiendo al preuniversitario y recibir clases para ayudarles a aprobar la FCAT hasta la edad de 22 años.

Regrese al menú de las “Escuelas secundarias”

Regrese al Índice

This page in English

Paj sa a an Kreyòl

AYUDA PARA SOLICITAR INGRESO EN LA UNIVERSIDAD (COLLEGE ASSISTANCE PROGRAM)



Si su hijo piensa estudiar en la universidad o en el “college” después de graduarse, conviene empezar a hacer planes a principios del 9º grado. Usted y su hijo deben investigar qué universidad es más apropiada para él o para ella, qué exámenes de admisión debe tomar y qué tipo de ayuda financiera y becas están disponibles.

Uno de los mejores lugares para obtener información sobre cómo solicitar matrícula en la universidad o “college” es a través del Programa de Ayuda para Estudios Universitarios, CAP, por sus siglas en inglés (College Assistance Program) en la escuela secundaria donde estudia su hijo. Hay un consejero CAP en cada escuela secundaria pública en el Condado de Miami-Dade, un miembro del Equipo de Servicios para el Estudiante (Student Services Team) cuya responsabilidad es ayudar a los estudiantes en el proceso de solicitud de ingreso a la universidad. El consejero CAP tiene información sobre “colleges” y universidades localizados en todo Estados Unidos e internacionalmente, y están disponibles para ayudar a su hijo a seleccionar un “college” o universidad, llenar formularios de solicitud y planillas para obtener ayuda financiera, y hasta programar visitas a las universidades. Usted debe reunirse con el consejero de su hijo si tiene cualquier otra pregunta sobre el proceso de solicitud de ingreso a la universidad y la preparación académica requerida para la universidad.

Una excelente fuente de información para los estudiantes de la Florida al solicitar ingreso en un “college” se puede encontrar en línea en www.facts.org, También puede encontrar información sobre “colleges” y universidades en la biblioteca de su localidad o en la Internet.

Haga clic aquí para recibir información sobre los exámenes de ingreso al “college” y el Programa de Becas Florida Bright Futures

Regrese al menú de las “Escuelas secundarias”

Regrese al Índice

This page in English

Paj sa a an Kreyòl

AYUDA PARA SOLICITAR INGRESO EN LA UNIVERSIDAD, PÁGINA 2



Exámenes de ingreso al College

Su hijo necesitará aprobar las pruebas especiales llamadas exámenes de entrada al colegio, a fin de solicitar ingreso en un “college”. (Vea la tabla sobre Exámenes Estandarizados (Standardized Tests) en esta sección). Las dos pruebas más importantes son el College Board SAT-I: Reasoning Test y el ACT Assessment. La mayoría de los “colleges” o universidades requieren que los solicitantes aprueben estos exámenes. Las organizaciones examinadoras programarán estas pruebas durante el año, pero le corresponde a su hijo inscribirse para tomarlos. Cada examen requiere el pago de una cuota. Los resultados de las pruebas son enviados por correo a los “colleges” elegidos por su hijo. En la mayoría de los casos, su hijo necesitará enviar su solicitud en su último año de preuniversitario. Algunos colegios brindan la opción de solicitar una “decisión temprana”. Esto requiere que un estudiante acepte una oferta de admisión de un colegio más temprano durante el curso escolar.

Programa de Becas Florida Bright Futures

La Florida brinda tres tipos de becas a través del programa de becas Florida Bright Futures, que está patrocinado por la Lotería de la Florida. Estas son, Florida Academic Scholars Award, Florida Medallion Scholars Award y el Florida Gold Seal Vocational Scholar Award. Solamente sirven para “colleges” y universidades públicas y privadas elegibles en la Florida. Las becas proporcionan entre el 75% y el 100% de los costos y gastos de enseñanza. Para los “colleges” y universidades privadas, la cantidad concedida se basa en los costos y gastos promedio en un “college” o universidad pública de la Florida que sea comparable. Los solicitantes deberán tener un promedio mínimo de puntos de entre 3.0 y 3.5, así como satisfacer otros requisitos académicos y vocacionales. Para más información, comuníquese con el consejero escolar de su hijo, llame de manera gratuita a la línea telefónica Bright Futures por el 1-888-827-2004 o visite www.floridastudentfinancialaid.org/SSFAD/bf.

Regrese a la página 1 de “Ayuda para solicitar ingreso en la universidad”

Regrese al menú de las “Escuelas secundarias”

Regrese al Índice

This page in English

Paj sa a an Kreyòl

FLORIDA KIDCARE: PROGRAMA DE SEGURO DE SALUD DE LOS NIÑOS



Florida KidCare es el programa de seguro de salud del estado para los niños elegibles menores de 19 años que no tengan seguro de salud. La mayoría de las familias elegibles pagan entre 15 y 20 dólares al mes por la cobertura que incluye visitas al médico, chequeos y vacunas, hospitalización, operaciones, recetas médicas, emergencias, chequeos de la visión y el oído, atención dental, servicios de salud mental, entre otros. Un pequeño copago pudiera ser requerido para recibir algunos servicios.

La elegibilidad para Florida KidCare se basa en la edad del niño, de cuantos miembros consta la familia y el ingreso familiar. Para ser elegible, un niño debe satisfacer los requisitos de elegibilidad, ser menor de 19 años, no tener seguro de salud y ser ciudadano estadounidense o una persona que llene los requisitos aunque no sea ciudadano. Los niños dependientes de un empleado estatal elegible para seguro de salud o niños en una institución pública no son elegibles para el programa Florida KidCare. Los niños entre las edades de 1 y 18 años que no sean elegibles para el Florida KidCare pudieran calificar para la opción de pago completo.

Florida KidCare pudiera tener el espacio limitado, y las aplicaciones se aceptan por orden de llegada. Para solicitar este servicio, visite www.floridakidcare.org, o llame al 1-888-540-5437.

Regrese al menú de "La salud de los estudiantes es importante para todos"

Regrese al menú de "Lo que todos los padres necesitan saber"

Regrese al Índice

This page in English

Paj sa a an Kreyòl

BUENA FORMA FÍSICA



Los niños se desempeñan mejor en la escuela cuando están una buena forma física. Sin embargo, muchos niños tienen exceso de peso debido a una dieta pobre o a falta de ejercicio regular. Las estadísticas muestran que la cantidad de niños obesos se ha triplicado en los últimos 20 años.

Hay muchas maneras de ayudar a su hijo a mejorar su forma física. Entre estas maneras está el limitar el tiempo frente al televisor, hacer comidas y meriendas saludables y proporcionar recompensas o incentivos para la actividad física. Pregunte en su escuela sobre programas de forma física después del horario escolar y oportunidades en el equipo deportivo. (Se requiere que su hijo se haga un chequeo de salud antes de participar, y tener un seguro escolar o de fútbol antes de participar en atletismo).

Los padres deben matricular a sus hijos en educación física para garantizar que reciban la cantidad recomendada diaria de ejercicio físico. Todos los estudiantes matriculados en educación física recibirán un reporte de forma física.

Regrese al menú de "La salud de los estudiantes es importante para todos"

Regrese al menú de "Lo que todos los padres necesitan saber"

Regrese al Índice

This page in English

Paj sa a an Kreyòl

EXÁMENES DE SALUD REQUERIDOS



Hasta los niños saludables y activos necesitan exámenes de salud regulares. Cada niño debe pasar un chequeo (incluida una prueba de tuberculosis) efectuado por un médico en los 12 meses anteriores a su entrada en el sistema de M-DCPS. Usted puede acudir a un médico privado o a un centro de salud en su vecindario. Pídale al proveedor de servicios médicos que complete el formulario School Entry Health Exam (Form DH 3040). Este formulario debe ser presentado en la escuela. El mismo formará parte del expediente de salud acumulativo de su hijo (Cumulative School Health Record). (Los estudiantes que sean transferidos al M-DCPS desde otro sistema escolar en la Florida y que tengan un formulario completo en su expediente no necesitan ser reexaminados).

Regrese al menú de "La salud de los estudiantes es importante para todos"
Regrese al menú de "Lo que todos los padres necesitan saber"
Regrese al Índice
This page in English
Paj sa a an Kreyòl

VACUNAS



Además del examen de salud, todos los estudiantes que entren en el sistema de M-DCPS deben presentar un Certificado de Inmunización lleno por su proveedor de servicios médicos. Dicho certificado bien puede que esté completo o sea temporal dependiendo del número y del tipo de vacunas que el niño haya recibido. Este formulario también pasa a formar parte del expediente de salud permanente de su hijo. El director estará al tanto de que hay un certificado temporal y si su hijo no ha sido vacunado antes de que el certificado temporal expire, puede ser sacado de la escuela.

Si usted rechaza las inmunizaciones por motivos religiosos, usted debe obtener el formulario Religious Exemption Certificate (Form DH 681). También están disponibles algunas exenciones médicas que puede conseguir por medio del proveedor de servicios médicos del estudiante. Los estudiantes que no han sido vacunados podrían ser sacados de la escuela durante cualquier epidemia de enfermedades contagiosas.

[Haga clic aquí](#) para información sobre las directivas en cuanto a las vacunas para entrar a la escuela.

Regrese al menú de "La salud de los estudiantes es importante para todos"

Regrese al menú de "Lo que todos los padres necesitan saber"

Regrese al Índice

This page in English

Paj sa a an Kreyòl

ENFERMEDAD MENINGOCOCCAL Y LA MENINGITIS



La meningitis es causada por virus o bacterias y puede afectar a las personas de todas las edades. Se propaga fácilmente entre grandes grupos poblacionales que están en estrecho contacto.

La meningitis viral con frecuencia es confundida con la influenza y se puede propagar de la misma manera. La meningitis bacterial es rara pero es mucho más grave, y puede ser mortal. Afecta con más frecuencia a los bebés, niños pequeños y a los ancianos. Los síntomas incluyen fiebre alta repentina, dolor de cabeza intenso, rigidez de cuello, náuseas, vómitos, diarrea y erupciones. Si su hijo presenta estos síntomas, acuda al médico inmediatamente.

Para más información, por favor, comuníquese con la oficina de Comprehensive Health Services (Servicios Integrales de la Salud) de las Escuelas Públicas del Condado de Miami-Dade llamando al 305-995-1238.

Regrese al menú de "La salud de los estudiantes es importante para todos"

Regrese al menú de "Lo que todos los padres necesitan saber"

Regrese al Índice

This page in English

Paj sa a an Kreyòl

El Virus H1N1 (gripe porcina)



Tomando en cuenta los reportes sobre la gripe porcina en México y en algunos estados de los Estados Unidos, las Escuelas Públicas del Condado de Miami-Dade están tomando precauciones generales como protección en contra de la gripe. El distrito escolar está promoviendo que los estudiantes y empleados se laven las manos con frecuencia para mantener un alto nivel de higiene personal. El distrito escolar también se está asegurando que todas las escuelas tengan las provisiones básicas necesarias para que los estudiantes y empleados mantengan sus manos limpias.

Los padres también pueden ayudar en este esfuerzo. Si usted o su hijo muestran síntomas parecidos a los de la gripe, que incluye dolor de cabeza, cansancio, tos, dolor de garganta, nariz tupida o con goteo nasal, dolores en el cuerpo o diarrea y vómitos, es muy importante que se queden en sus hogares, para prevenir la propagación de la enfermedad a otras personas. Busque ayuda médica, si fuese necesario.

Las Escuelas Públicas del Condado de Miami-Dade han establecido una línea de comunicación directa para ayudar a los padres y al público en general que tengan preguntas sobre el virus H1N1 (conocido comúnmente como la gripe porcina). El número es el 305-995-3000. Si tuviese más preguntas, por favor, comuníquese con el director de la escuela o seleccione uno de los enlaces que aparecen a continuación:

- Centers for Disease Control (Centros para el Control de las Enfermedades)
- Miami-Dade County Health Department (Departamento de Salud del Condado Miami-Dade)
- Comprehensive Health Services (Servicios Integrales de Salud)
- WB-5996 – Swine Flu/Communicable Disease Prevention and Reporting Procedures
(WB-5996 – Gripe Porcina/Prevención de Enfermedades Contagiosas y Procedimientos para la Notificación)

Regrese al menú de "La salud de los estudiantes es importante para todos"

Regrese al menú de "Lo que todos los padres necesitan saber"

Regrese al Índice

This page in English

Paj sa a an Kreyòl

LOS PADRES PUEDEN REPRESENTAR UNA GRAN DIFERENCIA



Sea un padre de familia muy activo en la educación de su hijo

En el hogar es donde se comienza. Cuando los padres o los tutores se involucran activamente en la educación de sus hijos, éstos tienen mejores resultados en la escuela. El compromiso comienza cuando los padres apoyan el aprendizaje en el hogar. Lea a su hijo, también lea con él o ella. Pregúntele acerca de sus tareas. Apague la televisión para que la lectura y el aprendizaje tomen lugar. Deje saber a su hijo que usted tiene expectativas de que él o ella tendrán éxito y recibirá una buena educación.

Una manera muy poderosa de involucrarse es simplemente “Estar Presente” para su hijo. Haga clic aquí para recibir más información.

Regrese al menú de “La participación de los padres y de la familia”

Regrese al menú de “Lo que todos los padres necesitan saber”

Regrese al Índice

This page in English

Paj sa a an Kreyòl

“ESTÉ PRESENTE” PARA SU HIJO



“Esté presente” simplemente quiere decir conectarse de una manera muy especial con su hijo. Significa transformar momentos corrientes en algo extraordinario cuando hablan sobre la educación, una experiencia vivida o algo que sea de interés para su hijo. Esto añade sonrisas y abrazos a tus retos diarios. Cambia momentos difíciles en momentos de enseñanza. Transforma las relaciones y crea recuerdos duraderos. Nuestras escuelas necesitan que usted ayude a que sus hijos tengan éxito. Cuando usted hace a diario la conexión con su hijo, él o ella se beneficia de por vida.

Cuando un niño sabe que sus padres tienen interés en su educación, puede suceder lo que se consigna a continuación:

- Los logros en la escuela mejoran; los estudiantes alcanzan mejores calificaciones y se matriculan en programas en niveles superiores
- Los niños quieren ir a la escuela
- Aprueban los cursos, ganan créditos y se promueve a los estudiantes al próximo grado
- Mejora la confianza en sí mismos
- Los niños tienen mejores destrezas sociales y de conducta en el hogar y en la escuela
- Los estudiantes se gradúan de la secundaria y continúan con la educación postsecundaria

Haga clic aquí para sugerencias en cómo “Estar Presente” para su hijo.

Regrese a la página de “Los padres pueden representar una gran diferencia”

Regrese al menú de “La participación de los padres y de la familia”

Regrese al menú de “Lo que todos los padres necesitan saber”

Regrese al Índice

This page in English

Paj sa a an Kreyòl

Cómo “Estar Presente” para su hijo



A continuación aparecen algunas sugerencias de cómo puede “Estar Presente” para su hijo. Estas sugerencias pueden ser adaptadas para cualquier edad.

- Haga que su hijo lo ayude a guardar la ropa recién lavada. Hagan juntos una historia acerca del “monstruo que lava la ropa” al que le gusta confundir a las personas con gente que se parecen entre sí.
- Mientras cenan, pregunte a su adolescente una pregunta para desplegar su imaginación, por ejemplo ¿“si fueses la persona más inteligente sobre la tierra, para que usarías tu inteligencia”?
- En la tienda de comestibles, dígame a su hijo que él o ella puede escoger tres cosas que contengan menos de 10 gramos de azúcar cada uno para llevar a casa.
- Mientras viajan en el auto, pida a su pequeño hijo que encuentre letras del alfabeto en los letreros que pasan. Si va con un adolescente, pídale que lo ayuden a calcular cuántas millas cada uno de los automóviles que maneja hace por galón.

Para más sugerencias, comuníquese con la Oficina de Participación para Padres de Familia al 305-995-1233 o visite www.bethere.org.

Regrese a la página de “Esté presente para su hijo”

Regrese a la página de “Los padres pueden representar una gran diferencia”

Regrese al menú de “La participación de los padres y de la familia”

Regrese al menú de “Lo que todos los padres necesitan saber”

Regrese al Índice

This page in English

Paj sa a an Kreyòl

CONOZCA LA ESCUELA Y AL MAESTRO DE SU HIJO



Siempre que sea posible, pase tiempo en la escuela de su hijo y aun cuando no pueda ir personalmente, comuníquese a menudo con el maestro de su hijo. Una buena manera de mantenerse en comunicación es por medio del Portal para Padres de Familia (Parent Portal). Necesita visitar la escuela de sus hijos para obtener un número de identificación personal (PIN) para padres de familia. Entonces se podrá inscribir en-línea en <http://myportal.dadeschools.net/parents>. Desde cualquier computadora que tenga acceso a la Internet, puede entrar a dicha página para que acceda información en cuanto a las clases, las calificaciones y la asistencia de sus hijos. Averigüe cuándo son las reuniones de padres y trate de asistir. Cuando haya un “Open House” (recepción de puertas abiertas) o “Back to School Night” (una noche al inicio del curso escolar) en la escuela, asegúrese de ir. Muchas escuelas imprimen boletines para los padres con información sobre las reuniones de padres y otros eventos escolares. Si su escuela tiene un boletín de noticias, léalo.

Familiarícese con el director, los subdirectores, los consejeros escolares y los miembros del personal de la escuela. Conozca al especialista CIS (Community Involvement Specialist) de su escuela. Con frecuencia, el CIS es un padre igual que usted que ha sido contratado para estimular la comunicación entre los padres y la escuela. El CIS con frecuencia habla una segunda lengua.

En ocasiones pudiera parecer que el director o el personal están demasiado ocupados para responder sus preguntas. Recuerde, es su derecho el formar parte de la educación de su hijo. Tenga paciencia y sea persistente hasta que sus preguntas reciban respuesta.

Regrese al menú de “La participación de los padres y de la familia”

Regrese al menú de “Lo que todos los padres necesitan saber”

Regrese al Índice

This page in English

Paj sa a an Kreyòl

ASEGÚRESE DE QUE SU HIJO ASISTA A CLASES



Probablemente no hay nada que sea más importante para el éxito de un estudiante en sus estudios que la asistencia regular a la escuela. Esto significa llegar a la escuela a la hora indicada, todos los días, y los padres necesitan garantizar que su hijo cumpla con esto.

Cuando un niño se enferma, por supuesto que es una ausencia justificada, pero cuando un niño falta cinco o más días consecutivos debido a una enfermedad, la familia debe proporcionar una declaración escrita del médico. El médico también deberá suministrar una declaración por escrito si el niño se ausenta de la escuela debido a una cita médica. Las únicas otras excusas para faltar a la escuela son por muerte de un familiar, la celebración obligatoria de una fiesta religiosa, un evento patrocinado por la escuela o una actividad de enriquecimiento que haya sido aprobada por el director, una presentación obligatoria en la corte, o una suspensión fuera del plantel. Cuando un niño retorna a clases después de una ausencia justificada, los padres deben garantizar también que todas las tareas para recuperar lo perdido se realicen y sean entregadas al maestro.

Para información adicional, lea por favor el reglamento School Board Rule 6Gx13-5A-1.041 en <http://www.dadeschools.net/schoolboard/rules>.

Regrese al menú de "La participación de los padres y de la familia"

Regrese al menú de "Lo que todos los padres necesitan saber"

Regrese al Índice

This page in English

Paj sa a an Kreyòl

BRÍNDESE DE VOLUNTARIO EN EL AULA DE SU HIJO



Una forma de conocer a las personas a cargo de la escuela es ayudar como voluntario en la oficina, en el aula o en la biblioteca. Usted también se puede brindar como voluntario para acompañar a los niños en las excursiones. Las normas de seguridad exigen a los padres llenar una solicitud y pasar un control antes de convertirse en voluntario para las clases o para ayudar en una excursión. Para más información, comuníquese con la escuela de su hijo o llame al 305-995-1439.

Regrese al menú de "La participación de los padres y de la familia"
Regrese al menú de "Lo que todos los padres necesitan saber"
Regrese al Índice
This page in English
Paj sa a an Kreyòl

APROVECHE AL MÁXIMO LAS CONFERENCIAS ENTRE PADRES Y MAESTROS



Si su hijo experimenta dificultades, el maestro pudiera contactarle para programar una conferencia personal. Usted también puede solicitar una conferencia personal en cualquier momento en que usted tenga una preocupación. Para hacerlo, llame a la escuela o escríbale una nota al maestro, al menos con 48 horas de antelación.

Regrese al menú de "La participación de los padres y de la familia"

Regrese al menú de "Lo que todos los padres necesitan saber"

Regrese al Índice

This page in English

Paj sa a an Kreyòl

ÚNASE A LA PTA O PTSA DE SU LOCALIDAD



Cada escuela tiene una Asociación de Padres y Maestros (Parent Teacher Association o PTA) o una Asociación de Estudiantes, Padres y Maestros (Parent Teacher Student Association o PTSA). Esta organización local está vinculada al Consejo PTA/PTSA del Condado de Miami-Dade que a su vez está vinculada con el Florida PTA. La misión del PTA es triple:

- Apoyar y hablar en nombre de los niños y jóvenes en las escuelas, en la comunidad y ante los organismos gubernamentales y otras organizaciones que toman decisiones relacionadas con los niños;
- Ayudar a los padres a desarrollar las habilidades que necesitan para educar, proteger y preparar a sus hijos; y
- Estimular la participación de los padres y el público en las escuelas públicas de nuestro estado.

Para más información, llame al 305-995-1102 o visite pta.dadeschools.net o www.floridapta.org.

Regrese al menú de "La participación de los padres y de la familia"

Regrese al menú de "Lo que todos los padres necesitan saber"

Regrese al Índice

This page in English

Paj sa a an Kreyòl

PREGUNTE SOBRE SU EESAC (CONSEJO ASESOR ESCOLAR DE EXCELENCIA EDUCACIONAL)



Mediante una ley de la Legislatura de la Florida cada escuela deberá tener un Consejo Asesor Escolar de Excelencia Educacional (Educational Excellence School Advisory Council), compuesto de padres (elegidos por los propios padres), maestros (elegidos por los maestros), personal de apoyo (elegido por el personal de apoyo), un estudiante (elegido por los estudiantes), el director, negocios de la localidad así como líderes comunitarios designados por el director. Una mayoría de los miembros del comité no deben ser empleados por la escuela del distrito. Todos los miembros de la comunidad interesados son bienvenidos a participar en las reuniones de la EESAC, incluso aunque no sean miembros votantes del consejo.

El EESAC es responsable de desarrollar y tomar las decisiones finales sobre el Plan de Mejoramiento Escolar (School Improvement Plan, o SIP), que trata temas como programas de estudios, presupuesto, disciplina, entrenamiento, materiales de instrucción, tecnología, personal de la escuela y servicios de apoyo a los estudiantes. El EESAC también asesora al director sobre el desarrollo del presupuesto de la escuela.

Incluso aunque usted no desee convertirse en un representante del EESAC, usted debería conocer a los padres que sí lo son. Pregúnteles cuáles son los temas que debate el EESAC, entérese de dónde puede encontrar ejemplares de las minutas de las reuniones y las acciones llevadas a cabo, y haga comentarios y sugerencias con toda libertad sobre los tópicos que le preocupen.

Regrese al menú de "La participación de los padres y de la familia"

Regrese al menú de "Lo que todos los padres necesitan saber"

Regrese al Índice

This page in English

Paj sa a an Kreyòl

INFÓRMESE MÁS SOBRE LA ESCUELA DE SU HIJO



Información sobre la escuela de su hijo u otra escuela del M-DCPS, así como puntuación de exámenes estandarizados, calificación de los maestros, índice de asistencia, índice de movilidad (que mide la frecuencia con que los estudiantes ingresan y egresan de la escuela), membresía de estudiantes, etc., están disponibles a través de los sitios que aparecen a continuación:

La Oficina de Planificación Estratégica (Office of Strategic Planning) y la Planificación del Mejoramiento Escolar (Office of School Improvement Planning) proporcionan reportes con datos demográficos y de pruebas sobre escuelas públicas individuales. Para una selección de reportes detallados, visite <http://osi.dadeschools.net> y haga clic en “Clearinghouse for Planning” en el lado izquierdo de la página. Seleccione una escuela específica o haga clic en “Advanced Search Options” para seleccionar la escuela. Para más información, llame a la oficina al 305-995-2692.

Usted también puede pedir información directamente en la escuela de su hijo sobre las calificaciones profesionales del maestro (o maestros) de su hijo y de los paraprofesionales, incluyendo el estatus de su licencia, sus títulos y su campo de certificación. Por ley, la escuela de su hijo tiene que proporcionarle esta información.

Regrese al menú de “La participación de los padres y de la familia”

Regrese al menú de “Lo que todos los padres necesitan saber”

Regrese al Índice

This page in English

Paj sa a an Kreyòl

CONTINÚE SU PROPIA EDUCACIÓN



La Academia para Padres de Familia es una iniciativa gratuita de las Escuelas Públicas del Condado de Miami-Dade que se ofrece durante todo el año, para ayudar a los padres a convertirse en socios completos de la educación de sus hijos. La Academia para Padres de Familia ayuda a educar a los padres acerca de la importancia de sus papeles, une a las familias y las escuelas, y da a los padres un sentido más completo de sus derechos, responsabilidades y de las oportunidades educacionales que están a su disposición y a la de sus hijos. Los “recintos” están ubicados en todos los rincones de esta comunidad. El programa de estudios ayuda a los padres a obtener más destrezas, conocimiento y confianza para abogar por la educación de sus hijos. Los padres son maestros, los ejemplos, mentores y proveedores y tienen un gran poder para hacer que las vidas de sus hijos sean mejores.

Para más información sobre los cursos y ubicaciones de La Academia para Padres de Familia, llame el 305-995-1920 o visite theparentacademy.dadeschools.net.

Regrese al menú de “La participación de los padres y de la familia”

Regrese al menú de “Lo que todos los padres necesitan saber”

Regrese al Índice

This page in English

Paj sa a an Kreyòl

PARTICIPE



Varios comités a nivel de distrito auxilian a la Junta Escolar y al personal en capacidad de asesores. Muchos de estos comités están en busca de padres que funjan en los mismos.

Haga clic aquí para la lista de algunos de los comités que reclutan padres para que se conviertan en miembros. Todos estos comités le dan la bienvenida al público en general para que observe y participe en sus reuniones.

Regrese al menú de "La participación de los padres y de la familia"

Regrese al menú de "Lo que todos los padres necesitan saber"

Regrese al Índice

This page in English

Paj sa a an Kreyòl

COMITÉS DE M-DCPS CON PADRES VOLUNTARIOS



NOMBRE DEL COMITÉ	CONTACTO
District Athletic Advisory Committee Revisa y hace recomendaciones a la Junta y al Superintendente sobre asuntos relacionados con el programa atlético, educación física, medicina deportiva, etc.	Tel. 305-995-7576
Attendance Boundary Committees (distrito, conjuntamente, o recinto escolar) Identifica las escuelas que se pueden cambiar y conduce audiencias públicas concernientes a zonas de asistencia escolar propuestas.	Tel. 305-995-7576
District Wellness Advisory Committee Hace recomendaciones sobre la salud en general y el bienestar de los estudiantes y empleados.	Tel. 305-995-0438
Diversity, Equity, and Excellence Advisory Committee (DEEAC) Revisa asuntos para mantener un sistema multicultural.	Tel. 305-995-2376
Educational Excellence School Advisory Council Support Committee Revisa exenciones y peticiones de la EESAC de la escuela.	Tel. 305-995-2692 http://opi.dadeschools.net/EESAC
Ethics Advisory Committee Asegura la integridad de la Junta con respecto al proceso de la toma de decisiones.	Tel. 305-995-1436
Family and Community Involvement Advisory Committee Une a los padres de familia, la comunidad y los representantes de negocios y el personal para mejorar las oportunidades para la participación de los padres en las Escuelas Públicas del Condado Miami-Dade.	Tel. 305-995-1233 http://parents.dadeschools.net
Miami-Dade Coalition for Community Education Committee Apoya la ampliación de la educación comunitaria.	Tel. 305-253-9920 x2194
Miami-Dade County Council PTA/PTSA Es la organización líder de las organizaciones para las escuelas locales PTA/PTSA. Cuenta con muchos programas educativos, información y capacitación de liderazgo.	Tel. 305-995-1102
Parent Leadership Council (PLC) Satisface las necesidades educativas de estudiantes principiantes en el idioma inglés (English Language Learner, ELL). Información y capacitación de liderazgo están disponibles.	Tel. 305-995-1233
School Site Planning and Construction Committee Hace recomendaciones a la Junta Escolar sobre la selección de terrenos baldíos donde se puedan construir nuevas escuelas.	Tel. 305-995-7285
Student Services Advisory Committee Revisa y hace recomendaciones al distrito sobre consejería, profesiones, educación de sustancia y las prioridades sobre el desarrollo del estudiante.	Tel. 305-995-7315
Superintendent's District Advisory Panel for Students with Disabilities Los padres de estudiantes que presentan retos educativos, los ciudadanos que muestran un interés y los profesionales en el campo de ESE, así como el personal trabajan conjuntamente para ganar en entendimiento y proporcionar apoyo a los estudiantes con excepcionalidades educativas.	Tel. 305-995-2027

Regrese al menú de Regrese al menú de "La participación de los padres y de la familia"

Regrese al menú de "Lo que todos los padres necesitan saber"

Regrese al Índice

This page in English

Paj sa a an Kreyòl

Las Escuelas Públicas del Condado de Miami-Dade—dando el mundo a nuestros estudiantes—www.dadeschools.net

AVERIGÜE LO QUE SU HIJO APRENDE EN LA ESCUELA



Preste atención a lo que su hijo aprende regularmente en la escuela. Revise con regularidad sus tareas escolares y las muestras de los trabajos que trae a casa. Pídale al maestro de su hijo una copia del programa de estudios o un resumen del curso de estudios para el año escolar o el período de calificaciones. Revise los libros de texto que su hijo trae a casa. Cuando visite la escuela de su hijo, mire los trabajos de los niños que se exhiben en las paredes de las aulas. Pida materiales para actividades de aprendizaje en casa.

Usted puede revisar también la lista de Florida Sunshine Standards, que es la lista de metas de aprendizaje que todos los maestros de la Florida tienen que seguir obligatoriamente. Revise los estándares en <http://etc.usf.edu/flstandards/index.html>.

Usted recibirá dos tipos de reportes escritos sobre el progreso de su hijo en la escuela. **Haga clic aquí** para más información sobre los reportes del progreso.

Regrese al menú de "Servicios a los estudiantes"
Regrese al menú de "Lo que todos los padres necesitan saber"
Regrese al Índice
This page in English
Paj sa a an Kreyòl

BOLETÍN DE CALIFICACIONES DE LOS ESTUDIANTES



Usted recibirá dos tipos de reportes escritos sobre el progreso de su hijo en la escuela. Haga clic aquí para más información sobre los reportes del progreso.

- El boletín de calificaciones de su hijo se le envía cada nueve semanas. El boletín de calificaciones incluye calificaciones de “A-F” para los diferentes temas que su hijo está aprendiendo y para la conducta de su hijo; números del “1-3”, por los esfuerzos de su hijo en cada asignatura, así como información sobre la asistencia. En la parte inferior del boletín de calificaciones de junio figura la calificación de lectura Lexile (Reading Lexile score) de su hijo, la cual proporciona información sobre los libros que su hijo debería leer.
- Los reportes con calificaciones individuales de los exámenes de su hijo en pruebas estandarizadas, tales como la FCAT. Cada programa de prueba proporciona un tipo diferente de reporte individual. El reporte de calificaciones de pruebas que usted recibirá proporcionará explicaciones sobre las calificaciones y cómo es el rendimiento de su hijo.

Los tipos más comunes de calificaciones reportadas: 1) Describen el desenvolvimiento de su hijo en ciertas asignaturas en comparación con otros estudiantes que pasaron la misma prueba (tales como la prueba de norma referenciada o “NRT”; y 2) proporcionan información sobre cómo es el rendimiento de su hijo en comparación con un nivel estándar o la expectativa en ese grado. Por ejemplo, el reporte FCAT le permitirá saber si su hijo está cumpliendo con los requisitos de los Sunshine State Standards y si está progresando de año en año. Los reportes de las pruebas individuales están disponibles de manera típica ocho semanas después de haber hecho el examen y se les hace llegar a los padres a través de la escuela del estudiante.

Regrese al menú de “Para saber lo que su hijo aprende en la escuela”

Regrese al menú de “Servicios a los estudiantes”

Regrese al menú de “Lo que todos los padres necesitan saber”

Regrese al Índice

This page in English

Paj sa a an Kreyòl

SI SU HIJO NO VA BIEN EN LA ESCUELA



Hay muchas posibles razones por las que su hijo pudiera no marchar bien en la escuela. Le corresponde a usted y al maestro trabajar juntos para decidir la mejor manera de ayudar a que su hijo se desempeñe mejor en la escuela. A continuación hay varias sugerencias para hacer frente a un pobre desempeño escolar:

- Intente mantener la calma sobre la situación de su hijo. Concéntrese en ver qué es lo mejor que puede hacer para ayudar a que su hijo haga cambios positivos.
- Reúnase con el maestro de su hijo y comprométase a trabajar en equipo.
- Colabore con el maestro y la escuela de su hijo para tratar de determinar exactamente por qué a su hijo le va mal y qué servicios hay disponibles para solucionar el problema.
- Si su hijo atraviesa problemas de comportamiento o emocionales, comuníquese de inmediato con los profesionales de servicios para estudiantes de la escuela (consejeros, especialistas de TRUST, trabajadores sociales de escuela y psicólogos de escuela).

Regrese al menú de "Servicios a los estudiantes"

Regrese al menú de "Lo que todos los padres necesitan saber"

Regrese al Índice

This page in English

Paj sa a an Kreyòl

Clases particulares gratuitas para estudiantes elegibles



Los padres pueden inscribir a sus hijos para recibir clases particulares gratuitas. Bajo la Ley Federal de Educación Primaria y Secundaria de 2001 (Federal Elementary and Secondary Education Act of 2001), los estudiantes pueden recibir ayuda académica suplementaria en las áreas de las matemáticas, lectura, artes del lenguaje y las ciencias. Este servicio gratuito está disponible si la escuela de su hijo ha sido identificada como en “necesidad de mejoramiento”, que necesita “medidas correctivas” está en plan para reestructuración” o que se encuentra en un estatus de reestructuración. Las Escuelas Públicas del Condado de Miami-Dade tendrán un período de inscripción para los Servicios Educativos Suplementarios aprobados por el estado para 2009-2010, SES, por sus siglas en inglés). Paquetes de información para los padres se enviarán a los hogares de los padres de los estudiantes que asistan a escuelas elegibles.

Estudiantes que asisten a escuelas de Título I y que reciben almuerzos gratuitos o a precios rebajados son elegibles para participar en el Programa de clases particulares de SES. SES es un programa de clases particulares que ofrecen proveedores particulares aprobados por el estado de la Florida, sin costo alguno para los padres de familia. Los servicios deben ser consistentes con los programas de enseñanza del distrito escolar y estar en alineamiento con los estándares académicos de contenido del estado. Los servicios educativos suplementarios deben ser brindados fuera de las horas regulares de clases (antes o después de las horas de clase o en los fines de semana). Los padres de familia que estén interesados por inscribir a sus hijos en el programa SES deben completar y enviar un formato de inscripción a la escuela de su hijo, ya sea por medio del Portal para Padres de Familia (Parent Portal) del distrito en el sitio web: myportal.dadeschools.net/parent/ en una de las Ferias de Selección de SES para Padres de Familia o por fax al 305-995-2540. El período de inscripción es del 24 de agosto al 8 de septiembre de 2009.

Puede encontrar una lista para el 2009-2010 de las escuelas de Título I elegibles para participar en SES, las fechas y los lugares donde tendrán lugar las Ferias de Selección de SES para Padres de Familia para la inscripción de SES en el otoño, en el sitio web: nclb-choice.dadeschools.net. Para más información, comuníquese con la Administración de Título I al 305-995-4549 o al 305-995-3198 o pregunte en la escuela de su hijo.

Regrese al menú: “La FCAT: lo que significa para usted y su hijo”

Regrese al menú de “Servicios a los estudiantes”

Regrese al menú de “Lo que todos los padres necesitan saber”

Regrese al Índice

This page in English

Paj sa a an Kreyòl

COMO PUEDE AYUDAR LA ESCUELA: EL PLAN DE SUPERVISIÓN DE PROGRESOS (PROGRESS MONITORING PLAN O PMP)



Si su hijo fracasa en cumplir con los niveles de rendimiento del estado y el distrito, la escuela debe desarrollar un Plan de Supervisión de Progresos. El proceso de PMP ha sido diseñado de manera que los estudiantes que no cumplan con los estándares de rendimiento estatales y de distrito sean identificados y supervisados. El maestro notificará a los padres por medio de una carta desarrollada por el distrito, la cual acompañará al reporte provisional de progresos. Si no hay progreso o hay un retroceso en el progreso, se programará una conferencia con usted en la que estarán presentes el maestro, el consejero y/o un administrador de la escuela.

Regrese al menú de "Servicios a los estudiantes"

Regrese al menú de "Lo que todos los padres necesitan saber"

Regrese al Índice

This page in English

Paj sa a an Kreyòl

La FCAT: LO QUE SIGNIFICA PARA USTED Y SU HIJO



La Prueba de Evaluación Integral de la Florida, (Florida Comprehensive Assessment Test, o FCAT, por sus siglas in inglés), forma parte del plan del estado de la Florida para mejorar el rendimiento estudiantil. Consiste de una serie de pruebas que se hacen a todos los niños que asisten a las escuelas públicas de la Florida y es un requisito entre los grados 3° y 11°. Estas pruebas que sirven para evaluar la competencia de los estudiantes con los puntos de referencia de los Estándares del Estado del Sol de la Florida miden las destrezas de los estudiantes en la lectura, las matemáticas, las ciencias y la composición en cada grado. Las calificaciones de la FCAT también se utilizan para calcular los progresos que logra un estudiante de año en año.

La FCAT que pasan los alumnos en 10° grado también sirve para determinar si un estudiante está preparado para graduarse de enseñanza secundaria. Usted puede leer más sobre la FCAT de 10° grado en la sección de escuela secundaria de esta guía.

- Leyendo los reportes de la FCAT de los estudiantes
- Acerca de los niveles de los logros en la FCAT
- Evaluando la escuela de su hijo
- ¿Cómo puedo ayudar a que mi hijo salga bien en la FCAT?
- Ajustes especiales para la prueba
- ¿Me dice la FCAT todo lo que necesito saber?

Haga clic aquí para información sobre clases particulares gratuitas para estudiantes elegibles que necesitan ayuda adicional para aprobar la prueba FCAT.

Regrese al menú de "Servicios a los estudiantes"

Regrese al menú de "Lo que todos los padres necesitan saber"

Regrese al Índice

This page in English

Paj sa a an Kreyòl

Leyendo los reportes estudiantiles de la FCAT



Su hijo tomará exámenes de FCAT en febrero y marzo. Unos cuantos meses después, usted recibirá los reportes de cada examen. Los reportes que se describen a continuación son diferentes de los que usted pudiera haber recibido en años anteriores. Los nuevos reportes están diseñados para que su lectura y comprensión sean más fáciles.

- Reporte del Estudiante en la Lectura y en las Matemáticas según los Estándares del Estado del Sol: Este reporte muestra las calificaciones de su hijo en las preguntas del examen que evalúan su rendimiento en lectura y matemáticas en comparación con lo que se espera de todos los niños en ese nivel de grado. Las calificaciones incluyen puntuaciones numéricas obtenidas en diferentes áreas de contenido de las pruebas. La calificación de “Nivel de Logro (“Achievement Level”)” puede tener una escala del 1 al 5, y las “Calificaciones de FCAT” (calificaciones de desarrollo en una escala) que pueden variar en una escalas de 86 a 3,008. El reporte también muestra gráficos de barras que indican cómo se ha desempeñado su hijo en comparación con lo que se espera de su nivel de grado.
- Reporte del Estudiante en las Ciencias según los Estándares del Estado del Sol: Si su hijo está en el Grado 5º, 8º u 11º, usted recibirá un reporte del examen de ciencias, que mostrará cuan bien le fue a su hijo en comparación con el niño promedio que tomó el examen en la Florida. La calificación incluye puntuaciones numéricas, Niveles de Logro (Achievement Levels) que varían en una escala del 1 al 5 y FCAT Scores que varían en una escala de 100 a 500.
- Reporte del Estudiante en la Composición+: Si su hijo está en los grados 4º, 8º o 10º, usted recibirá un reporte sobre el examen de Composición+ de la FCAT. El reporte proporciona una calificación rúbrica (rubric score), una herramienta de evaluación usada para medir el trabajo de los alumnos en una escala del 1 al 6 en la composición que hizo su hijo; e información sobre el tópico de la composición y cómo fue calificada dicha composición.

Regrese al menú de “La FCAT: lo que significa para usted y su hijo”

Regrese al menú de “Servicios a los estudiantes”

Regrese al menú de “Lo que todos los padres necesitan saber”

Regrese al Índice

This page in English

Paj sa a an Kreyòl

Sobre los niveles de logro de la FCAT



Uno de los indicadores importantes en los reportes FCAT de lectura, matemáticas y ciencias son las calificaciones de Nivel de Logros, que varían en una escala del 1 al 5. Los alumnos que califiquen en los niveles 3, 4, o 5, tienen resultados “en o por encima de lo esperado” (“at or above expectations”). Los alumnos que obtengan los niveles 1 y 2 se están desempeñando “por debajo de lo esperado” (“below expectations”) y necesitan ayuda adicional en la escuela. Si su hijo se ubicó ha obtenido una calificación en los niveles 1 o 2, usted necesitará concertar una cita con el maestro a fin de hablar sobre lo que hay que hacer para ayudar a que su hijo mejore su rendimiento en lectura, matemáticas y ciencias. La escuela pudiera requerir desarrollar un Plan de Supervisión de Progreso (Progress Monitoring Plan, PMP, por sus siglas en inglés) para su hijo. Haga clic aquí para más información acerca del Plan de Supervisión del Progreso.

Si las calificaciones de Nivel de Logros de su hijo aumentan de un año al otro año, esto claramente muestra que su hijo ha logrado progreso. En algunos niveles de grado, su hijo tal vez puede también estar logrando progreso al calificar en el mismo Nivel de Logros durante dos años consecutivos. Haga clic aquí para más información acerca de los Niveles de Logros de la FCAT.

Regrese al menú de “La FCAT: lo que significa para usted y su hijo”

Regrese al menú de “Servicios a los estudiantes”

Regrese al menú de “Lo que todos los padres necesitan saber”

Regrese al Índice

This page in English

Paj sa a an Kreyòl

Evaluando la escuela de su hijo



El estado de la Florida utiliza las calificaciones de Nivel de Logros (Achievement Level) junto con otra información para determinar qué calificación recibirá la escuela de su hijo todos los años. El estado analiza los Niveles de Logros (Achievement Levels) de los diferentes grupos de estudiantes que asisten a la escuela. El estado le exige a los distritos escolares que consideren los resultados de la FCAT al tomar decisiones sobre las necesidades de los estudiantes para cursos remediales o para la retención en el grado en que se encuentran.

Las calificaciones de la FCAT de la escuela de su hijo también son utilizadas para un nuevo reporte nacional sobre las escuelas: El reporte AYP o Progreso Anual Adecuado (Adequate Yearly Progress). Este reporte muestra cuánto progreso están logrando los estudiantes en los diferentes grupos de aprendizaje de año en año en una escuela. El reporte AYP forma parte de la Ley Federal de Educación Primaria y Secundaria (Elementary and Secondary Education Act) para todas las escuelas de los Estados Unidos. La ley está diseñada para asegurar que todos los niños tengan “una oportunidad justa, equitativa y significativa” para recibir una educación de alto nivel y para que dominen los estándares estatales tales como los Estándares del Estado de la Florida (Florida Sunshine State Standards).

Para ver el reporte AYP de la escuela de su hijo o de cualquier escuela pública, visite <http://oada.dadeschools.net> y haga clic en “Adequate Yearly Progress” que significa (Progreso Anual Adecuado). Usted también puede llamar a la Office of Assessment and Data Analysis al 305-995-7512 para recibir un reporte AYP por correo.

Regrese al menú de “La FCAT: lo que significa para usted y su hijo”

Regrese al menú de “Servicios a los estudiantes”

Regrese al menú de “Lo que todos los padres necesitan saber”

Regrese al Índice

This page in English

Paj sa a an Kreyòl

¿Cómo puedo ayudar a que mi hijo salga bien en la FCAT?



Usted puede ayudar a que su hijo se prepare para la FCAT realizando estas simples actividades en casa:

- Estimule a su hijo a que lea una variedad de materiales de ficción y de no ficción, entre ellos libros, revistas, poesías, etc.
- Estimule a su hijo a que lea por lo menos 30 minutos al día, sin pautas.
- Lleve a su hijo regularmente a la biblioteca para sacar y leer libros y revistas.
- Pídale a su hijo que relate historias y artículos que haya leído.
- Hágale a su hijo preguntas “¿por qué?”, sobre los materiales que haya leído. Pídale que compare y contraste historias y personajes.
- Encuentre maneras para que su hijo practique la composición en casa, tal como escribirle notas a los miembros de la familia.
- Proporcione un lugar cómodo y tranquilo para estudiar en la casa.
- Bríndele aliento regularmente a su hijo, especialmente cuando le ha ido bien.

Justo antes de la prueba, estas son unas cuantas cosas que puede hacer como padre:

- Mantenga una actitud positiva hacia el examen.
- Ayude a que su hijo se relaje.
- Asegúrese de que tenga una buena noche de descanso.
- Déle a su hijo un buen desayuno.
- Mantenga una rutina normal en la casa.

Regrese al menú de “La FCAT: lo que significa para usted y su hijo”

Regrese al menú de “Servicios a los estudiantes”

Regrese al menú de “Lo que todos los padres necesitan saber”

Regrese al Índice

This page in English

Paj sa a an Kreyòl

Medidas especiales para el examen



Si su hijo está matriculado en un programa de educación especial o de ESOL, él o ella pudiera ser elegible para disposiciones o medidas especiales a la hora de tomar el examen. Usted necesita chequear con la escuela para más información.

Regrese al menú de "La FCAT: lo que significa para usted y su hijo"

Regrese al menú de "Servicios a los estudiantes"

Regrese al menú de "Lo que todos los padres necesitan saber"

Regrese al Índice

This page in English

Paj sa a an Kreyòl

¿Me indica la FCAT todo lo que necesito saber?



Como la FCAT se administra solamente una vez por año, la misma no ofrecerá un cuadro total del logro o progreso de su hijo en la escuela. Las calificaciones FCAT pueden ser muy útiles para identificar áreas específicas en las que su hijo pudiera necesitar ayuda extra, tal como se muestra en las calificaciones de contenido de áreas de cada examen. Sin embargo, usted deberá considerar las calificaciones de la FCAT de su hijo junto con otros factores, como las calificaciones de su hijo y su capacidad para salir bien en otras pruebas y tareas.

Si usted tiene cualquier inquietud en cuanto al trabajo de su hijo en la escuela o su calificación en la FCAT, asegúrese de concertar una cita para hablar sobre esto con el maestro.

Regrese al menú de "La FCAT: lo que significa para usted y su hijo"

Regrese al menú de "Servicios a los estudiantes"

Regrese al menú de "Lo que todos los padres necesitan saber"

Regrese al Índice

This page in English

Paj sa a an Kreyòl

Si usted piensa que su hijo necesita un programa especial



Usted tiene el derecho legal de solicitar que su hijo sea examinado para recibir servicios especiales si el niño tiene uno o varios de los siguientes problemas:

- Dificultad para hablar o entender inglés.
- Dificultad para leer o escribir.
- Dificultad para prestar atención.
- Dificultad para permanecer sentado y terminar los trabajos.
- Dificultad para entender lo que ve o escucha.
- Rendimiento muy pobre en exámenes estandarizados.
- Problemas emocionales que interfieren con el aprendizaje.
- Aburrimiento en la escuela – le resulta demasiado fácil.

Para información sobre cómo recibir servicios especiales, [haga clic aquí](#)

Regrese al menú de "Servicios a los estudiantes"

Regrese al menú de "Lo que todos los padres necesitan saber"

Regrese al Índice

This page in English

Paj sa a an Kreyòl

SI USTED PIENSA QUE SU HIJO NECESITA SERVICIOS DE ORIENTACIÓN



Student Services es un programa general desde el Pre K-Adultos disponible en todas las escuelas de las M-DCPS. El programa atiende las necesidades individuales de todos los estudiantes. Servicios profesionales para los estudiantes están disponibles en cada escuela (que pudieran incluir consejeros de escuelas, especialistas TRUST, trabajadores sociales de las escuelas, psicólogos de las escuelas, auxiliares de salud de las escuelas, especialistas de la salud y asesores CAP (College Assistance Program). Todas estas personas están especialmente entrenadas para asistir a los estudiantes y a sus padres en temas relacionados con la atención académica, personal/social, en profesiones/comunidad, la salud y el bienestar, así como las necesidades relacionadas con el desarrollo de los niños y sus familias. Si usted desea obtener servicios de orientación, comuníquese, por favor, con el personal del Departamento de Servicios para el Estudiante (Student Services Department).

Si usted desea más información sobre consejería y la ayuda académica disponible para usted o su hijo, llame a la División of Student Services al 305-995-7338 o visite <http://studentservices.dadeschools.net>.

Regrese al menú de "Servicios a los estudiantes"

Regrese al menú de "Lo que todos los padres necesitan saber"

Regrese al Índice

This page in English

Paj sa a an Kreyòl

EL PROGRAMA ESOL



ESOL: Para niños cuya primera lengua no es inglés

La escuela de su hijo tiene un programa especial para niños que no hablan, leen y escriben bien el inglés. Este programa conocido como Inglés para Personas cuyo Idioma Materno es otro (English for Speakers of Other Languages, ESOL, por sus siglas en inglés) ayuda a su hijo a aprender inglés para que pueda participar efectivamente en un aula regular.

Cuando su hijo ingresa a la escuela por primera vez, usted recibirá un paquete de inscripción que contiene una “Encuesta sobre el idioma en el hogar”. Esta encuesta pregunta sobre el idioma natal de los padres y el idioma principal del alumno. La encuesta también plantea tres preguntas:

1. ¿En el hogar se habla otra lengua que no sea inglés? (cuando se dirige a su hijo)
2. ¿Tiene el alumno otra lengua materna que no sea inglés?
3. ¿Habla el alumno con más frecuencia otra lengua que no sea inglés?

Si respondió “sí” a cualquiera de estas preguntas, su hijo será examinado para determinar cuánto inglés entiende. **Haga clic aquí** para más información.

*Regrese al menú de “Servicios a los estudiantes”
Regrese al menú de “Lo que todos los padres necesitan saber”
Regrese al Índice
This page in English
Paj sa a an Kreyòl*

EL PROGRAMA ESOL, PÁGINA 2



Si respondió “sí” a cualquiera de estas tres preguntas del “Programa ESOL” en la página 1, su hijo será examinado para determinar cuánto inglés entiende. A través de esta prueba, el niño será ubicado en uno de cinco niveles de clases de ESOL. El nivel 1 es para los niños que no tienen conocimiento del inglés. El nivel cinco es para los niños con fluidez en el inglés y que pueden ser ubicados en clases regulares. Si su hijo es clasificado en cualquiera de los niveles de 1 – 4 en las clases de ESOL, estará recibiendo clases con otros alumnos con niveles de destreza similares de inglés. Estudiantes en los niveles 1 y 2 serán asignados a la misma clase o pudiera que recibiesen clases de inglés con un maestro ESOL en otra aula durante un cierto período de tiempo durante el día escolar. Estudiantes en los niveles 3 y 4 serán asignados a clases regulares con un maestro especialmente certificado al efecto.

Al mismo tiempo que su hijo aprende inglés, él o ella retomará, cada año, la prueba Comprehensive English Language Learner Assessment (Evaluación Integral del Principiante del Idioma Inglés, CELLA, por sus siglas en inglés) con el fin de asegurar que el estudiante está aprendiendo y está listo para la salida del programa ESOL. Se le informará si el distrito no está satisfaciendo los objetivos anuales en cuanto a los logros de CELLA.

Basado en los resultados de la encuesta y la prueba, el alumno pudiera ser elegible para otros programas especiales, entre ellos el Programa de Estudios de Contenido en el Idioma que se Habla en el Hogar CCHL, por sus siglas en inglés (Currículum Content in the Home Language, CCHL), Programa de estudios de contenido bilingüe, BCC, por sus siglas en inglés (Bilingual Currículum Content, BCC), Programa de estudios en español para los que hablan español (Spanish for Spanish Speakers), etc. Si usted tiene preguntas o inquietudes sobre la ubicación de su hijo en estos programas, usted debe comunicarse con la escuela y pedir hablar con un administrador.

Regrese a la página 1 de “El Programa ESOL”
Regrese al menú de “Servicios a los estudiantes”
Regrese al menú de “Lo que todos los padres necesitan saber”
Regrese al Índice
This page in English
Paj sa a an Kreyòl

SI SU HIJO TIENE UNA DISCAPACIDAD FÍSICA O EMOCIONAL



Usted pudiera también buscar servicios educacionales especiales en el sistema escolar si su hijo tiene una discapacidad física o emocional como:

- Trastorno del Espectro del Autismo
- Discapacidades intelectuales
- Sordo/Dificultad para oír
- Discapacidad con el habla o el lenguaje
- Discapacidad emocional o de comportamiento
- Discapacidad física con lesiones cerebrales traumáticas
- Discapacidad física con discapacidad ortopédica
- Discapacidades específicas para el aprendizaje
- Discapacidad física con otros problemas de salud
- Discapacidades sensoriales duales
- Condiciones ya establecidas
- Discapacidad de la vista

La ley protege a los estudiantes con discapacidades. Según la Ley de Educación de 2004 para Personas con Discapacidades (Individuals with Disabilities Education Act 2004, IDEA, por su siglas en inglés), los niños entre 3-21 años con cualesquiera de las discapacidades enumeradas en esa ley tienen garantizada una “educación pública libre y apropiada en el ambiente menos restrictivo posible”, así como todos los “servicios relacionados” apropiados, requeridos por su hijo para el mejor aprovechamiento de su educación.

Regrese al menú de “Servicios a los estudiantes”

Regrese al menú de “Lo que todos los padres necesitan saber”

Regrese al Índice

This page in English

Paj sa a an Kreyòl

CÓMO SOLICITAR AYUDA PARA NIÑOS QUE PUDIERAN NECESITAR SERVICIOS EDUCACIONALES ESPECIALES



Si le preocupan los problemas que su hijo pudiera estar teniendo con la lectura, matemáticas, composición o en la conducta, póngase primero en contacto con el maestro de su hijo, que trabajará con usted para desarrollar intervenciones dirigidas a corregir estos problemas.

Si su hijo sigue experimentando dificultades después de implementadas estas intervenciones, usted pudiera solicitar ayuda al Equipo de Apoyo de la Escuela (School Support Team, SST, por sus siglas en inglés). Póngase en contacto con la escuela de su hijo y pida hablar con el coordinador. Estos equipos proporcionan a los maestros recursos y ayuda para desarrollar y establecer intervenciones en las clases, según las necesidades de su hijo. El progreso de su hijo será supervisado a fin de determinar su respuesta al plan.

Si el coordinador determina que el estudiante no ha respondido adecuadamente a las intervenciones implementadas y requiere apoyo adicional, ellos pudieran presentar una solicitud para una evaluación de un equipo multidisciplinario (Multidisciplinary-Team o M-Team).

Haga clic aquí para:
Más información sobre este tema.

Haga clic aquí para:
Informarse acerca de Servicios Educativos Especiales para bebés, infantiles y preescolares.

Regrese al menú de "Servicios a los estudiantes"
Regrese al menú de "Lo que todos los padres necesitan saber"
Regrese al Índice
This page in English
Paj sa a an Kreyòl

CÓMO SOLICITAR AYUDA PARA NIÑOS QUE PUDIERAN NECESITAR SERVICIOS EDUCACIONALES ESPECIALES, PÁGINA 2



Debe obtenerse el consentimiento de los padres antes de que se administre la evaluación M-Team. El proceso de dicha evaluación debería tomar no más de 60 días escolares y se basa en el número exacto de días que su hijo asistió a clases. La evaluación puede incluir:

- **Intelectual:** Calcula el potencial de un niño para el aprendizaje así como su estilo de aprendizaje.
- **Logros:** Calcula lo que el niño ha aprendido ya en las áreas de lectura, composición y matemáticas.
- **Procesamiento de información:** Evalúa la habilidad de almacenar y recordar información; para identificar, discriminar y organizar información visual; para identificar, discriminar y organizar información auditiva; y la habilidad para en la comprensión al escuchar y destrezas en la expresión oral.
- **Personalidad:** Determina el funcionamiento social, de conducta y emocional, así como la habilidad de relacionarse con los demás, para expresar y modular emociones y para mostrar una gama de emociones.

Haga clic aquí para más información sobre el próximo paso después que termina la evaluación.

Regrese a la página 1 de "Servicios educacionales especiales"

Regrese al menú de "Servicios a los estudiantes"

Regrese al menú de "Lo que todos los padres necesitan saber"

Regrese al Índice

This page in English

Paj sa a an Kreyòl

CÓMO SOLICITAR AYUDA PARA NIÑOS QUE PUDIERAN NECESITAR SERVICIOS EDUCACIONALES ESPECIALES, PÁGINA 3



Tras la terminación de la evaluación, los padres se entrevistarán con un grupo de profesionales escolares para analizar los resultados y determinar qué cambios son necesarios en el programa de planificación de su hijo o si su hijo tiene una discapacidad y necesita instrucción especializada. A los padres se les entregará una copia del reporte de evaluación y una determinación de elegibilidad por escrito.

Si el equipo del Plan Educacional Individual/Elegibilidad (Eligibility/Individual Educational Plan, IEP, por sus siglas en inglés) determina que su hijo es elegible para educación especial y los servicios relacionados, el próximo paso es desarrollar un Plan de Educación Individual con metas y objetivos relacionados directamente con los puntos fuertes y las necesidades que fueron identificadas durante el proceso de evaluación.

Haga clic aquí para informarse sobre qué preguntas hacer si su hijo ha sido considerado para una evaluación.

Regrese a las páginas 1 o 2 de "Servicios educacionales especiales"

Regrese al menú de "Servicios a los estudiantes"

Regrese al menú de "Lo que todos los padres necesitan saber"

Regrese al Índice

This page in English

Paj sa a an Kreyòl

CÓMO SOLICITAR AYUDA PARA NIÑOS QUE PUDIERAN NECESITAR SERVICIOS EDUCACIONALES ESPECIALES, PÁGINA 4



Si su hijo ha sido considerado para una evaluación, haga las siguientes preguntas:

- ¿Qué intervenciones se han llevado a cabo para satisfacer las necesidades educativas de mi hijo, y cómo ha respondido?
- ¿Necesitan ser revisadas las intervenciones?
- ¿Está la conducta de mi hijo influyendo en su capacidad para aprender?
- ¿Quién ha estado supervisando el progreso de mi hijo?
- ¿De qué manera puedo ayudar a apoyar las actividades de intervención en la casa?
- ¿Qué pruebas y otras evaluaciones materiales se le administrarán?
- ¿El psicólogo de la escuela observará a mi hijo en el aula y hablará con los maestros de mi hijo?
- ¿Habrá disponible un intérprete o traductor si mi hijo necesitase uno? (Las pruebas deberán ser hechas en el idioma natal del niño o en lenguaje de señas si fuese necesario).
- ¿Qué tipo de información me pedirá el psicólogo de la escuela a fin de contribuir a la evaluación?
- ¿Qué se hará para ayudar a que mi hijo se sienta cómodo durante esa sesión de evaluación?

Pulse clic aquí para informarse acerca de medidas especiales para estudiantes con discapacidades, en cuanto a tomar exámenes y otros asuntos.

Regrese a las páginas 1, 2 o 3 de "Servicios educacionales especiales"

Regrese al menú de "Servicios a los estudiantes"

Regrese al menú de "Lo que todos los padres necesitan saber"

Regrese al Índice

This page in English

Paj sa a an Kreyòl

CÓMO SOLICITAR AYUDA PARA NIÑOS QUE PUDIERAN NECESITAR SERVICIOS EDUCACIONALES ESPECIALES, PÁGINA 5



Servicios especiales para estudiantes con discapacidades

Algunos estudiantes con discapacidades pudieran necesitar ciertas medidas para ayudarles en el aula. Estas medidas deben ser explicadas en el IEP del estudiante. Algunos estudiantes pudieran necesitar más tiempo para completar sus tareas y ayuda con la toma de notas. Existen numerosas formas en que la escuela de su hijo puede ayudarle.

Algunos estudiantes con discapacidades pudieran tomar la FCAT con servicios especiales, tales como el material impreso en letra grande, Braille o lenguaje de señas; hacer el examen con recesos más frecuentes o en un ambiente más reducido, etc. No obstante, algunos servicios que su hijo pudiera recibir en el aula no están permitidos cuando se toma la FCAT. La escuela debe informarle si su hijo no puede recibir los mismos servicios cuando vaya a tomar la FCAT.

Si tiene preguntas o preocupaciones sobre servicios especiales para su hijo con una discapacidad, llame a **Division of Special Education**, al 305-995-1796, TTY: 305-755-9605, o visite <http://ese.dadeschools.net>.

Regrese a las páginas 1, 2, 3 o 4 de "Servicios educacionales especiales"

Regrese al menú de "Servicios a los estudiantes"

Regrese al menú de "Lo que todos los padres necesitan saber"

Regrese al Índice

This page in English

Paj sa a an Kreyòl

AYUDA PARA BEBÉS, INFANTES Y PREESCOLARES



Para poder ayudar a un bebé, infante o preescolar que pudiese necesitar servicios de educación especial, primero hable con el pediatra o médico de su hijo. Si el doctor señala retrasos significativos en el desarrollo de su hijo o usted sigue preocupado, póngase en contacto con **FDLRS-South Child Find**, que ayuda para referir a los niños pequeños con posibles discapacidades al Programa de Intervención Temprana (Early Intervention Program) o a los servicios de Educación Especial Preescolar (Preschool Special Education). Para más detalles llame al 305-274-3501 o visite <http://fdlrs-south.dade.k12.fl.us>.

Regrese a la página 1 de "Servicios educacionales especiales"

Regrese al menú de "Servicios a los estudiantes"

Regrese al menú de "Lo que todos los padres necesitan saber"

Regrese al Índice

This page in English

Paj sa a an Kreyòl

SI SU HIJO NO PUEDE ASISTIR A LA ESCUELA



El programa Homebound/Hospitalized Instructional Program (HHIP) tiene dos componentes principales que funcionan entre sí para proporcionar una amplia gama de oportunidades de programas de estudio para aquellos estudiantes que no pueden asistir a la escuela por razones médicas. Maestros itinerantes proporcionan instrucción directa a todos los estudiantes elegibles desde el kindergarten hasta el 5º grado, así como a los estudiantes elegibles en ESOL y en educación especial en los grados K hasta el 12º. Los estudiantes de escuelas intermedias y secundarias son atendidos a través de teleclases, que proporcionan los cursos requeridos y los electivos utilizando equipos de teleconferencias ubicados en el **Merrick Educational Center**, 39 Zamora Avenue, Coral Gables, FL 33134. Para más información, llame al 305-445-5188 o visite <http://merrick.dadeschools.net>.

Regrese al menú de "Servicios a los estudiantes"
Regrese al menú de "Lo que todos los padres necesitan saber"
Regrese al Índice
This page in English
Paj sa a an Kreyòl

SI USTED NO ESTÁ DE ACUERDO CON LO QUE LA ESCUELA HACE PARA SATISFACER LAS NECESIDADES ESPECIALES DE SU HIJO



Usted puede solicitar en cualquier momento una reunión de emergencia del IEP/EP para hacer cambios en el IEP/EP. De otra manera, el IEP se revisa anualmente y el EP al menos cada dos años.

Si su hijo tiene una discapacidad y tiene un IEP y usted no considera que su hijo está recibiendo una educación adecuada en su escuela actual, usted pudiera considerar las **Becas McKay para Estudiantes con Discapacidades (McKay Scholarships for Students with Disabilities)**. Este programa pagará por la educación total o parcial en una escuela privada participante que usted crea satisfaga mejor las necesidades de su hijo. O, usted puede escoger transferir a su hijo a otra escuela pública McKay en el Distrito con un programa adecuado de Educación Especial (Special Education) que en su opinión sea más indicado para su hijo.

Para requisitos de elegibilidad o más información, llame a la línea gratuita para los padres de familia al 1-800-447-1636 o visite www.floridaschoolchoice.org/information/mckay.

Si usted piensa que su hijo no está recibiendo una educación pública gratuita adecuada, usted tiene el derecho de solicitar Mediación o una Audiencia Procesal. Se requiere una Reunión de Resolución (Resolution Meeting) con usted, la escuela y los miembros relevantes del Equipo IEP antes de una mediación o audiencia procesal.

Haga clic aquí para más información sobre el tema.

Regrese al menú de "Servicios a los estudiantes"

Regrese al menú de "Lo que todos los padres necesitan saber"

Regrese al Índice

This page in English

Paj sa a an Kreyòl

SI USTED NO ESTÁ DE ACUERDO CON LO QUE LA ESCUELA HACE PARA SATISFACER LAS NECESIDADES ESPECIALES DE SU HIJO, PÁGINA 2



La mediación provee una oportunidad para tratar de resolver los problemas sin llegar a una audiencia. En la mediación, una persona imparcial ayuda a ambas partes a resolver los problemas. La mediación es voluntaria y confidencial.

Si no se llega a un acuerdo, usted podrá solicitar una audiencia. En la audiencia, un funcionario de audiencias le escuchará a usted y al representante de la escuela. Usted puede presentar pruebas y hacer preguntas a testigos. Usted puede retener los servicios de un abogado, o un representante calificado o a un individuo con conocimiento especial o capacitación con respecto a los problemas de los estudiantes con necesidades especiales que le ayude en la audiencia. Los gastos de su abogado pudieran ser pagados por el sistema escolar si usted ganase la audiencia y entabla juicio contra, en un tribunal una corte de circuito federal, de distrito o de circuito estatal para recuperar sus gastos.

Si usted pierde la audiencia y sigue considerando que tiene razón, usted puede presentar una demanda en una corte de circuito federal, de distrito o estatal. A usted se le requiere que retenga los servicios de un abogado para que le ayude con este proceso. Usted tiene el derecho a ser informado por el distrito escolar sobre ayuda legal gratuita o de bajo costo y otros servicios relevantes que pudieran estar disponibles en la zona. La escuela o el distrito deberán proporcionarle esta información en cualquier momento en que usted la solicite o en cualquier momento en que se solicite una audiencia procesal.

Si su hijo tiene una discapacidad y no es elegible bajo la ley **IDEA del 2004**, el niño pudiera ser elegible para recibir servicios según **la sección 504 de la Ley de Rehabilitación de 1973 (Section 504 of the Rehabilitation Act of 1973)**. Para más información, llame a la línea directa de la Sección 504 al 305-995-2799.

Haga clic aquí para ver la lista de las organizaciones que pueden brindarle más información sobre servicios para estudiantes con discapacidades.

Regrese a la página 1 de "Si no está de acuerdo con lo que la escuela hace para satisfacer las necesidades especiales de su hijo"

Regrese al menú de "Servicios a los estudiantes"

Regrese al menú de "Lo que todos los padres necesitan saber"

Regrese al Índice

This page in English

Paj sa a an Kreyòl

PARA MÁS INFORMACIÓN SOBRE SERVICIOS PARA ESTUDIANTES CON DISCAPACIDADES



Las siguientes organizaciones pueden brindarle más información sobre servicios para estudiantes con discapacidades:

- De Padre de Familia a Padre de Familia en Miami (**Parent to Parent of Miami, Inc.**), 305-271-9797, **www.PtoPMiami.org**.
- El sistema de diagnóstico y recursos de aprendizaje/Sur, Servicios para Padres de Familia FDLRS, por sus siglas en inglés, (**Florida Diagnostic and Learning Resources System/South (FDLRS) Parent Services**), 305-274-3501, FLDRS North 305-754-4081, **http://fdlrs-south.dadeschools.net**
- Asociación de Familias y Abogados por la Educación (**Families and Advocates Partnership for Education**), 952-838-9000, **www.fape.org** (algunos materiales están disponibles en español)
- Centro Nacional de Información para Niños Con Discapacidades (**National Dissemination Center for Children with Disabilities**), 1--800-695-0285, **www.nichcy.org** (sitio web disponible en español)
- Servicios jurídicos de ayuda Greater Miami, Inc. (**Legal Services of Greater Miami, Inc.**), 305-576-0080, **www.lsgmi.org**
- Departamento de Educación de la Florida (**Florida Department of Education**), **www.fldoe.org**.

Regrese a las páginas 1 o 2 de "Si no está de acuerdo con lo que la escuela...de su hijo"

Regrese al menú de "Servicios a los estudiantes"

Regrese al menú de "Lo que todos los padres de familia necesitan saber"

Regrese al Índice

This page in English

Paj sa a an Kreyòl

Las Escuelas Públicas del Condado de Miami-Dade—dando el mundo a nuestros estudiantes—www.dadeschools.net

ES SU DECISIÓN



Uno de los movimientos que más entusiasman en la educación pública actual es la de la selección de la escuela. Los padres pueden ahora matricular a sus hijos en muchos otros tipos de escuelas públicas. Puede encontrar información más detallada en cuanto a los programas selectivos y sobre las escuelas públicas individuales en **<http://choice.dadeschools.net>**. Si necesitase más asistencia o información, por favor, llame a la Oficina de Escuelas Selectivas y Opciones para Padres de Familia (**Office of School Choice and Parental Options**) llamando al 305-995-1922.

Regrese al menú de "Escuelas de Selección"

Regrese al menú de "Lo que todos los padres de familia necesitan saber"

Regrese al Índice

This page in English

Paj sa a an Kreyòl

ESCUELAS Y PROGRAMAS IMANES



Si su hijo tiene un talento o interés especial, usted pudiera informarse sobre una escuela o programa Imán. Las escuelas y Programas Imanes ofrecen instrucción de alta calidad y programas educacionales innovadores que hacen énfasis en fomentar la diversidad estudiantil, la excelencia académica, caminos entre la escuela y las profesiones y el aprendizaje del mundo real. Hay 109 Programas Imanes/en Escuelas del Condado de Miami-Dade que ofrecen más de 300 áreas de estudio sin igual. Entre dichas escuelas/programas se encuentran 42 escuelas primarias, 29 centros de kindergarten a octavo grado y escuelas intermedias y 38 en escuelas secundarias. Los Programas Imanes incluyen los siguientes temas de estudio:

- Carreras y profesiones
- Comunicaciones y humanidades
- Educación internacional
- Liderazgo
- Matemáticas, ciencias y tecnología
- Montessori (Solamente en escuelas primarias)
- Las artes plásticas y escénicas

Para que se acepte a su hijo en un Programa Imán, deberá presentar una solicitud en la escuela entre el 1° de octubre y el 31 de enero (15 de enero para **la New World School of the Arts**). Algunos programas imanes también requieren que los estudiantes tengan un sólido expediente académico, talento e interés en el tema seleccionado. Para más información llame a la Oficina de Escuelas Electivas y Opciones para Padres de Familia (**Office of School Choice and Parental Options**), llamando al 305-995-1922 o visite <http://choice.dadeschools.net>.

Regrese al menú de "Escuelas de Selección"

Regrese al menú de "Lo que todos los padres de familia necesitan saber"

Regrese al Índice

This page in English

Paj sa a an Kreyòl

MATRÍCULA ABIERTA CONTROLADA EN ESCUELAS PRIMARIAS



Si usted vive en una de las seis zonas residenciales del Condado de Miami-Dade seleccionadas para este programa, usted pudiera escoger enviar a su hijo a más de una escuela primaria localizada en esa área, siempre que haya cupo. Las áreas designadas están en el noroeste, centro y suroeste del Condado de Miami-Dade. Para un mapa de las áreas y más información, llame a **la Oficina de Schools Choice and Parental Options** al 305-995-1922 o visite **<http://choice.dadeschools.net>**.

Regrese al menú de "Escuelas de Selección"

Regrese al menú de "Lo que todos los padres de familia necesitan saber"

Regrese al Índice

This page in English

Paj sa a an Kreyòl

PROGRAMAS BILINGÜES



Los programas de matrícula duales de idiomas se ofrecen en algunas escuelas primarias, intermedias y secundarias, cuentan con instrucción en inglés y una segunda lengua como el español, francés, alemán, portugués, italiano y haitiano-criollo.

Los programas duales de idiomas están incluidos en tres modelos básicos: la Organización de Escuelas Bilingües Primarias (Bilingual School Organization, BISO, por sus siglas en inglés), el programa Ampliado de Idiomas (Extended Foreign Language, EFL, por sus siglas en inglés) y el programa de Estudios Internacionales (International Studies, IS, por sus siglas en inglés) en los grados desde el K hasta el 12°. El modelo BISO se ofrece a todos los estudiantes en escuelas selectas en su vecindario. El modelo EFL se ofrece como elección en escuelas selectas en su vecindario. Tanto en el programa BISO como en el EFL, aproximadamente el 60 por ciento de la instrucción es en inglés y el 40 por ciento en el idioma extranjero. El modelo IS, que forma parte de los programas de las escuelas Imán, ofrece hasta tres horas de instrucción diaria en el idioma seleccionado, y se implementa en colaboración con los consulados locales de los respectivos gobiernos extranjeros. Para más información sobre escuelas con programas duales de idiomas, póngase en contacto con **la Division of Bilingual Education and World Languages** al 305-995-1945 o visite **<http://bilingual.dadeschools.net>**.

Regrese al menú de "Escuelas de Selección"

Regrese al menú de "Lo que todos los padres de familia necesitan saber"

Regrese al Índice

This page in English

Paj sa a an Kreyòl

CENTROS SATÉLITE DE ESTUDIOS



Se han construido dos escuelas públicas primarias para servir a los padres que trabajan en Assurant Group (en el SW 196 Street, Miami) o en el Mount Sinai Hospital (en Alton Road en Miami Beach). Estas escuelas constituyen asociaciones entre el empleador, que proporciona las instalaciones, y las M-DCPS.

Regrese al menú de "Escuelas de Selección"

Regrese al menú de "Lo que todos los padres de familia necesitan saber"

Regrese al Índice

This page in English

Paj sa a an Kreyòl

ACADEMIAS DE SECUNDARIAS



Los estudiantes de escuelas secundarias pueden matricularse en programas de academia en 25 escuelas secundarias que están afiliadas con la Fundación Nacional de Academias (**National Academy Foundation**). Estas “escuelas dentro de escuelas” se centran en la Ingeniería, Finanzas, Hotelería y Turismo o en la Informática. Las Academias NAF representan asociaciones entre negocios y escuelas que preparan a los jóvenes para futuras profesiones por medio de una combinación de un programa de estudios escolares y experiencias de trabajo. Para más información, llame al 305-995-1922 o visite http://choice.dadeschools.net/naf_academies_overview.asp.

Regrese al menú de “Escuelas de Selección”

Regrese al menú de “Lo que todos los padres de familia necesitan saber”

Regrese al Índice

This page in English

Paj sa a an Kreyòl

ESCUELAS “CHARTER” O AUTORIZADAS



Las escuelas “charter” son escuelas públicas gratuitas, no sectarias, que operan bajo un contrato de rendimiento o “charter”, con el distrito escolar. Las escuelas “charter” están libres de muchos de los reglamentos y regulaciones creados para las escuelas públicas tradicionales. Por ejemplo, tienen la libertad de diseñar su propio programa de estudios y de crear diferentes tipos de ambientes de aprendizaje. En general, las escuelas “charter” son más pequeñas y ofrecen aulas con menos alumnos que las escuelas públicas tradicionales y requieren la participación de los padres como condición a la matrícula del estudiante. Los estudiantes que asistan a escuelas “charter” tienen también que pasar todas las pruebas estatales estandarizadas, entre ellas la FCAT.

Cada escuela charter es diferente. Muchas son operadas por grupos integrados por maestros, directores, padres, organizaciones, universidades o “colleges”. No obstante, hay escuelas “charter” operadas por municipalidades que permite a los hijos de residentes del área la preferencia con respecto a la matrícula. Las escuelas “charter” también difieren en su administración diaria. Muchas escuelas “charter” han subcontratado la administración de cada día y las operaciones a compañías conocidas como Proveedores de Servicios Educativos (Education Service Providers, o ESP, por sus siglas en inglés); otras han seleccionado recursos internos o una combinación de recursos internos y servicios subcontratados para satisfacer las necesidades operacionales de cada día.

Las escuelas “charter” también varían académicamente. Aunque la mayoría de las escuelas “charter” ofrecen un programa educacional integral, similar de las escuelas tradicionales, algunas ofrecen programas académicos especiales o innovadores. Entre algunos de estos programas se encuentran, pero no se limitan al: autismo, a la inmersión en idiomas, las matemáticas y el griego, la prevención de la deserción escolar y curso de recuperación, estudiantes de un solo sexo y educación especial. Al final del curso escolar 2008-2009, había 75 escuelas “charter” en el Condado de Miami-Dade, entre las que se encontraban 21 escuelas primarias, 19 escuelas intermedias, 13 centros de kindergarten a octavo grado, 3 escuelas intermedias/secundarias, y una escuela de kindergarten a duodécimo grado y 18 escuelas secundarias. Para las direcciones e información sobre los contactos, llame al 305-995-1403 o visite <http://charterschools.dadeschools.net>.

Regrese al menú de “Escuelas de Selección”

Regrese al menú de “Lo que todos los padres de familia necesitan saber”

Regrese al Índice

This page in English

Paj sa a an Kreyòl

BECAS ALTERNATIVAS



Si la escuela de su hijo ha recibido una calificación de “F” durante dos de los últimos cuatro años, usted pudiera escoger enviar a su hijo a una escuela pública con calificación “C” o más alta que tuviera espacio disponible.

Para calificar para una Beca Alternativa (Opportunity Scholarship) su hijo deberá: 1) haber asistido a una escuela de bajo rendimiento durante por lo menos 91 días durante el año en que la escuela recibió la segunda calificación “F”; 2) estar actualmente asistiendo a otra escuela pública, pero habersele asignado la escuela de bajo rendimiento para el próximo año escolar; o 3) haber entrado en kindergarten o primer grado por primera vez y habersele asignado a una escuela de bajo rendimiento.

Los padres de familia o tutores deberán completar un formulario de traspaso al Programa de Becas Alternativas (Opportunity Scholarships) para el 2 de julio del año en que la escuela recibió una calificación de “F”. Se pueden obtener los formularios en la escuela o en la Oficina de Escuelas de Selección y Opciones para los Padres de Familia (**Office of School Choice and Parental Options**). Para más información, llame a la línea gratuita Parent Hotline al 800-477-1636 o visite www.floridaschoolchoice.org/Information/OSP.

Regrese al menú de “Escuelas de Selección”

Regrese al menú de “Lo que todos los padres de familia necesitan saber”

Regrese al Índice

This page in English

Paj sa a an Kreyòl

TRASLADO A OTRAS ESCUELAS A TRAVÉS DE LA LEY FEDERAL DE EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA



De conformidad con la Ley Federal de Educación Primaria y Secundaria (Elementary and Secondary Education Act) aprobada por el Congreso de Estados Unidos, todas las escuelas públicas son calificadas considerando si todos o no todos de sus estudiantes hacen los Progresos Anuales Adecuados (Adequate Yearly Progress o AYP, por sus siglas en inglés). Esta calificación es diferente de las calificaciones que se le dan a cada escuela, si bien todas las escuelas de la Florida con calificación “D” o “F” automáticamente caen en la categoría de que no llevan a cabo el Progreso Anual Adecuado.

Si su hijo asiste a una escuela de Título I que no satisface el Progreso Anual Adecuado durante tres años consecutivos o más, se le permitirá trasladar a su hijo a otra escuela pública elegible que no ha sido identificada como “en necesidad de mejoramiento” y que tenga espacio disponible.

Para saber si la escuela de su hijo cumple las metas de AYP de dos años, visite la Office of Strategic Planning en <http://osi.dadeschools.net>. Haga clic en “Clearinghouse for Planning” que se encuentra en el lado izquierdo de la página, seleccione una escuela específica, y después haga clic en uno de los reportes bajo “AYP”. Para más información, llame al 305-995-7291.

Regrese al menú de “Escuelas de Selección”

Regrese al menú de “Lo que todos los padres de familia necesitan saber”

Regrese al Índice

This page in English

Paj sa a an Kreyòl

ENSEÑANZA EN EL HOGAR



El Programa de Educación en el Hogar de la Florida (**The Florida Home Education Program**) está diseñado para ayudar a los padres que escogen educar a sus hijos en la casa. Los padres pueden utilizar el Programa de Estudios Basados en la Competencia de las Escuelas Públicas del Condado de Miami-Dade (**Miami-Dade County Public Schools Competency Based Curriculum**) o cualquier otro programa de estudios que hayan adquirido por cuenta propia. Los padres deberán notificar primero al Superintendente del Distrito mediante carta en un lapso de 30 días antes de su intención de matricular a su hijo en el Programa de Educación en el Hogar (**Home Education Program**). Para información sobre educación en el hogar y un formulario de inscripción, llame a **la oficina de Home Education** al 305-883-5323 o visite <http://attendanceservices.dadeschools.net/homeschool.asp>.

Regrese al menú de "Escuelas de Selección"

Regrese al menú de "Lo que todos los padres de familia necesitan saber"

Regrese al Índice

This page in English

Paj sa a an Kreyòl

BECAS "CORPORATE TAX CREDIT"



Los padres con ingresos limitados pudieran reunir los requisitos para recibir una beca en una escuela privada participante bajo el programa Corporate Tax Credit Program. Para información, llame al 800-447-1636.

Regrese al menú de "Escuelas de Selección"

Regrese al menú de "Lo que todos los padres de familia necesitan saber"

Regrese al Índice

This page in English

Paj sa a an Kreyòl

PARA ABOGAR POR UN CAMBIO



Cómo presentar una queja o reportar un problema serio relacionado con la escuela de su hijo:

Pudiera presentarse la ocasión en que usted necesite reportar un problema grave que requiera ser corregido. O usted pudiera unirse a un grupo de padres que deseen recomendar cambios en la escuela o en el sistema escolar. Estos son unos cuantos consejos para ayudarle a obtener lo más posible del sistema.

Si usted necesita discutir un tema de preocupación sobre su hijo o hacer una solicitud a la escuela de su hijo, empiece por hablar con el maestro o la maestra del niño o de la niña. Si el maestro no lo puede ayudar, entonces comuníquese con la persona adecuada en la “cadena de mando” hasta que reciba una respuesta aceptable para resolver su inquietud. **Haga clic** para más información.

Regrese al menú de “Otra información importante”

Regrese al menú de “Lo que todos los padres de familia necesitan saber”

Regrese al Índice

This page in English

Paj sa a an Kreyòl

LA REGIÓN DE SU LOCALIDAD



El sistema de escuelas públicas local está dividido en cinco regiones, con un superintendente adjunto asignado a cada una de ellas. Cada Región conjuntamente con la oficina de operaciones de Escuelas “Charter” está diseñado para proporcionar contacto y servicios a las familias cuyos niños asisten a las escuelas de esa zona.

Si usted no sabe en qué región o zona está localizada la escuela de su hijo, llame al 305-995-4242 o visite www.dade-schools.net y seleccione “Schools” en el lado izquierdo de la barra y después, en la barra que corre, seleccione “School Information”. En la página que aparece, seleccione el tipo de escuela (primaria, intermedia, secundaria, etc.).

Región I

733 East 57th St. • Hialeah, FL 33013
305-687-6565 • Fax: 305-685-2498

Región II

School Board Administration Building Annex
1500 Biscayne Blvd., Room 144 • Miami, FL 33132
305-523-0922 • Fax: 305-523-0947

Región III

1080 LaBaron Drive • Miami Springs, FL 33166
305-883-0403 • Fax: 305-882-1640

Región IV

9040 S.W. 79th Ave. • Miami, FL 33156
305-595-7022 • Fax: 305-595-3726

Región V

Pine Villa Elementary School
21799 S.W. 117th Court • Miami, FL 33170
305-258-5366 • Fax: 305-251-5462

Regrese al menú de “Otra información importante”

Regrese al menú de “Lo que todos los padres de familia necesitan saber”

Regrese al Índice

This page in English

Paj sa a an Kreyòl

SOBRE LA JUNTA ESCOLAR



La Junta Escolar es un cuerpo de nueve funcionarios electos responsables de establecer las políticas oficiales para todo el distrito escolar. **La Junta Escolar** generalmente no se relaciona con alumnos, padres o maestros individualmente, sino que se centra más bien en establecer los reglamentos para el funcionamiento de todas las escuelas en el condado. También designa al superintendente del distrito.

Los miembros de la Junta Escolar son elegidos por los votantes de sus distritos. **Las reuniones de la Junta Escolar** están abiertas al público. Generalmente se celebran en el auditorio del School Board Administration Building en 1450 NE 2nd Avenue, Miami, FL 33132, una vez al mes los miércoles a partir de la 1:00 p.m., con la audiencia pública comenzando aproximadamente a las 6:30 p.m. **Las reuniones de la Junta** se transmiten en vivo por televisión en **WLRN-Channel 17** y por el radio por **WLRN-FM 91.3**. Para información sobre cómo hacer una solicitud para hablar sobre un tema en particular que figure en **la agenda de la Junta Escolar**, comuníquese con el **Citizen Information Center** llamando al 305-995-1128 o visite <http://cic.dadeschools.net/schoolboardmeetings.asp>.

Usted puede hablar en una audiencia pública si desea referirse a un tema que la Junta esté tratando, si quiere alertar al miembro de la Junta Escolar de su localidad sobre una información importante en relación con las escuelas de su distrito, o apelar una decisión relacionada con su hijo con la cual usted no estuvo de acuerdo. Para ver información sobre las decisiones de **la Junta Escolar**, su agenda de reuniones actuales, o **los Reglamentos de la Junta Escolar** visite www2.dadeschools.net/schoolboard/default.asp.

Regrese al menú de "Otra información importante"

Regrese al menú de "Lo que todos los padres de familia necesitan saber"

Regrese al Índice

This page in English

Paj sa a an Kreyòl

SUS DERECHOS LEGALES



Usted tiene el derecho a solicitar que la escuela examine a su hijo gratuitamente si usted cree que su hijo pudiera necesitar servicios educacionales especiales, o si los servicios que recibe actualmente no son adecuados. Usted tiene el derecho de solicitar una evaluación de su hijo gratis e independiente si usted no está de acuerdo con los resultados de los exámenes realizados por la escuela.

Usted tiene derecho a recibir duplicados del expediente escolar de su hijo.

Usted tiene derecho a participar en el Plan de Educación Individual (Individual Educational Plan (IEP) o en el Plan de Principiantes en el Idioma Inglés, (ELL), por sus siglas en inglés, (English Language Learners).

Usted tiene derecho a ser representado por un abogado o activista si no está de acuerdo con el programa educativo que se le está proporcionando a su hijo.

Si no está satisfecho con la ubicación de su hijo después de éste haber sido evaluado y si necesita ayuda legal, puede ponerse en contacto con la oficina de **Legal Services of Greater Miami** por el 305-576-0080.

Regrese al menú de "Otra información importante"

Regrese al menú de "Lo que todos los padres de familia necesitan saber"

Regrese al Índice

This page in English

Paj sa a an Kreyòl

OTROS DERECHOS LEGALES



Por ley federal, usted y su hijo tienen ciertos derechos relacionados con el acceso a información sobre su hijo, libertad de expresión y programas de educación especial. Usted está protegido por dos leyes importantes:

- Ley sobre los derechos educacionales de la familia y el derecho a la privacidad (Family Educational Rights and Privacy Act o FERPA por sus siglas en inglés)
- Entrega de información del estudiante al servicio militar y a instituciones de enseñanza superior (Release of Student Information to the Military and Institutions of Higher Learning (Entrega de información del estudiante al servicio militar y a instituciones de enseñanza superior)
- Decreto de Acuerdo META (META Consent Decree)

Regrese al menú de "Otra información importante"

Regrese al menú de "Lo que todos los padres de familia necesitan saber"

Regrese al Índice

This page in English

Paj sa a an Kreyòl

LEY SOBRE LOS DERECHOS EDUCACIONES DE LA FAMILIA Y EL DERECHO A LA PRIVACIDAD



FAMILY EDUCATIONAL RIGHTS AND PRIVACY ACT

Bajo esta ley, los padres y los estudiantes de más de 18 años de edad tienen derecho a inspeccionar y revisar los expedientes escolares sobre el estudiante. En primer lugar, usted debe presentar una solicitud por escrito al director de la escuela en la que identifique los expedientes que desea revisar. Puede pedir copias de los expedientes y la escuela puede cobrarle por las copias.

Si usted encuentra algo impreciso, erróneo o que de cualquier modo esté en violación de la privacidad u otros derechos de su hijo, usted tiene derecho a pedir por escrito que la información sea cambiada con una explicación del porqué se debe cambiar.

Si la escuela se niega a cambiar el expediente, usted puede solicitar una audiencia. Si la solicitud es rechazada a nivel escolar, usted pudiera apelar esa decisión ante el Superintendente del Centro Regional. Si la solicitud es rechazada a nivel regional, usted pudiera apelar la decisión ante el Director del Distrito, División de Servicios para Estudiantes (Division of Student Services).

Si la apelación de la audiencia es a su favor, la escuela debe cambiar el expediente. Si la apelación mantiene la decisión de la escuela, puede preparar una declaración explicando por qué estima que la información es incorrecta, y dicha declaración se añadirá al expediente de su hijo.

Es importante saber que la información sobre exámenes de logros estandarizados de su hijo se suministra a través de reportes de puntuación individual como los Reportes Estudiantiles FCAT. Sin embargo, usted no puede examinar los materiales de exámenes archivados, como el cuaderno de exámenes de su hijo.

Regrese al menú "Otros derechos legales"

Regrese al menú de "Otra información importante"

Regrese al menú de "Lo que todos los padres de familia necesitan saber"

Regrese al Índice

This page in English

Paj sa a an Kreyòl

ENTREGA DE INFORMACIÓN DEL ESTUDIANTE A INSTITUCIONES MILITARES Y DE ENSEÑANZA SUPERIOR



Entrega del directorio de información del estudiante a los servicios militares e instituciones de enseñanza superior (Release of Student Information to the Military and Institutions of Higher Learning). La entrega de información del directorio del estudiante a los servicios e instituciones de enseñanza superior es una estipulación bajo la Ley Federal de Educación Primaria y Secundaria (Elementary and Secondary Education Act) y la Ley Patriótica de Estados Unidos (U.S. Patriot Act). A usted se le notifica anualmente de esta provisión y se le brinda la oportunidad de restringir la entrega de tal información llenando y devolviendo el formulario (Directory Information Opt-Out) a la escuela de su hijo. El formulario (Directory Information Opt-Out) puede ser copiado, completado y enviado a la escuela de su hijo en cualquier momento durante el curso escolar.

Regrese al menú "Otros derechos legales"

Regrese al menú de "Otra información importante"

Regrese al menú de "Lo que todos los padres de familia necesitan saber"

Regrese al Índice

This page in English

Paj sa a an Kreyòl

EL MISMO ACCESO PARA LOS PRINCIPIANTES DEL IDIOMA INGLÉS



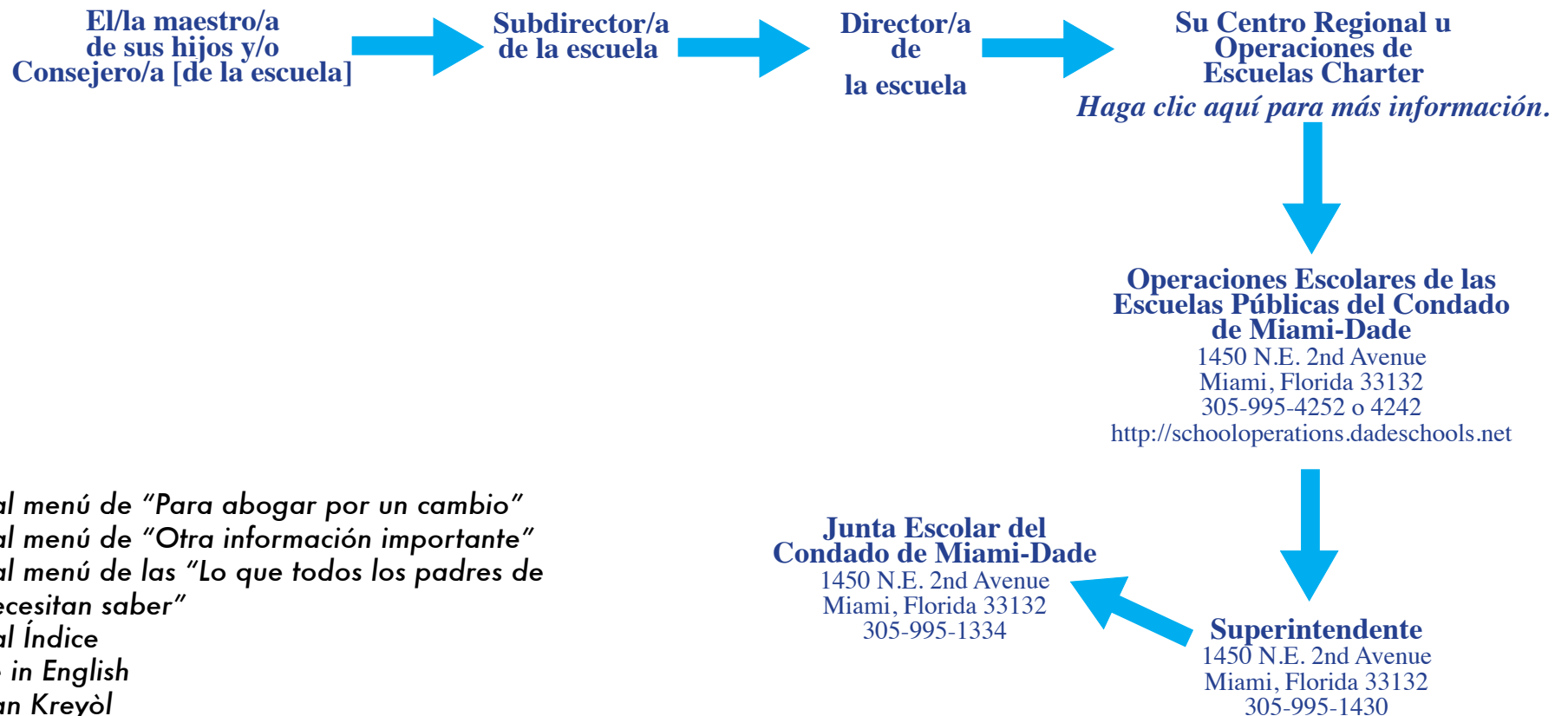
Todos los “Principiantes del Idioma Inglés (English Language Learners)” en las escuelas de la Florida tienen derecho al mismo acceso a servicios y programas, de acuerdo al Decreto de Acuerdo de META (META Consent Decree) basado en una decisión legal en 1990. El decreto también ordena entrenamiento especializado para los maestros que enseñan a los estudiantes que están aprendiendo inglés, en la forma en que esos estudiantes son inicialmente identificados e investigados, además de la manera como se sigue su progreso. Póngase en contacto con la escuela de su hijo para más información.

Regrese al menú de “Otros derechos legales”
Regrese al menú de “Otra información importante”
Regrese al menú de “Lo que todos los padres de familia necesitan saber”
Regrese al Índice
This page in English
Paj sa a an Kreyòl

ENLACE DE APOYO DE LAS M-DCPS



Si usted necesita tratar sobre un tema de inquietud o quiere hacer una petición a la escuela con respecto a sus hijos, empiece por conversar con los maestros de sus hijos. Si los maestros no lo pueden ayudar, entonces usted puede conversar con la persona apropiada dentro del “**enlace de apoyo**” que se consigna a continuación hasta que usted reciba una respuesta que sea aceptable con respecto a resolver sus inquietudes.



Regrese al menú de “Para abogar por un cambio”
Regrese al menú de “Otra información importante”
Regrese al menú de las “Lo que todos los padres de familia necesitan saber”
Regrese al Índice
This page in English
Paj sa a an Kreyòl

EXÁMENES ESTANDARIZADOS QUE SU HIJO TOMARÁ EN LA ESCUELA PRIMARIA EN 2009-2010



NOMBRE DEL EXAMEN Y FECHA EN QUE SE HACE	GRADOS EXAMINADOS	PROPÓSITO DEL EXAMEN
Florida Kindergarten Readiness Screener (FLKRS) Aplicado durante los primeros 30 días de clases	K	Evalúa a todos los niños que comienzan en el kindergarten para que estén listos para la escuela usando dos instrumentos. <i>The Early Childhood Observation System</i> (ECHOS) supervisa las habilidades, conocimientos y conducta que un estudiante demuestra o necesita para desarrollarse. Las Evaluaciones para la Instrucción en la Lectura (FAIR), mide si el estudiante puede nombrar las letras y si tienen conciencia fonémica, ambos incluidos en los Estándares Educativos de VPK. Estos datos se usan para calcular la Probabilidad de Triunfar en la Lectura por parte del estudiante y medir el crecimiento y desarrollo de las destrezas de la enseñanza en la infancia.
Alternative Assessment for Grade 3 Promotion, Reading Julio	Todos los estudiantes retenidos en el grado 3	Los estudiantes retenidos en 3º que obtuvieron la calificación requerida por el estado son elegibles para pasar al 4º grado.
Interim Assessment in Reading, Mathematics and Science Otoño/Invierno/Primavera	3-5 (Lectura y matemáticas) 4-5 (Ciencias)	Ayuda a los maestros a determinar áreas fuertes y débiles. A las escuelas que deben proveer informes de progreso al estado, se les requiere que apliquen las evaluaciones en los tres campos; otras escuelas pudieran elegir aplicar la evaluación.
Florida Assessments for Instruction in Reading (FAIR) Otoño/Invierno/Primavera	K-3 4-5 Estudiantes selectos	Supervisa el progreso del estudiante para determinar la necesidad de instrucción remedial.
Mid-Year Promotion Test, Reading Noviembre	Estudiantes elegibles retenidos en el 3º grado	Los estudiantes elegibles retenidos en el tercer grado que reciban la calificación en bruto mínima en la lectura serán elegibles para la promoción al cuarto grado.
National Assessment of Educational Progress (NAEP) Enero-marzo	4 Grados y escuelas selectos	Exámenes cronometrados de temas selectos (por ejemplo: inglés, matemáticas, lectura, ciencias, composición, historia de Estados Unidos, geografía, cívica y artes) que calculan y comparan el progreso estudiantil en todo el país. No se proporcionan reportes estudiantiles individuales.
Grade 3 Reading Student Portfolio Enero-mayo	3	Un examen en el aula que consta de pasajes y preguntas diseñado para recopilar información sobre la coeficiencia de los estudiantes en los ocho niveles de lectura determinados por la FCAT.
FCAT Writing+ Febrero	4	Se le pide a los estudiantes que hagan una composición para que expliquen o relaten una historia. Los estudiantes tienen 45 minutos para pensar y producir una respuesta escrita a un tópico o tema asignado. El tema asignado de la composición se califica integralmente basado en la suma de una gama completa de criterios que varían desde el más bajo, el uno (1) hasta el más alto, el seis (6).
Florida Comprehensive Assessment Test (FCAT) • Sunshine State Standards, Reading, Mathematics and Science (SSS) Marzo	3-5 5 (Ciencias solamente)	Se llevan a cabo exámenes estandarizados de la FCAT basados en criterios en lectura, matemáticas y ciencias (grado 5 solamente). La prueba evalúa la competencia de los estudiantes en algunos puntos de referencia, según lo definen los Estándares del Estado del Sol.
Stanford Achievement Test - Tenth Edition, Reading and Mathematics (SAT-10) Marzo	1-2	El SAT-10 es una prueba estandarizado, relacionada con normas que utilizan un formato de opción múltiple. Los alumnos toman un subexamen de Comprensión de Lectura y Solución de Problemas de Matemáticas. El SAT provee información que puede ser usada para comparar los logros de los estudiantes locales con los logros de los estudiantes de la nación.
Comprehensive English Language Learning Assessment (CELLA) Abril-mayo	Estudiantes elegibles de 3º grado	CELLA es una prueba relacionada con criterios que se aplican para medir el desarrollo de un estudiante que ha sido identificado como English Language Learner (ELL) en los cuatro campos de las destrezas del inglés: la lectura, la composición, la comprensión y la comunicación.
Alternatives Standardized Reading Assessment (ASRA) Mayo	1 (tentativo) 4	Los estudiantes elegibles en el tercer grado que reciban la calificación en bruto mínima serán elegibles para la promoción al cuarto grado.

Regrese al menú de "El Pre-kindergarten y la escuela primaria"

Regrese al Índice

This page in English

Paj sa a an Kreyòl

EXÁMENES ESTANDARIZADOS QUE SU HIJO TOMARÁ EN LA ESCUELA SECUNDARIA EN 2009-2010



NOMBRE DEL EXAMEN Y FECHA EN QUE SE HACE	GRADEIS EXAMINADOS	PROPÓSITO DEL EXAMEN
Preliminary Scholastic Aptitude Test/National Merit Scholarship Qualifying Test (PSAT/NMSQT) Octubre	9-10 11 Estudiantes interesados	Evalúa las habilidades académicas de un estudiante en comparación con los demás estudiantes del país y proporciona información sobre el desarrollo general académico de un estudiante en comparación con aquellos que piensan ingresar en la universidad. Se usa para identificar estudiantes que cualifican en los programas de becas de la National Merit y la National Hispanic Scholars. También se usa para determinar los nombramientos de aplicantes para las academias militares.
Florida College Entry-Level Placement Test (FCLEPT) Enero-mayo	10-12 Estudiantes interesados	Se administra a los alumnos interesados voluntariamente a fin de determinar si están preparados para los estudios a nivel universitario. Los resultados se utilizan para aconsejar a los estudiantes en su selección de universidades y/o carreras. El FCLEPT es una prueba estandarizada de opción múltiple que se administra en una computadora sin límite de tiempo. Consiste de tres pruebas: comprensión de lectura, habilidades de oraciones y álgebra básica.
Florida Assessments for Instruction in Reading (FAIR) Otoño/invierno/primavera	9-12 Estudiantes seleccionados	Supervisa el progreso del estudiante en la lectura a fin de determinar si requiere instrucción remedial.
Interim Assessment in Reading, Mathematics and Science Otoño/invierno/primavera	9-10 (Lectura y matemáticas) 10-11 (Ciencias)	Ayuda a los maestros a determinar las áreas fuertes y débiles del estudiante. A las escuelas que deben proveer informes de progreso al estado, se les requiere que apliquen las evaluaciones en los tres campos; las otras escuelas pudieran elegir aplicar la prueba que van a aplicar.
FCAT Writing+ Febrero	10	Se pide a los estudiantes que hagan una composición con el fin de hacer una aclaración o para persuadir. Los estudiantes tienen 45 minutos para pensar y producir una respuesta escrita (un ensayo) a un tópico o tema asignado. El tema de la composición se califica basado en una rúbrica con puntos de 1 punto (bajo) hasta 6 puntos (alto).
Florida Comprehensive Assessment Test (FCAT) • Sunshine State Standards, Reading, Mathematics and Science (SSS) Marzo	9-10 11 (Solamente ciencias)	Las pruebas estandarizadas, basadas en criterios de la FCAT se hacen en lectura, matemáticas, y ciencia (11 grado solamente) La prueba mide el nivel que están alcanzando los estudiantes según los Estándares del Estado de la Florida (SSS).
FCAT Retake Reading and Mathematics(Graduation Test) Primavera/otoño	Estudiantes elegibles en grados 10-13	La prueba de graduación de la FCAT se aplica por primera vez a los estudiantes de décimo grado en la primavera. Los estudiantes en los grado once y superiores que no hayan pasado la prueba de graduación de la FCAT tendrán más oportunidades para tomar la prueba en el otoño y primavera de cada año escolar.
National Assessment of Educational Progress (NAEP) Enero-marzo	12 - Grados y escuelas selectas	Son pruebas cronometradas sobre temas selectos como inglés, matemáticas, lectura, ciencias, composición, historia de Estados Unidos, geografía, cívica y artes que mide y compara el progreso del estudiante en toda la nación. No se proporcionan reportes individuales.
Florida Competency Examination on Personal Fitness (FCEPF) Diciembre-mayo	Estudiantes interesados en los grados 9-11	Determina el dominio del curso de educación física, Personal Fitness 1501300. Un estudiante puede ser exento del requisito de la educación física al obtener una calificación de "C" o mejor en el FCEPF y participar en dos temporadas completas en deportes intraescolares en el nivel de pre-universitario u universitario.
College Board Testing Program SAT I and SAT II Se brinda varias veces durante el año	Estudiantes interesados en los grados 10-12	La Prueba de Razonamiento SAT I consiste de temas variados opcionales orales y de matemáticas, y un ensayo escrito. El SAT I se utiliza para revisar las solicitudes de admisión en muchos colegios y universidades. Las Pruebas de Tema SAT II abarcan áreas específicas. Los estudiantes que quieren demostrar sus conocimientos en una asignatura específica pueden escoger la administración de estas pruebas como parte de sus solicitudes universitarias. Hay límites de fecha y cuotas para todas las pruebas del SAT.
American College Testing Program (ACT) Se brinda varias veces durante el año	Estudiantes interesados en los grados 10-12	Es una prueba de opción múltiple en inglés, lectura, matemáticas y razonamiento científico. El ACT se utiliza en la revisión de solicitudes para la admisión en muchos colegios y universidades. Hay límites de fecha para la inscripción y cuotas para esta prueba.
Advanced Placement (AP) Examinations Mayo	Estudiantes de estudios avanzados en los grados 9-12	Se le administran a los alumnos matriculados en cursos de estudios avanzados. Están diseñadas para calcular los logros en los temas cubiertos por el curso tomado. Muchas universidades concederán un crédito universitario a un alumno que logre una calificación de 3 o más puntos en una prueba de estudios avanzados.
International Baccalaureate (IB) External Written Examinations Mayo	Estudiantes IB en los grados 11-12	Se le administra a los estudiantes matriculados en el Programa de Diploma de Bachillerato Internacional. Los estudiantes pudieran pasar exámenes IB en literatura, idiomas, ciencias sociales, ciencia experimental, matemáticas y artes.
Comprehensive English Language Learning Assessment (CELLA) Abril-mayo	9-12	CELLA es una prueba relacionada con criterios que se aplican para medir el desarrollo de un estudiante que ha sido identificado como English Language Learner (ELL) en los cuatro campos de las destrezas del inglés: la lectura, la composición, la comprensión y la comunicación.

Program for International Student Assessment (PISA) otoño

Estudiantes seleccionados en el grado 10

Exámenes cronometrados de temas selectos (por ejemplo: inglés, matemáticas, lectura, ciencias, composición, historia de Estados Unidos, geografía, cívica y artes) que calculan y comparan el progreso estudiantil en todo el país. No se proporcionan reportes individuales.

Regrese al menú de las "Escuelas secundarias"

Regrese al Índice

This page in English

Paj sa a an Kreyòl

REQUISITOS DE GRADUACIÓN DE PREUNIVERSITARIO PARA 2009-2010



TEMA	CANTIDAD DE CRÉDITOS REQUERIDOS	NOTAS
Artes del lenguaje	4.0	Inglés I, II, III y IV. También se pueden incluir cursos de ESOL. Los estudiantes con calificación de Nivel 1 en la prueba de lectura FCAT del 8 grado deberán tomar un curso intensivo de lectura como asignatura electiva.
Matemáticas	3.0	Estos créditos deben ganarse en los grados 9, 10 y 11. Uno de esos créditos debe ser Álgebra I, el cual debe completarse antes de terminar el 9 grado. Los cursos de geometría antes de terminar el grado 10 y un curso de matemática avanzada. La secuencia recomendada es Álgebra I (9), Geometría (10), Álgebra II (11) y Análisis de Funciones (12).
Ciencias	3.0	Ciencias de la Tierra y el Espacio debe ser completada en el 9 grado, biología en el 10 grado y química y o Física en el grado 11. La secuencia recomendada es Ciencias de la Tierra y el Espacio en el 9 grado, Biología en el 10, Química en el 11 y Física en el 12 grado.
Historia Universal	1.0	
Historia Americana	1.0	
Gobierno Americano	0.5	
Economía	0.5	
Artes Visuales y Escénicas	0.5	Cualquier curso en arte, danza, artes dramáticas, música, oratoria, debate o artes visuales que requieren una destreza manual.
Artes Prácticas	0.5	Incluye cualquier curso vocacional o de tecnología aplicada. Cualquier curso anual aprobado por el distrito en Computación o Periodismo I, II, III o IV.
Educación Física	1.0	Los estudiantes deberán complementar este requisito tomando el curso de Aptitud Física Personal y cualquier otro curso aprobado de educación física. Otras opciones para completar estos créditos son: <ul style="list-style-type: none"> • Participar en un deporte interescolar en el nivel preuniversitario o universitario durante dos temporadas y aprobar la prueba de Competencia de Aptitud Personal con una "C" o una calificación superior. • Completar un semestre con una calificación de "C" o más en un curso de Entrenamiento de Oficiales Juveniles de la Reserva, una banda musical, o una clase de actividad física, que servirá para satisfacer la mitad del crédito que se requiere para educación física. Se necesitaría ganar la otra mitad del crédito a través de un curso de un semestre de Aptitud Física. • Los estudiantes cuya condición física, certificada por un médico, le impida la participación en un programa regular, pudieran satisfacer el requisito participando en un programa de educación física modificado o adaptado.
Administración de Destrezas de Salud	0.5	
Cursos generales opcionales	8.5	Si el estudiante es clasificado como que tiene dominio limitado del inglés (Limited English Proficient o LEP, por sus siglas en inglés), se requiere que tome cada año como curso electivo un curso de Desarrollo de las Artes del Lenguaje a través de ESOL.
TOTAL DE CRÉDITOS	24	
REQUISITOS ADICIONALES DE GRADUACIÓN PARA ESTUDIANTES DE SECUNDARIA EN EL 2009-2010 Además de los requisitos de curso señalados en la tabla anterior, los requisitos de graduación también incluyen: 1. Pasar la prueba de la Evaluación Integral de la Florida (FCAT) del 10 grado como se señala anteriormente; 2. Obtener un promedio de calificaciones de puntos sin valorizar de 2.0 o más en una escala de 4.0; 3. Demostrar dominio de un mínimo de los niveles estándares de rendimiento, incluidos los conocimientos básicos de computación y 4. Completar un proyecto de servicio comunitario.		

Regrese al menú de las "Escuelas secundarias"

Regrese al Índice

This page in English

Paj sa a an Kreyòl

LOS REQUISITOS DE GRADUACIÓN DE PREUNIVERSITARIO CAMBIAN DE AÑO EN AÑO



Debido a cambios de política importantes tanto en el Estado como en el distrito, los requisitos de graduación cambiarán anualmente durante los próximos años. Utilice la tabla que aparece a continuación para conocer que requisitos aplican a su hijo.

AÑO ESCOLAR EN QUE EL ESTUDIANTE ENTRÓ EN 9 GRADO	OPCIÓN DE 24 CRÉDITOS ESTÁNDAR	PREPARATORIA PARA "COLLEGE" OPCIÓN DE 18 CRÉDITOS	PREPARATORIA PARA CARRERA OPCIÓN DE 18 CRÉDITOS
2005-2006	Se requieren 15.5 créditos, 8.5 créditos generales electivos, 2.0 GPA, aprobar los exámenes del Grado 10 del FCAT de lectura, matemáticas y composición, servicio comunitario	Se requieren 15 créditos académicos (incluidos dos créditos en la misma lengua extranjera), 3 créditos electivos, (6 de los 18 créditos deben ser obtenidos con honores, matrícula doble o en cursos AP, IB o AICE) 3.0 GPA, pasar los exámenes del FCAT en el Grado 10 de lectura y matemáticas	Se requieren 13 créditos académicos, 3 créditos en un programa de educación vocacional o de carrera/técnico y 2 créditos electivos (a menos que se ganen 5 créditos en un programa vocacional/técnico) 3.0 GPA, y pasar los exámenes FCAT del 10 Grado de la lectura y las matemáticas
2006-2007	Se requieren 15.5 créditos, 8.5 créditos generales electivos, 2.0 GPA, aprobar los exámenes del Grado 10 del FCAT de lectura, matemáticas y composición, servicio comunitario	Se requieren 15 créditos académicos (incluidos dos créditos en la misma lengua extranjera), 3 créditos electivos, (6 de los 18 créditos deben ser obtenidos con honores, matrícula doble o en cursos AP, IB o AICE) 3.5 GPA, pasar los exámenes del FCAT en el Grado 10 de lectura y matemáticas	Se requieren 13 créditos académicos, 3 créditos en un programa de educación vocacional o de carrera/técnico y 2 créditos electivos (a menos que se ganen 5 créditos en un programa vocacional/técnico) 3.0 GPA, y pasar los exámenes FCAT del 10 Grado de la lectura y las matemáticas
2007-2008	Se requieren 16 créditos básicos, 8 créditos generales electivos, 4 créditos de especialización electivos, 2.0 GPA, aprobar la prueba FCA del 10 grado de lectura y matemáticas, servicio comunitario	Se requieren 15 créditos académicos (incluidos dos créditos en la misma lengua extranjera), 3 créditos electivos, (6 de los 18 créditos deben ser obtenidos con honores, matrícula doble o en cursos AP, IB o AICE) 3.5 GPA, pasar los exámenes del FCAT en el Grado 10 de lectura y matemáticas	Se requieren 13 créditos académicos, 3 créditos en un programa de educación vocacional o de carrera/técnico y 2 créditos electivos (a menos que se ganen 5 créditos en un programa vocacional/técnico) 3.0 GPA, y pasar los exámenes FCAT del 10 Grado de la lectura y las matemáticas
2008-2009 y de ahí en adelante	Se requieren 16 créditos básicos, 8 créditos generales electivos, 4 créditos de especialización electivos, 2.0 GPA, aprobar la prueba FCA del 10 grado de lectura y matemáticas, servicio comunitario	Se requieren 15 créditos académicos (incluidos dos créditos en la misma lengua extranjera), 3 créditos electivos, (6 de los 18 créditos deben ser obtenidos con honores, matrícula doble o en cursos AP, IB o AICE) 3.5 GPA, pasar los exámenes del FCAT en el Grado 10 de lectura y matemáticas	Se requieren 13 créditos académicos, 3 créditos en un programa de educación vocacional o de carrera/técnico y 2 créditos electivos (a menos que se ganen 5 créditos en un programa vocacional/técnico) 3.0 GPA, y pasar los exámenes FCAT del 10 Grado de la lectura y las matemáticas

Regrese al menú de las "Escuelas secundarias"

Regrese al Índice

This page in English

Paj sa a an Kreyòl

Guías de Vacunas para Entrar en la Escuela



Las vacunas nombradas a continuación son parte de un requisito de vacunas más amplio para todos los niños recomendado por el Centro de Control de Enfermedad (U.S. Centers for Disease Control).

TIPO	NOTAS
DTP/DTaP	Difteria, Tétano y Tosferina o Difteria, Tétano y Tosferina acelular. Se requieren cinco dosis. Sin embargo, si la cuarta dosis fue suministrada después de los cuatro años, no se requiere una quinta.
Hib	Influenza Haemofelia Tipo B. Es necesaria para los alumnos de Pre-K desde dos meses hasta 59 meses de edad. El número de vacunas varía de acuerdo a la edad del niño y el tipo de vacuna recibida.
Tdap	Tétano, Difteria y Tosferina acelular. Se requiere para entrar al 7º Grado.
Polio	Se requieren cuatro dosis. Si la tercera dosis fue suministrada después de los cuatro años, sólo se requieren tres dosis.
Sarampión	Se requiere una dosis para Pre-K. Se requieren dos dosis entre los grados de K-12, preferiblemente en la forma MMR.
MMR	Sarampión, Paperas y Rubeola. Se requieren dos dosis entre los grados de K-12.
Hepatitis B	Se requieren tres dosis. También disponible en series de dos dosis aceleradas para los adolescentes de 11—14 años.
Varicela	También conocida como la china. Todos los alumnos de Pre-K, 2º, 3º, 4º, 5º, 6º, 7º y 8º grados deben tener una dosis de la vacuna. Todos los alumnos de Kindergarten y 1º grado tienen que tener dos dosis de la vacuna. La vacuna de la varicela no se requiere si existe una historia documentada de la enfermedad.

Regrese a la página de las Vacunas

Regrese al menú de "La salud de los estudiantes es importante para todos"

Regrese al menú de "Lo que todos los padres necesitan saber"

Regrese al Índice

This page in English

Paj sa a an Kreyòl

DÓNDE ENCONTRAR MÁS INFORMACIÓN



PARA AVERIGUAR SOBRE	CONTACTO
Educación para adultos y carreras técnicas	Career and Technical Education Programs for Adults – 305-558-8000 en inglés, español y haitiano criollo – www.edworks.org
Programas Académicos Avanzados para todos los grados	Advanced Academic Programs – 305-995-1934 – http://advancedacademicprograms.dadeschools.net
Programas para después de las clases para estudiantes cursando la intermedia	Adult & Career Technical Education 305-995-2304
Cuidado de antes y después de las clases para estudiantes en primaria	Community Education – 305-253-9920 x2194 http://communityed.dadeschools.net
Programa Bilingüe de Asistencia para padres de familia (Bilingual Parent Outreach Program) (BPOP)	Talleres de trabajo en español y haitiano criollo – Division of Bilingual Education and World Languages – 305-995-1920 (para haitiano criollo, comuníquese al 305-995-1286) http://bilingual.dadeschools.net
Servicios de profesiones para estudiantes	Specialized Programs – 305-995-1761 – http://careerpreparation.dadeschools.net
Ayuda para solicitar ingreso en la universidad	El consejero CAP en la escuela de su hijo y el programa de Becas Florida Bright Future – www.facts.org or www.floridanext.com
Programas de Educación Comunitaria	Community Education – 305-253-9920, ext. 2194 – http://communityed.dadeschools.net
Asesoramiento y Observaciones Académicas	El consejero de la escuela o la Division of Student Services, 305-995-7583
Educación para Estudiantes Excepcionales	305-995-1721 – http://ese.dadeschools.net
Prácticas para la FCAT, juegos educativos y una biblioteca en línea, incluyendo la FCAT Explorer	FCAT Explorer http://www.fcatexplorer.com
Programa de Becas Florida Bright Futures	El consejero de la escuela o la Division of Student Services, 305-995-7338 http://floridastudentfinancialaid.org/ssfad/bf
Información general sobre las Escuelas Públicas del Condado Miami-Dade	305-995-1000 or TTY/Hearing Impaired: 305-995-2400 – www.dadeschools.net
Asistencia para los estudiantes de 12 grado que no pesaron la FCAT	12th Grade Options – www.12thgradeoptions.org
Línea directa para asistencia con problemas en el hogar	The Children's Trust: 211 Telefonistas "Switchboard" de Miami – Información y referidos: 305-358-4357 Teen Link Hotline cuenta con mensajes informativos grabados: 305-358-1640 (TEEN) www.switchboardmiami.org
Oportunidades para Programas de Mentores para adultos y adolescentes	Take Stock in Children – 305-237-7367, 305-995-7317 o www.takestockinchildren.com Big Brothers Big Sisters – 305-644-0066 or www.wementor.org Women of Tomorrow Mentor and Scholarship Program, 305-371-3330 o www.women-of-tomorrow.org Communities in Schools of Miami – 305-252-5444 or www.cismiami.org Teen Trendsetters – Governor's Mentoring Initiatives, 305-995-1239 – www.floridanext.com
Estudiantes de escuelas intermedias y secundarias pueden recibir crédito tomando cursos gratuitos en línea	Florida Virtual School – 407-513-3587 or www.flvs.net
Oportunidades para que participen los padres de familia	Office of Parental Involvement and the District Parent Resource Center – 305-995-1233 o http://parents.dadeschools.net
Portal para los padres de familia	http://myportal.dadeschools.net/parent
Programas de pre-kindergarten	Florida's Voluntary Universal Pre-Kindergarten Program (VPK). Los formularios para la preinscripción están disponibles en www.vpkflorida.com . La información sobre programas de pre-kindergarten locales está disponible en Early Learning Coalition of Miami-Dade/Monroe en el 305-646-7220. www.vpkhelp.org
Para ubicaciones de las bibliotecas públicas con acceso a computadoras e internet gratis	305-375-2665 http://www.mdpls.org
Zonas de asistencia escolar	305-883-5651 http://its.dadeschools.net/technologydelivery/GIS/gis.asp
Información escolar: escuela públicas individuales (incluyendo escuelas "charter" o autorizadas)	Office of Strategic Planning http://osp.dadeschools.net . Para una selección de reportes detallados sobre escuelas individuales, haga clic en "Clearinghouse for Planning" en el lado izquierdo de la página. Seleccione una escuela específica o haga clic en "Advanced Search Options" para seleccionar las escuelas. También puede llamar a la oficina al 305-995-2744 para recibir asistencia.
El expediente educacional del estudiante e información con respecto al proceso para restringir la entrega de tal información.	Division of Student Services, 305-995-7338
La salud del estudiante y las vacunas	Comprehensive Health Office, 305-995-1235
Padres de adolescentes	TAP – The Teenage Parent Program School Operations – Adult Education – 305-636-7356
Programas de Título I	Title I Parental Program – 305-995-1253
Clases particulares para estudiantes identificados como aprendices del idioma inglés	Academia de clases particulares para estudiantes ELL Division of Bilingual Education and World Languages – 305-995-1998 http://bilingual.dadeschools.net
Biblioteca de Videos que se prestan	WLRN Instruction Television (ITV) Video Library 7003 SW 4th Street Tel. 786-275-0809 http://wimtv.dadeschools.net/vfi.htm

Regrese al menú de "Lo que todos los padres necesitan saber"
 Regrese al menú de "Si usted piensa que su hijo necesita un programa especial"
 Regrese al Índice
 This page in English
 Paj sa a an Kreyòl